

ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Ensiklopedia Sejarah Lokal Peninggalan Sejarah dan Candi di Blitar” ditulis oleh Zulfa Rohmatul Ummah, NIM.12209193070 jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Nur Isroatul Khusna, M.Pd.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Ensiklopedia, Sejarah Lokal

Kurang bervariasinya bahan ajar yang digunakan akan menjadikan proses pembelajaran tidak maksimal dan rendahnya pengetahuan siswa mengenai materi IPS yang berkaitan dengan sejarah lokal. Maka perlu adanya suatu pembahasan mengenai sejarah lokal di daerah mereka dengan disertai visualisasi lebih pada bahan ajar yang digunakan. Pengembangan bahan ajar berbasis ensiklopedia sejarah lokal peninggalan sejarah dan candi di Blitar dapat dijadikan alternatif solusi dari permasalahan yang ada. Sehingga variasi bahan ajar diharapkan dapat menjadikan siswa lebih giat belajar, upaya dalam meningkatkan mutu pendidikan, serta memperluas pengetahuan mengenai sejarah lokal di daerah mereka.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui gambaran pembelajaran IPS kelas VII SMP Muallimin Wonodadi Blitar. 2) mengetahui analisis kebutuhan terhadap pengembangan bahan ajar berbasis ensiklopedia sejarah lokal peninggalan sejarah dan candi di Blitar. 3) mengetahui langkah-langkah pengembangan bahan ajar berbasis ensiklopedia sejarah lokal peninggalan sejarah dan candi di Blitar 4) mengetahui kevalidan pengembangan bahan ajar berbasis ensiklopedia sejarah lokal peninggalan sejarah dan candi di Blitar.

Penelitian ini menggunakan model penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan merujuk pada model penelitian dan pengembangan Borg and Gall yang diadaptasi oleh Sugiyono. Hasil dari penelitian ini yaitu 1) Gambaran pembelajaran IPS di SMP Muallimin Wonodadi Blitar pada kelas VII, guru mata pelajaran IPS masih menggunakan metode ceramah dalam menyampaikan materi. Media pembelajaran berupa bahan ajar yang dijadikan sebagai sumber belajar berupa buku pegangan guru dan buku paket siswa. 2) Hasil angket kebutuhan menyatakan bahwa guru maupun siswa menyatakan membutuhkan dan setuju menggunakan bahan ajar berbasis ensiklopedia sejarah lokal peninggalan sejarah dan candi di Blitar. 3) Langkah-langkah pengembangan bahan ajar berbasis ensiklopedia sejarah lokal peninggalan sejarah dan candi di Blitar menggunakan model penelitian dan pengembangan Borg and Gall yang diadaptasi oleh Sugiyono terdiri dari 8 tahapan yakni potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, revisi produk, uji coba produk, revisi produk, dan uji coba pemakaian. 4) Tingkat kevalidan berbasis ensiklopedia sejarah lokal peninggalan sejarah dan candi di Blitar setelah divalidasi oleh validator yakni : ahli media 82,4%, ahli materi 91,2%, dari pengguna hasil respon guru IPS 92%, hasil respon siswa kelompok kecil 86,5% dan kelompok besar 88,3%, bahan ajar dinyatakan layak untuk digunakan.

ABSTRACT

This thesis entitled "Development of Teaching Materials Based on Encyclopedias of Local History of Historical Heritage and Temples in Blitar" was written by Zulfa Rohmatul Ummah, NIM.12209193070 majoring in Tadris Social Sciences, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. Supervisor Nur Isroatul Khusna, M.Pd

Keywords: Teaching Materials, Encyclopedia, Local History

The lack of variety of teaching materials used will make the learning process not optimal and low student knowledge about social studies materials related to local history. So there needs to be a discussion about local history in their area accompanied by more visualization of the teaching materials used. The development of teaching materials based on encyclopedias of local history, historical relics and temples in Blitar can be used as an alternative solution to existing problems. So that the variety of teaching materials is expected to make students more active in learning, efforts to improve the quality of education, and expand knowledge about local history in their area.

This study aims to 1) find out the picture of social studies learning grade VII SMP Muallimin Wonodadi Blitar. 2) knowing the need analysis for the development of teaching materials based on encyclopedias of local history, historical relics and temples in Blitar. 3) knowing the steps for developing teaching materials based on local historical encyclopedias of historical relics and temples in Blitar 4) knowing the validity of developing teaching materials based on local historical encyclopedias of historical relics and temples in Blitar.

This research uses the research and development model (Research and Development) by referring to the Borg and Gall research and development model adapted by Sugiyono. The results of this study are 1) Overview of social studies learning at SMP Muallimin Wonodadi Blitar in class VII, social studies subject teachers still use the lecture method in delivering material. Learning media in the form of teaching materials that are used as learning resources in the form of teacher handbooks and student package books. 2) The results of the needs questionnaire stated that teachers and students agreed to use teaching materials based on encyclopedias of local history, historical relics and temples in Blitar. 3) The steps to develop teaching materials based on encyclopedias of local history of historical relics and temples in Blitar using the Borg and Gall research and development model adapted by Sugiyono consist of 8 stages, namely potential and problems, data collection, product design, product validation, product revision, product trials, product revisions, and usage trials. 4) The level of validity based on the encyclopedia of local history of historical relics and temples in Blitar after being validated by validators, namely: media experts 82.4%, material experts 91.2%, from users of social studies teacher response results 92%, small group student response results 86,5% and large groups 88.3%, teaching materials are declared suitable for use.

ملخص

أطروحة بعنوان "تطوير المواد التعليمية على أساس موسوعات التاريخ المحلي للتراث التاريخي والمعابد في بليتار" كتبها زلفا رحمة الأمة، نيم، ١٢٢٠٩١٩٣٠٧٠ تخصص في العلوم الاجتماعية في تدريس، كلية التربية وتدريب المعلمين، سيد علي رحمة الله الدولة الإسلامية. جامعة تولونغاغونغ. المشرف نور إسروات الخوسنة م. قد.

الكلمات الدالة: مواد التدريس، الموسوعة، التاريخ المحلي

سيؤدي عدم وجود مجموعة متنوعة من المواد التعليمية المستخدمة إلى جعل عملية التعلم ليست مثالية ومعرفة الطلاب بمواد الدراسات الاجتماعية المتعلقة بالتاريخ المحلي منخفضة. لذلك من الضروري إجراء مناقشة حول التاريخ المحلي في منطقتهم مصحوبة بمزيد من التصور للمواد التعليمية المستخدمة. يمكن استخدام تطوير المواد التعليمية على أساس موسوعات التاريخ المحلي والتراث التاريخي والمعابد في بليتار كحل بديل للمشاكل القائمة. لذلك من المتوقع أن تجعل الاختلافات في المواد التعليمية الطلاب أكثر نشاطاً في التعلم، والجهود المبذولة لتحسين جودة التعليم، وتوسيع المعرفة حول التاريخ المحلي في منطقتهم.

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) معرفة وصف تعلم الدراسات الاجتماعية للفئة السابعة في مدرسه صغار مو^١الليمين وونودادي بليتار. (٢) معرفة تحليل الاحتياجات لتطوير المواد التعليمية على أساس موسوعات التاريخ المحلي للتراث التاريخي والمعابد في بليتار. (٣) معرفة خطوات تطوير المواد التعليمية على أساس موسوعات التاريخ المحلي للتراث التاريخي والمعابد في بليتار. (٤) معرفة صلاحية تطوير المواد التعليمية على أساس موسوعات التاريخ المحلي على التراث التاريخي والمعابد في بليتار.

تستخدم هذا البحث نموذج البحث والتطوير بالإشارة إلى نموذج البحث والتطوير بورث اند كالفال الذي تم تكييفه بواسطة سوكثيونو. نتائج هذا البحث هي (١) وصف لتعلم الدراسة الاجتماعية فيمدرسه صغار مو^١الليمين وونودادي بليتار في الفصل السابع، لا يزال مدرسو مادة الدراسة الاجتماعية يستخدمون طريقة المحاضرة في تقديم المواد. وسائط التعلم في شكل مواد تعليمية تستخدم كمصادر تعليمية في شكل كتيبات المعلم والكتب المدرسية للطلاب. (٢) أظهرت نتائج استبيان الاحتياجات أن المعلمين والطلاب وافقوا على استخدام مواد تعليمية تعتمد على موسوعات التاريخ المحلي للآثار والمعابد التاريخية في بليتار. (٣) تتكون خطوات تطوير المواد التعليمية بناءً على موسوعات التاريخ المحلي للتراث التاريخي والمعابد في بليتار باستخدام نموذج البحث والتطوير بورث اند كالفال الذي تم تكييفه بواسطة سوكثيونو من ٨ مراحل وهي الإمكانيات والمشكلات، وجمع البيانات، وتصميم المنتج، والتحقق من صحة المنتج، مراجعة المنتج وتجارب المنتج ومراجعات المنتج وتجارب الاستخدام. (٤) مستوى الصلاحية بناءً على موسوعات التاريخ المحلي للآثار والمعابد التاريخية في بليتار بعد التحقق من صحتها من قبل المدقق، وهي: خبراء الإعلام بنسبة ٨٢.٤٪، وخبراء المواد بنسبة ٩١.٢٪، من مستخدمي الدراسات الاجتماعية ردود معلمي ٨٦.٥٪، الطلاب نتائج الاستجابة مجموعة صغيرة ٨٥.٦٪ ومجموعة كبيرة ٨٨.٣٪، أعلن أن المواد التعليمية قابلة للاستخدام.