

## ABSTRAK

Barroh, Silvy Muhimmatul. 2023. *Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membina Moral Peserta Didik di MTsN 9 Blitar*. Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. H. M. Muntahibun Nafis, M. Ag.

*Kata Kunci: Peran Guru Akidah Akhlak, Pembinaan Moral*

Fenomena terbaru yang sekarang terjadi adalah di dunia pendidikan yang masih minim mewujudkan alumni atau lulusan yang sesuai yang diharapkan, penyebabnya yaitu karena di dunia pendidikan hanya fokus dalam pembinaan kecerdasan intelektual, fokus pada wawasan dan kemampuan keterampilan saja namun kurang diimbangi pembinaan moral. Untuk mengatasi tantangan tersebut upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam melakukan pembinaan moral peserta didik merupakan suatu langkah yang sangat tepat untuk meningkat mutu kualitas pendidikan yang menghasilkan lulusan yang diharapkan bukan hanya bermanfaat untuk dirinya sendiri, namun juga bermanfaat untuk lingkungannya khususnya. Meninjau dari situlah penulis melakukan penelitian di MTsN 9 Blitar judul peran guru Akidah Akhlak dalam membina moral peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendiskripsikan tentang peran guru Akidah Akhlak sebagai pengajar dalam membina moral peserta didik di MTsN 9 Blitar (2) Untuk mendeskripsikan tentang peran guru Akidah Akhlak sebagai motivator dalam membina moral peserta didik di MTsN 9 Blitar (3) Untuk mendiskripsikan tentang peran guru Akidah Akhlak sebagai evaluator dalam membina moral peserta didik di MTsN 9 Blitar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian dalam penyusunan skripsi ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Peran guru Akidah Akhlak sebagai pengajar dalam membina moral peserta didik di MTsN 9 Blitar yaitu guru bukan hanya sekedar mengajar menyampaikan materi tetapi guru sebagai pusat ajaran moral dalam kehidupan sehari-hari. (2) Peran guru Akidah Akhlak sebagai motivator dalam membina moral peserta didik di MTsN 9 Blitar yaitu guru memberikan dorongan atau motivator yang mampu menggerakkan hati dan perilakunya untuk selalu berbuat baik (3) Peran guru Akidah Akhlak sebagai evaluator dalam membina moral peserta didik di MTsN 9 Blitar yaitu mengevaluasi moral atau tingkah laku peserta didik memberikan sanksi serta solusi agar tidak terulangnya pelanggaran moral.

## ABSTRACT

Barroh, Silvy Muhimmatul. 2023. *The Role of the moral creed teacher in fostering the morale of students at MTsN 9 Blitar*. Thesis, Islamic Education Departement, Faculty of Tarbiya and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervisor: Dr. H. M. Muntahibun Nafis, M. Ag.

*Keywords: The Role of the moral creed teacher, Fostering the morale*

The latest phenomenon that is now happening is in the world of education which is still lacking in realizing alumni or graduates that are as expected, the reason is because in the world of education it only focuses on fostering intellectual intelligence, focusing on insight and skills but not being balanced with fostering the moral to overcome these challenges the efforts of Islamic Religious Education teachers in carrying out the Moral development of students is a very appropriate step to improve the quality of education that produces graduates who are expected to be not only beneficial for themselves, but also beneficial for their environment in particular. From there, the author conducted research at MTsN 9 Blitar with the title the role of Islamic religious education teachers in fostering student morale.

This study aims to (1) Describe the role of the Akidah Akhlak teacher as a teacher in fostering student morale at MTsN 9 Blitar (2) To describe the role of the Akidah Akhlak teacher as a motivator in fostering student morale at MTsN 9 Blitar (3) To describe about the role of the Akidah Akhlak teacher as an evaluator in fostering the morale of students at MTsN 9 Blitar.

The method used in this study using observation, interviews, and documentation. Research in the preparation of this thesis using a descriptive qualitative research type.

Based on the results of the study, (1) The role of the Akidah Akhlak teacher as a teacher in fostering the morale of students at MTsN 9 Blitar is that the teacher is not just teaching to convey material but the teacher is the center of moral teachings in everyday life. (2) The role of the Akidah Akhlak teacher as a motivator in fostering the morale of students at MTsN 9 Blitar is that the teacher provides encouragement or a motivator who is able to move their hearts and behavior to always do good (3) The role of the Akidah Akhlak teacher as an evaluator in fostering student morale at MTsN 9 Blitar namely evaluate the morale or behavior of students by providing sanctions and solutions so that moral violations do not recur.

## ABSTRAK

البرة، سيلفي مهمة ٢٠٢٣. دور معلمي التربية عقيدة أخلاق في بناء الروح المعنوية للطلاب مدرسة الثانوية الحكومية التسعة بليتار. قسم التربية الإسلامية. كلية تربية والتعليم. جامعة سيدعلي رحمة الله الإسلامية تولوعاكونج. المشرف  
دوكتور الحج.م. منتهيون نافيس: الماچستير.

لكلمات المفتاحية: دور المعلم عقيدة أخلاق ، التطور الأخلاقي

لظاهرة الأخيرة التي تحدث الآن هي في عالم التعليم الذي لا يزال ينقصه إدراك الخريجين أو الخريجين كما هو متوقع ، والسبب هو أنه في عالم التعليم يركز فقط على تعزيز الذكاء الفكري ، والتركيز على البصيرة والمهارات فقط ، ولكنه غير متوازن مع التطور الأخلاقي للتغلب على هذه التحديات. جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية في تنفيذ التنمية الأخلاقية للطلاب هي خطوة مناسبة للغاية لتحسين جودة التعليم الذي ينتج خريجين لا يتوقع منهم فقط أن يستفيدوا من أنفسهم نفسها ، ولكنها مفيدة أيضًا للبيئة على وجه اخصوص. بالنظر إليها من هناك ، أجرى المؤلف بحثًا في مدرسة الثانوية الحكومية التسعة بليتار بعنوان دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز معنويات الطلاب

تهدف هذه الدراسة إلى وصف دور مدرس عيده أخلاق كمدرس في رفع الروح المعنوية للطلاب في . مدرسة الثانوية الحكومية التسعة بليتار ٢. لوصف دور مدرس عيده أخلاق كمحضر في التنشئة معنويات الطالب في مدرسة الثانوية الحكومية التسعة بليتار ٣. لوصف دور مدرس عيده أخلاق كمقيم في تعزيز معنويات الطلاب في مدرسة الثانوية الحكومية التسعة بليتار

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. البحث في إعداد هذه الرسالة باستخدام نوع البحث الوصفي النوعي

بناءً على نتائج الدراسة، ١. دور مدرس عقيدة أخلاق كمدرس في تعزيز الروح المعنوية للطلاب في مدرسة الثانوية الحكومية التسعة بليتار هو أن المعلم لا يقوم فقط بالتدريس المواد ولكن المعلم هو مركز الأخلاق التدريس في الحياة اليومية. ٢. دور مدرس عقيدة أخلاق كمحضر في تعزيز الروح المعنوية للطلاب في مدرسة الثانوية الحكومية التسعة بليتار أي أن المعلم يقدم التشجيع أو الحافز القادر على تحريك قلبه وسلوكه لفعل الخير دائمًا ٣. الدور من المعلم عقيدة أخلاق ، كمقيم في تعزيز الروح المعنوية للطلاب في مدرسة الثانوية الحكومية التسعة بليتار ، أي تقييم معنويات أو سلوك الطلاب من خلال تقديم العقوبات والحلول حتى لا تتكرر الانتهاكات الأخلاقية