

DAFTAR PUSTAKA

- Adler dan Rodman. 1991. *Psychological Testing, Sixth Edition*. New York: Memillan Publishing Company.
- Alwisol, 2006. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Kanisius.
- Anwar, Dessy. 2002. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Amelia.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Deporter, Bobbi., dkk. 2010. *Quantum Teaching: mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas*. Bandung: Kaifa.
- DePorter, Bobbi., & Mike Hernacki. 2009. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dryden, Gordon & Jeannette Vos. 2002. *Revolusi Cara Belajar Bagian II*. Bandung: Kaifa.
- Ghufron, M.Nur., & Rini Risnawati S. 2009. *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Arruz Media.
- Ginnis, Paul. 2008. *Trik dan Taktik Mengajar, Strategi Meningkatkan Pencapaian Pengajaran di Kelas*, terj. Wasi Dewanto. Jakarta: Macanan Jaya Cemerlang.
- Gunawan, Adi W. 2004. *Born to Be a Genius*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Handayani, Shinta Dwi. 2016. Pengaruh Konsep Diri dan Kecemasan Siswa Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Formatif*, 6(1).

- Hartono, Rudi. 2013. *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*. Yogyakarta: Diva Press.
- Irham, Muhamad., dan Wiyani, Novan Ardy. 2013. Psikologi Pendidikan : *Teori dan Aplikasi Dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- J, Elliot A., et all. 2000. Competence Valuation As a Intrinsic Motivation Process. *Journal of Personality and social Psychology*. 7(26).
- J, Hunsley. 1993. Treatment Acceptability of Symptom Prescription Techniques. *Journal of Counseling Psychology*.
- Jihad dan Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kholidah, Inna Rohmatun., dan AA. Sujadi. 2018. Analisis Pemahaman Konsep Matematika Kelas V dalam Menyelesaikan Soal di SD Negeri Gunturan Pandak Bantul Tahun Ajaran 2016/2017. *Trihayu*. 3(4).
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2012. *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lazarus., RS. 1976. *Paterns of Adjustment*. Tokyo: McGraw-Hill, Kogakusha Ltd.
- Liberna, Hawa. 2018. Hubungan Gaya Belajar Visual dan Kecemasan Diri Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMK Negeri 41 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2).
- Margono. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mufidah, Adila., Sri Sulasteri., dkk. 2019. Analisis Pemahaman Konsep Aljabar Pada Mata Kuliah Aljabar Linier Elementer. *Journal of Islamic Education*. 1(1).
- Mulyono. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Malang: UIN-Maliki Press.

- Nasution. 2011. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nevid, Jeffrey dkk. 2005. *Psikologi Abnormal*. Jakarta: Erlangga.
- Nugraha, Trisna., Sufyani Prabawanto. 2021. Analisis Kecenderungan Gaya belajar Siswa Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Selama Pembelajaran jarak Jauh. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 2(24).
- Nur, M. Ghufron, dkk. 2013. *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pinarahayu, Ek Ajeng Rahmi. 2015. Problematika Pembelajaran Matematika pada Pokok Bahasan Eksponen dan Alternatif Pemecahannya. *Jurnal Formatif*. 3(5).
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Radiusman. 2020. Studi Literasi : Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. 1(6).
- Rambe, Malim Soleh & Nevi Yarni. 2019. Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Dian Andalas Padang. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*. 2(2).
- Russel, Lou. 2011. *The Accelerated Learning Fieldbook: Panduan Belajar Cepat untuk Pelajar dan Umum*. Bandung: Nusa Media.
- Safi'i, Asrop. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: eLKAF.
- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Santoso, Gempur. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

- Shamsudin, Baharin. 2002. *Kamus Matematika Bergambar*. Jakarta: Grasindo.
- Siregar, Syofian. 2014. *Statistik Deskriptif untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta :
Grafindi Persada.
- Subana., dkk. 2000. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Subini, Nini. 2011. *Rahasia Belajar Orang Besar*. Jogjakarta :Java Litera.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT
Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta
CV.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif,
dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:
Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta:
PT Fajar Interpratama Mandiri.T, M. Yusuf. & Mutmainnah Amin. 2016.
Pengaruh Mind Map dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika
Siswa. *Jurnal Keguruan dan ilmu Tarbiyah*. 1(1).
- T, Heruman., dkk. 2012. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*.
Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Tim penyusun. 2017. *Pedoman Penyusun Skripsi Tahun 2017*. Tulungagung: IAIN
Tulungagung.
- Triwiyanto, Teguh. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Umayyah, Qurotul. 2017. *Pengaruh Gaya Belajar Kinestetik Peserta Didik Terhadap Pemahaman Konsep Matematika di Kelas IV SD HJ. Isriati Baiturrahman 2 Semarang*. Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Uno, Hamzah B. 2006. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- W, Anderson L., & Krathwohl, D.R.. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wicaksono, Arief Budi., dan Saufi, M. 2013. Mengelola Kecemasan Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding*. 9(4).
- Widayanti, Febi Dwi. 2013. Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas. *Jurnal of Education Inovation* 2. 1(8).
- Yuniarti, Titin., Supriono., dkk. 2020. Analisis Pemahaman Konsep Bentuk Aljabar Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*. 2(2).
- Yunsirno. 2012. *Keajaiban Belajar*. Pontianak: Jenius Publishing.