

DAFTAR PUSTAKA

- Agsya, F.M., Maimunah, & Roza, Y. 2019. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa MTs. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. 4(2), hlm 31.
- Alfiandari, L., Alman, & Sahidi. 2022. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Langkah-Langkah Polya Materi Bangun Ruang Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), hlm 39–40.
- Amam, A. 2017. Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Teori dan Riset Matematika*, 2(1), hlm 40-45.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Creswell, J.W. 2009. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, Edisi 3*. California.
- Danarjati, D.P., Murtadi, A., & Ekawati, A.R. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Darwanto. 2019. *Hard Skills Matematik Siswa*. Eksponen, 9(1), hlm 25.
- Frengky. 2012. *Sarapan Pagi: Santap Kata di Pagi Hari*. Yogyakarta: Vidyasena Production.
- Gribanova, S. 2021. The Impact of Intrinsic and Extrinsic Motivators on IT Professionals. Case of Latvia. *SHS Web of Conferences*, 92(04008), hlm 2.
- Gule, Y. 2022. *Motivasi Belajar Siswa: Studi Kasus Tinjauan Melalui Kompetensi Sosial Dan Keteladanan Guru*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Handayani, R.D. 2017. Analisis Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik Mahasiswa Calon Guru Fisika. *Jurnal Kependidikan*, 1(2), hlm 321.
- Hardani., Auliya, N.H., Andriani, H., Fardani, R.A., Ustiwaty, J.U., Utami, Evi F., Sukmana, D.J, & Istiqomah, R.R.. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hidayah. A. R. 2021. Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Kontekstual Ditinjau dari Kemampuan Matematika dan Jenis Kelamin. *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(1), hlm 122.

- Indrayadi, A.P., Rachmanto, D., Lukito, N.R.D., Rokhisa, Z.N, & Putranto, S. 2021. Analisis Motivasi Belajar Intrinsik pada Pembelajaran Matematika Kelas XI SMA Negeri 1 Kedungreja. *Jurnal Pendidikan Matematika (Jupitek)*, 4(2), hlm 48.
- Indriana, L. & Maryati, I. 2021. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Segiempat dan Segitiga di Kampung Sukagalih. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), hlm 542-543.
- Irham, M., & Wiyani, N.A. 2014. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kurniawan, H. 2021. Pengantar *Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Purworejo: Deepublish.
- Kuswinarko, M. & Kusumah, I.H. Eksplorasi Motivasi Belajar Siswa SMK dalam Mengikuti Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(1), hlm 97.
- Lestari, E.T. 2020. *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar* Yogyakarta: Deepublish.
- Mansour, A., & Fatmi, A. 2021. Investigating Students' Intrinsic and Extrinsic Motivation in Online Learning Environments. *Moroccan Journal of communication Studies*, 1(1), hlm 85.
- Mariam, S. 2019. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTsN dengan Menggunakan Metode Open Ended di Bandung Barat. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), hlm 180.
- Mawaddah, S., & Anisah, H. 2015. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) Di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), hlm 167.
- Mudjiran. 2021. *Psikologi Pendidikan: Penerapan Prinsip-Prinsip Psikologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Mulyani, Z., Utami, W. B., & Ponoarjo. P. 2021. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Dimasa Pandemi Covid-19. *JPSE: Jurnal Pendidikan Surya Edukasi*. 7(2), hlm 141.
- Mulyati, S. 1999. *Geometri Euclid*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- N.Khafidatul, M. 2020. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Model Treffinger di SMAN 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2), hlm 138.

- Ningsih, F. 2022. *Matematika* (Jilid 1B). Sukoharjo: CV Hasan Pratama.
- Nugrahani, F. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Solo: Cakra Books.
- Posamentier, A.S., & Krulik, S. 2009. *Problem Solving in Mathematics*. California: Corwin.
- Pranawi, A. 2019. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Purba, E.F., & Simanjutak, P. 2011. *Metode Penelitian*. Medan: Percetakan SADIA.
- Rahmah, A.T., Aniswita, & Fitri, H. 2020. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di Kelas VIII MTsN 3 Agam Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasaki*, 4(1), hlm 57.
- Rahman, S. 2021. Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0*, hlm 289-291.
- Rahmawati, N., & Maryono. 2018. Pemecahan Masalah Matematika Bentuk Soal Cerita Berdasarkan Model Polya pada Siswa Kelas VIII MTs Materi Pokok SPLDV. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(1), hlm 23.
- Ramalingam, K., & Jiar, Y.K. 2022. Influence of Intrinsic and Extrinsic Motivation in Knowledge Sharing Behavior. *Central Asia And The Caucasus*, 23(1), hlm1885.
- Sansone, C., & Judith M.H (ed). 2000. *Intrinsic and Extrinsic Motivation The Search for Optimal Motivation and Performance*. San Diego: Academy Press.
- Santosa, D.T., & Tawardjono. 2016. Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar dan Solusi Penanganan pada Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Sepeda Motor. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif*, 13(2), hlm 15-16.
- Sari, I. 2018. Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen dalam Penguasaan Keterampilan Berbicara (Speaking) Bahasa Inggris. *Manajemen Tools*, 9(1), hlm 46.
- Sholihah, U (ed). 2022. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Tulungagung: Program Studi Tadris Matematika Bekerja Sama Dengan Gerasi Insan Nusantara*.
- Sonia, S., & Medriati, S. 2022. Analisis Motivasi Belajar Siswa dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Negeri 1 Tebing Tinggi pada Pembelajaran Fisika Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika* . 9(1), hlm 89.

- Subchan., W., Mufid, M.S., Fahim, K., & Syaifudin, W.H. 2018. *Matematika SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Sujarweni, V. W. 2019. *Metodologi Penelitian Bisnis Dan Ekonomi*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press..
- Tampubolon, R.A., Sumarni, W., & Utomo, U. 2021. Pengaruh Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), hlm 3126.
- Usman, M.R., Syahri, A.A., & Bahar, E.E. 2021. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa pada Materi Barisan dan Deret. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*. 13(2), hlm 183-190.
- Wahyuni, S., Dahlan, J. A., & Juandi, D. 2021. Students' Mathematics Problem Solving Ability through Model Eliciting Activities (MEAs). *Journal of Physics: Conference Series*, 1882(1), hlm 1.
- Zaccone, M.C., & Pedrini, M. 2019. The Effects of Intrinsic and Extrinsic Motivation on Students Learning Effectiveness. Exploring the Moderating Role of Gender. *International Journal of Educational Management*, 33(6), hlm 1381.