

DAFTAR RUJUKAN

- Afif, Nur, dan Ansor Bahary. (2020). *TAFSIR TARBAWI Pesan-Pesan Pendidikan dalam Al-Quran*. Tuban: CV Karya Litera Indonesia.
- Amalia, Laili, dkk. (2022). “Pelatihan Menulis Ensiklopedia Anak Sebagai Penunjang Pembelajaran Di SDIT Multazam.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Vol.1, No. 4.
- Amalia, Rezha Nur, Ragil Setia Dianingati, dan Eva Annisaa’. (2022). “Pengaruh Jumlah Responden terhadap Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan dan Perilaku Swamedikasi.” *Generics: Journal of Research in Pharmacy*, Vol.2, No. 1.
- Analisah, Chania Dwi Chusnul. (2016). “Pengembangan Bahan Ajar Ensiklopedia Sosial-Budaya Indonesia Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII Di MTs Negeri Malang III.” Skripsi, Universitas Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Ariani, Dea Putri, dan Durinda Puspasari. (2022). “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Power Live Quiz pada Materi Mail Handling di SMKN 10 Surabaya.” *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol.06, No. 02.
- Arischa, Suci. (2019). “Analisis Beban Kerja Bidang Pengelolaan Sampah Dinas Lingkungan Hidup dan Kebersihan Kota Pekanbaru.” *JOM FISIP*, Vol.6, No. 1.
- Arsyad, Azhar. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asmoni. (2018) *Kebijakan Peningkatan Mutu Sekolah Menengah Kejuruan Berbasis ISO 9001:2008*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Batubara, Hamdan Husein. (2020) *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Chotimah, Chusnul, dkk. (2022). “Implementation of Islamic Boarding School Socio-Cultural Management-Based Curriculum in Developing of Islamic Educational Institutions Quality.” *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol.7, No. 2.
- Dewanti, Sri, dan Bachrul Ilmi. (2022). “Pemanfaatan Ensiklopedia sebagai Penambah Pengetahuan Pemustaka di Perpustakaan Daerah Kabupaten

- Wonosobo.” *BIBLIOTIKA: Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi*, Vol.6, No.2.
- Diansyah, Arfan, Flores Tanjung, dan Abd Haris Nasution. (2021). “Pengembangan Bahan Ajar Ensiklopedia Digital Pada Mata Kuliah Sejarah Indonesia Masa Hindu Budha.” *Puteri Hijau : Jurnal Pendidikan Sejarah*, Vol.6, No. 2.
- Effendi, Hansi, dan Yeka Hendriyani. (2016). “Pengembangan Model Blended Learning Interaktif dengan Prosedur Borg and Gall.” *International Seminar On Education (ISE) 2nd*.
- Fahmi, Fahreza Ali, dan Hera Heru Ss. (2019). “Pengaruh Layanan Informasi Dengan Media Film Terhadap Kewaspadaan Siswa Tentang Pelecehan Seksual Di Kelas VIII-C SMPN 1 Matesih Tahun Pelajaran 2018/2019.” *Jurnal Medi Kons*, Vol.5, No. 2.
- Fahrurrozi, Muh, dan Mohzana. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Tinjauan Teoretis dan Praktik*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press.
- Ganiau, Maryam B. (2016). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Hamidiyah, Athiyatul. (2021). “Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk Ensiklopedia Pada Mata Pelajaran IPS Materi Masa Praaksara Kelas VII di MTS Mambaul Huda Ngraseh Tahun Pelajaran 2020/2021.” Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Jember.
- Hasan, Muhammad dan dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Grup.
- Indriyana, Afilda Ayu, dan Nur Isroatul Khusna. (2021). “Pembelajaran IPS Dengan Menerapkan Pendekatan Saintifik Tema: Pembelajaran IPS.” *Jurnal Education Social Science*, Vol.1, No. 1.
- Istari, T.M. Rita. (2015). *Ragam Hias Candi-candi di Jawa*. Yogyakarta: Kepel Press.
- Kelana, Jajang Bayu, dan Fadly Pratama. (2019). *Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains*. Bandung: Lekkass.
- Khunaifi, Aan Yusuf, & Matlani Matlani. (2019). “Analisis Kritis Undang-Undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003.” *Jurnal Ilmiah Iqra'*, Vol.13, No. 2.

- Khusna, Nur Isroatul, dkk. (2022). "The Roles of Educators (Didactic, Reflective, Affective) to Enhance Motivation to Learn Social Science." *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, Vol.1, No. 2.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Lina, Lea. (2021). *Candi-candi di Nusantara*. Jakarta: PT Perca.
- Magdalena, Ina, dkk. (2021). "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 4 Dalam Pembelajaran Ips Di Sdn Pondok Bahar 02." *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, Vol. 3, No. 02.
- Magdalena, Ina, dkk. (2020). "Analisis Pengembangan Bahan Ajar." *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Vol.2, No. 2.
- Magdalena, Ina, Fitri Ramadanti, dan Rideva Az-Zahra. (2021). "Analisis Bahan Ajar Dalam Kegiatan Belajar Dan Mengajar DI SDN Karawaci 20." *Jurnal Edukasi dan Sains*, Vol. 3, No. 3.
- Maslahah, Wafiyatu, dan Lailatul Rofiah. (2019). "Pengembangan Bahan Ajar (Modul) Sejarah Indonesia Berbasis Candi-Candi Di Blitar Untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah." *AGASTYA: Jurnal Sejarah Dan Pembelajarannya*, Vol. 9, No. 1.
- Maulina, I, H.H. Kusuma, dan M.I Faqih. (2021). "Pengembangan Ensiklopedia Alat Ukur Fisika sebagai Sumber Belajar untuk Siswa SMP/MTs." *Physics Education Research Journal*, Vol.3, No. 1.
- Maunah, Binti. (2016). "Pendidikan Dalam Perspektif Struktural Fungsional." *CENDEKIA*, Vol.10, No. 2.
- Maya, Tim Jelajah Wisata. (2017). *Pesona Candi di Jawa Timur*. Sukoharjo: CV Pustaka Bengawan.
- Meifilina, Andiwi. (2020). "Strategi Komunikasi Pemasaran dalam Pengembangan Pariwisata Kabupaten Blitar Pada Penggunaan Aplikasi Amazing Blitar." *Jurnal Komunikasi Nusantara*, Vol.2, No. 2.
- Mulyani, Tri, dan Armiami Armiami. (2021). "Efektivitas Penggunaan Ensiklopedia Berbasis Teknologi Sebagai Sumber Belajar di Sekolah Menengah Atas (SMA): Literature Review." *Jurnal Ecogen*, Vol.4, No. 2.
- Nana. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar*. Klaten: Lakeisha.
- Nurdiansyah, Edwin, Emil El Faisal, dan Sulkipani Sulkipani. (2021).

- “Pengembangan Ensiklopedia Identitas Nasional Berbasis Kearifan Lokal.”
Jurnal Civic Hukum, Vol. 6, No. 2.
- Nurdin, Ismail, dan Sri Hartati. (2019). *Metodelogi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendikia.
- Nurfadillah, Septy dan 4A Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Tangerang Tahun 2021. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Pristiwati, Desi, dkk., (2022) “Pengertian Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol. 04, No. 06.
- Putra, Henggar Idham Rizky Prihartono, dan Joko Budiwiyanto. (2018). “Revitalisasi Interior Istana Gebang Sebagai Museum Bung Karno Di Kota Blitar.” *PENDHAPA, Jurnal Ilmiah Pengkajian & Penciptaan Seni Rupa dan Desain* Vol. 9, No. 1.
- Rahmah, Elva. (2018). *Akses dan Layanan Perpustakaan Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ramelan, Wiwin Djuwita Sudjana, dkk. (2013). *Candi Indonesia Seri Jawa*. Jakarta: Direktorat Pelestarian Cagar Budaya dan Permuseuman. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Riani, Dwi Imroati Okta. (2017). “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Ensiklopedia Hasil Kebudayaan Masa Pra-Aksara, Hindu, Budha dan Islam Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 13 Malang.” Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Riduwan. (2013). *Metode Dan Teknik Penyusunan Tesis*. Bandung : Alfabeta.
- Sadiman, Arief S, dkk. (2014). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Safira, Ajeng Rizki. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Gresik: Caremedia Communication.
- Sari, Devie Triana, Nur Isroatul Khusna, dan Fajar W., (2023). “Analisis Tingkat Kemiskinan Di Provinsi Jawa Tengah: Suatu Kajian Berdasarkan Faktor Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Lokasi Dan Indeks Pembangunan Manusia.” *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, Vol.8, No. 1.

- Sarita, Vira Rahma, Slamet Sujud Purnawan Jati, dan Lutfiah A,. (2021). “Pengembangan bahan ajar E-handout berbasis Kodular materi Istana Gebang untuk pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Blitar.” *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, Vol.1, No. 12.
- Sasongko, Tri. (2019). “Pengembangan Potensi Wilayah Berbasis Ekowisata Kota Blitar.” *Jurnal Geografi*, Vol. XX, No. XX.
- Siswa-Siswi SMANKA. (2021). *Jejak Bumi Laya Ika Tantra Adi Raja*. Kediri: CV Muara Media Pustaka.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhada, Ichsan. (2019). *Tempat dan Peristiwa Sejarah di Jawa Timur*. Bandung: PT Sarana Pancakarya Nusa.
- Sulistiy, Wahyu Djoko dan dkk. (2019). “Bakti Dan Pengenalan Situs Candi Kalicilik Pada Siswa SD 1 Candirejo Ponggok Blitar.” *Jurnal Praksis dan Dedikasi Sosial* Vol. 02, No. 02.
- Teti Rostikawati, R., dan Lufty Hari Susanto. (2019). “Pengembangan Ensiklopedia Vertebrata Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Biologi Siswa SMA.” *Prosiding Seminar Nasional SIMBIOSIS*, Vol. IV, No.1.
- Utami, Fariza Wahyu, M. Kanugroho Novianto, dan Prihatini Alfath. (2020). “Situs Bersejarah di Kota Pusara Para Raja Sebagai Sarana Pembelajaran Pendidikan IPS Melalui Sudut Pandang Struktural Fungsional.” *SOSEARCH: Social Science Educational Research*, Vol. 1, No. 1.
- Utami, Nadia Puji dan Theresia Sri . (2022). “Pengembangan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar”, *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Vol. 5, No. 12.
- Wibowo, Dodik Ari, Endang Poerwati, dan Kuncahyono. (2019). “Pengembangan Buku Enterdal (Ensiklopedia Tematik Sumber Daya Alam) Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” *HOLISTIKA : Jurnal Ilmiah PGSD*, Vol. 3, No. 2.
- Widoyoko, Eko Putro. (2014). *Teknik Penyusunan Intrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yasa, Arnelia Dwi, Cicilia Ika Rahayu Nita, dan Adelya Mega Insan Putri. (2020).

“Pengembangan Ensiklopedia Tata Surya Berbasis Pendekatan Inkuiri untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar.” *BADA'A : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* Vol. 2, No. 2.

Yesmaya, Violitta. (2018). “Perancangan Aplikasi Ensiklopedia Menggunakan Augmented Reality Berbasis Android.” *Jurnal Telematika*, Vol. 13, No. 1.