

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PRA KATA	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
DAFTAR ISI	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Pembahasan	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Perspektif Teori	16
B. Penelitian Terdahulu.....	40
C. Kerangka Berfikir	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
B. Kehadiran Peneliti	42
C. Lokasi Penelitian	43
D. Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Teknik Analisis Data	47
G. Pengecekan Keabsahan Data	49
H. Prosedur Penelitian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	55
1. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Pengajar Dalam Membina Moral Peserta Didik di MTsN 9 Blitar.....	55
2. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Motivator Dalam Membina Moral Peserta Didik di MTsN 9 Blitar.....	59
3. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Evaluator Dalam Membina Moral Peserta Didik di MTsN 9 Blitar.....	64
BAB V PEMBAHASAN.....	71

1. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Pengajar Dalam Membina Moral Peserta Didik di MTsN 9 Blitar.....	71
2. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Motivator Dalam Membina Moral Peserta Didik di MTsN 9 Blitar.....	75
3. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Evaluator Dalam Membina Moral Peserta Didik di MTsN 9 Blitar.....	79
BAB VI PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	84
DAFTAR RUJUKAN.....	86