

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Manajemen Pembiayaan Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan (Studi Multi Kasus di SMAN 1 Kedungwaru dan MAN 2 Tulungagung) yang ditulis oleh Desy Islamiati, NIM 12850121065, Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Pascasarjana (S2) UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2023, dibimbing oleh ibu Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag dan bapak Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd

Kata kunci: Biaya Investasi, Biaya Operasional, Biaya Personal, Mutu Pendidikan

Pembiayaan menjadi masalah paling krusial yang dihadapi dunia pendidikan karena seluruh komponen sekolah berkaitan dengan komponen pembiayaan sekolah. Bagaimanapun bagus rancangan kurikulum, matangnya perencanaan pendidikan, ketika sampai pada tahap operasional dan terbentur adanya keterbatasan biaya, perencanaan yang bagus tersebut tidak berarti dan program pendidikan yang direncanakan sulit terealisasi.

Berkenaan dengan hal tersebut, peneliti bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana manajemen pembiayaan dalam peningkatan mutu pendidikan di SMAN 1 Kedungwaru dan MAN 2 Tulungagung. Dengan sub fokus pada (1) biaya investasi dalam peningkatan mutu pendidikan di SMAN 1 Kedungwaru dan MAN 2 Tulungagung. (2) biaya operasional dalam peningkatan mutu pendidikan di SMAN 1 Kedungwaru dan MAN 2 Tulungagung. (3) biaya personal dalam peningkatan mutu pendidikan di SMAN 1 Kedungwaru dan MAN 2 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan penelitian studi multikasus. Teknik pengumpulan data yang diterapkan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan penelitian ini adalah waka kurikulum, waka sarana dan prasarana, bendahara, dan orangtua peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: biaya investasi dalam peningkatan mutu pendidikan mencakup *pertama*, penyediaan sarana dan prasarana di SMAN 1 Kedungwaru tidak lagi memiliki lahan untuk membangun bangunan sekolah dan memfokuskan pada perenovasian bangunan sekolah sedangkan di MAN 2 Tulungagung masih memiliki lahan pendidikan untuk membangun fasilitas sekolah. *Kedua*, sumber dana di SMAN 1 Kedungwaru berasal dari BPOPP, BOS dan partisipasi masyarakat sedangkan MAN 2 Tulungagung berasal dari BOS dan Swadaya Masyarakat. Biaya operasional pendidikan digunakan untuk gaji pendidik dan tenaga kependidikan yang diberikan setiap bulannya dengan tunjangan yang telah ditentukan di SMAN 1 Kedungwaru dan MAN 2 Tulungagung. Biaya Personal berupa sumbangan pendidikan yang dilakukan SMAN 1 Kedungwaru hanya dilakukan pada

saat PPDB berbeda dengan MAN 2 Tulungagung melalui pembayaran saat PPDB dan penarikan SPP setiap bulannya.

Dari temuan tersebut terdapat persamaan, bahwa manajemen pembiayaan merupakan sebuah pengelolaan yang diharuskan dalam peningkatan mutu pendidikan agar daya saing dari SMAN 1 Kedungwaru dan MAN 2 Tulungagung terus meningkat. Adapun persamaan yang peneliti temukan di SMAN 1 Kedungwaru dan MAN 2 Tulungagung diantaranya sebagai berikut: menerapkan manajemen pembiayaan dalam mengelola pembiayaan sekolah maupun mandrasah. memberikan program unggulan pengembangan SDM untuk peningkatan SDM. memiliki strategi dalam peningkatan mutu pendidikan. memberikan keringanan biaya sekolah pada peserta didik.

ABSTRACT

Thesis entitled "Financial Management in Improving the Quality of Education (Multi-Case Study in State Senior High School 1 Kedungwaru and Islamic State Senior High School 2 Tulungagung)" written by Desy Islamiati, Registered University Student Number 12850121065, Islamic Education Management Department, Post Graduate, Islamic State University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2023, supervised by Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag, and Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Keywords: Investment Costs, Operational Costs, Personal Costs, Education Quality.

Financing had become the most crucial issue faced by the education world because all components of a school were related to school financing. No matter how good the curriculum design was or how well the education planning was done, when it came to the operational stage and there were financial constraints, the good planning becomes meaningless and the planned educational programs become difficult to implement.

In relation to this matter, the researcher aimed to describe how financial management contributed to improving the quality of education in State Senior High School 1 Kedungwaru and Islamic State Senior High School 2 Tulungagung, with sub-focus on (1) investment costs in improving the quality of education in State Senior High School 1 Kedungwaru and Islamic State Senior High School 2 Tulungagung, (2) operational costs in improving the quality of education in State Senior High School 1 Kedungwaru and Islamic State Senior High School 2 Tulungagung, and (3) personal costs in improving the quality of education in State Senior High School 1 Kedungwaru and Islamic State Senior High School 2 Tulungagung.

This research adopted a qualitative approach with a multi-case study research design. The data collection techniques applied in this research included interviews, observations, and documentation. The research informants were the curriculum vice principal, facilities and infrastructure vice principal, treasurer, and parents of students.

The research findings indicated that the investment costs in improving the quality of education include the following aspects. First, the provision of facilities and infrastructure at State Senior High School 1 Kedungwaru no longer had available land for constructing school buildings, so the focus was on renovating existing school buildings. In contrast, State Islamic Senior High School 2 Tulungagung still had educational land available for building school facilities. Secondly, the funding sources at State Senior High School 1 Kedungwaru come from BPOPP, BOS (Operational

Assistance Funds), and community participation, while at State Islamic Senior High School 2 Tulungagung, the funding came from BOS and community self-support. The education operational costs were allocated for the salaries of educators and education staff, provided monthly with predetermined allowances at both State Senior High School 1 Kedungwaru and State Islamic Senior High School 2 Tulungagung. Personal costs, in the form of educational contributions, were only applied at State Senior High School 1 Kedungwaru during the Student Admission Selection process (PPDB), whereas State Islamic Senior High School 2 Tulungagung applied it through payments during PPDB and monthly tuition fee (SPP) withdrawals. From these findings, it was evident that financial management was essential in improving the quality of education to enhance the competitiveness of both State Senior High School 1 Kedungwaru and State Islamic Senior High School 2 Tulungagung. The similarities found in both institutions were as follows: implementing financial management in managing school or school funding, providing excellent human resource development programs to enhance the capabilities of human resources, employing strategies to improve the quality of education, and offering financial assistance to students.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "إدارة التمويل في تحسين جودة التعليم (دراسة حالة متعددة في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كادونج وارو و المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج)" كتبه ديسي إسلامياتي ورقم رقم هوية الطالب: 12850121065, قسم إدارة التعليم الإسلامي , دراسة العليا, الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمت الله تولونج أجونج, 2023, تحت إشراف الدكتورة حسن الخاتمة, الماجستير الحاجة والدكتور أغوس زين الفطرال, ماجستير.

الكلمات الرئيسية: تكاليف الاستثمار, تكاليف التشغيل, تكاليف الأفراد, جودة التعلي

كان التمويل القضية الأكثر حرجية التي تواجه عالم التعليم لأن جميع مكونات المدرسة ارتبطت بتمويل المدرسة. بغض النظر عن جودة تصميم المنهاج الدراسي أو تميز تخطيط التعليم, عندما تعلق الأمر بالمرحلة التشغيلية وتواجه قيود مالية, كان التخطيط الجيد بلا معنى كان البرنامج التعليمي المخطط له صعب التنفيذ.

بالنسبة لهذه المسألة, هدف الباحث إلى وصف كيفية إدارة التمويل في تحسين جودة التعليم في في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كادونج وارو و المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج بالتركيز الفرعي على: (1) تكاليف الاستثمار في تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كادونج وارو و المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج, (2) تكاليف التشغيل في تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كادونج

وارو و المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج, (3) تكاليف الأفراد في تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كادونج وارو و المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج .

اعتمد هذا البحث على نهج نوعي بتصميم بحث دراسة حالة متعددة .شملت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث بالمقابلات والملاحظات والوثائق .تكون مجموعة المعلومات في هذا البحث من نائب مدير المنهاج الدراسي ونائب مدير التجهيزات والبنية التحتية والخزانة وأولياء الأمور للتلاميذ.

النتائج من هذا البحث أن تكاليف الاستثمار في تحسين جودة التعليم تشمل الجوانب التالية .أولا, إن توفير المرافق والبنية التحتية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كادونج وارو لم عد هناك أرض متاحة لبناء مباني المدرسة, لذلك التركيز على تجديد المباني المدرسية الحالية . بالمقابل, ما زالت المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج تمتلك أراض تعليمية متاحة لبناء مرافق مدرسية. ثانيا, تأتي مصادر التمويل في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كادونج وارو من صندوق المساعدة التشغيلية ومشاركة المجتمع. بينما أي التمويل في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج من صندوق المساعدة التشغيلية والدعم الذاتي للمجتمع . تم تخصيص تكاليف التشغيل التعليمي لرواتب المربين والموظفين التعليميين, المقدمة شهريا مع بدلات محددة مسبقا في كل من المدرسة الثانوية الحكومية 1 كادونج وارو و المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج .تطبق التكاليف الشخصية, في شكل تبرعات تعليمية, فقط في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كادونج وارو أثناء عملية اختيار القبول للتلاميذ بينما طبق ذلك في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج من خلال الدفعات خلال وسحب الرسوم الدراسية الشهرية. من هذه النتائج, ظهر أن إدارة المال ضرورية لتحسين

جودة التعليم وزيادة تنافسية كل من المدرسة الثانوية الحكومية 1 كادونج وارو و المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج والشبه الموجودة بين المؤسستين هي كما يلي :
تطبيق إدارة المال في إدارة تمويل المدرسة أو المدرسة الدينية وتوفير برامج تطوير ممتازة للموارد البشرية لتعزيز قدرات الموارد البشرية واعتماد استراتيجيات لتحسين جودة التعليم وتقديم المساعدة المالية للتلاميذ.