

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Booklet* Keanekaragaman Jenis Tumbuhan Tingkat Pohon di Kawasan Wisata Alam Kandung Tulungagung Untuk Mahasiswa Tadris Biologi” ini ditulis oleh Lailatul Rizka. NIM: 12208193064, pembimbing Nani Sunarmi, M.Sc.

Kata Kunci : Media booklet, Keanekaragaman Tumbuhan Tingkat Pohon, Wisata Alam Kandung

Penelitian pengembangan ini dilatar belakangi oleh belum adanya pengembangan media booklet dengan keanekaragaman tumbuhan tingkat pohon yang memuat muatan lokal di Wisata Alam Kandung. Berdasarkan analisis kebutuhan media belajar keanekaragaman jenis tumbuhan tingkat pohon kepada mahasiswa UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung jurusan Tadris Biologi menunjukkan 44% mahasiswa mengetahui informasi materi tersebut dari internet, 78% menyatakan bahwa media pembelajaran yang digunakan dosen belum cukup menambah pemahaman mahasiswa, 97% mahasiswa mengalami kesulitan dalam mempelajari materi tersebut, dan 94% mahasiswa setuju jika dikembangkan sebuah media booklet dengan materi tersebut dengan desain yang menarik. Alasan pengembangan *booklet* diperkuat dengan adanya capaian pembelajaran matakuliah biodiversitas yaitu (1) Mahasiswa mampu memahami keanekaragaman spesies, (2) Mahasiswa mampu memahami peran, kegunaan atau manfaat biodiversitas, (3) Mahasiswa mampu memahami pengelompokan biodiversitas, dan (4) Mahasiswa mampu memahami koleksi biodiversitas. Dengan adanya pengembangan media *booklet* keanekaragaman jenis tumbuhan tingkat pohon di kawasan Wisata Alam Kandung dapat membantu mahasiswa tadris Biologi dalam pencapaian pemahaman keanekaragaman spesies.

Tujuan dari penelitian ini yaitu: (1). Mendeskripsikan keanekaragaman jenis tumbuhan tingkat pohon di wisata alam kandung, (2). Mendeskripsikan desain booklet keanekaragaman jenis tumbuhan tingkat pohon di wisata alam kandung, (3). Mendeskripsikan kevalidan booklet keanekaragaman jenis tumbuhan tingkat pohon di wisata alam kandung, (4). Mendeskripsikan kepraktisan booklet keanekaragaman jenis tumbuhan tingkat pohon di wisata alam kandung, (5). Mendeskripsikan keefektifan booklet keanekaragaman jenis tumbuhan tingkat pohon di wisata alam kandung.

Dalam penelitian dan pengembangan ini menggunakan model Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation, yang melalui dua tahapan penelitian yakni penelitian tahap pertama yaitu Analysis, Design, Development, sedangkan penelitian tahap dua yaitu Implementation, dan Evaluation. Penelitian dilapangan menggunakan metode kualitatif deskriptif adapun prosedur penelitiannya yaitu observasi, dokumentasi, dan studi literatur. Instrumen dalam penelitian meliputi angket, tes, dan wawancara. Sedangkan dalam desain uji coba produk booklet menggunakan desain perbandingan grup statis ditujukan kepada mahasiswa Tadris Biologi semester 4 terdiri dari 31 mahasiswa pada kelas eksperimen dan 31 mahasiswa di kelas kontrol dengan populasi mahasiswa

berjumlah 96. Kemudian dalam mengetahui keefektifan media booklet diketahui melalui uji *T-Test*.

Dalam penelitian ini diperoleh hasil (1). Keanekaragaman jenis tumbuhan tingkat pohon yang ditemukan di Wisata Alam Kandung sebanyak delapan spesies tumbuhan tingkat pohon yaitu *Tectona grandis l.f*, *Tetramles nudiflora*, *Swetenia mahagoni Jacq.*, *Acacia mangium*, *Artocarpus elasticus*, *Paraseriantes moluccana (Miq) Barneby & J.W. Grimes*, *Alstonia scholaris*, *Filicium decipiens*. (2). Desain booklet menggunakan kertas *art paper* ukuran 4,18 cm x 21 cm adapun komponen penyusun booklet yaitu cover, sampul judul, kata pengantar, selayang pandang, daftar isi, daftar gambar dan tabel, keanekaragaman tumbuhan dalam Al-Qur'an, profil Alam Kandung, peta lokasi penelitian, faktor abiotik, sub bab, materi, indeks nilai penting tumbuhan tingkat pohon, indek keanekaragaman jenis tumbuhan tingkat pohon, glosarium, profil penulis, daftar pustaka, sampul belakang (3). Hasil validasi dari ahli media hasil 93%, validasi dari ahli materi 96%, (4). hasil uji kepraktisan diperoleh dari hasil tanggapan dosen 99%, dan hasil keterbacaan mahasiswa 87%, dan (5). hasil keefektifan media booklet diperoleh dari Uji *Independent T-Test* kurang dari 0,05 atau $0,000 < 0,05$ yang berarti media booklet efektif digunakan sebagai media pembelajaran tambahan.

ABSTRACT

The thesis titled "Development of Booklet Media on Tree-Level Plant Diversity at Kandung Nature Tourism Tulungagung for students Biology Education " was written by Lailatul Rizka. Student ID: 12208193064, advisor Nani Sunarmi, M.Sc.

Keywords: *Booklet media, Tree-Level Plant Diversity, Kandung Nature Tourism.*

This developmental research is motivated by the lack of development of a booklet media featuring a diversity of tree-level plant species with local content at Kandung Nature Tourism. Based on the analysis of the learning needs for the diversity of tree-level plant species among students of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University (UIN) majoring in Biology Education, it is shown that 44% of the students acquire information on this subject from the internet, 78% state that the teaching media used by instructors are insufficient in enhancing their understanding, 97% of the students encounter difficulties in comprehending the material, and 94% of the students agree to the development of a booklet media containing the material with an attractive design. The rationale for developing the booklet is further strengthened by the achievements in the biodiversity course, which include: (1) Students' ability to understand species diversity, (2) Students' ability to comprehend the origins, uniqueness, or benefits of biodiversity, (3) Students' ability to understand the categorization of biodiversity, and (4) Students' ability to understand biodiversity collections. Through the development of a booklet media focusing on the diversity of tree-level plant species within the Kandung Nature Tourism area, it can aid Biology Education students in achieving a better understanding of species diversity

The objectives of this research are as follows: (1) To describe the tree-level plant diversity at Kandung Nature Tourism, (2) To describe the design of the booklet on tree-level plant diversity at Kandung Nature Tourism, (3) To describe the validity of the booklet on tree-level plant diversity at Kandung Nature Tourism, (4) To describe the practicality of the booklet on tree-level plant diversity at Kandung Nature Tourism, (5) To describe the effectiveness of the booklet on tree-level plant diversity at Kandung Nature Tourism.

In this research and development, the Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation model was used, which consists of two research stages. The first stage is Analysis, Design, and Development, while the second stage is Implementation and Evaluation. The research was conducted in the field using a qualitative descriptive method, which included observation, documentation, and literature study as the research procedures. The research instruments included questionnaires, tests, and interviews. As for the design of the booklet product trial, a Static Group Comparison Design was used, targeting fourth-semester Biology Education students. The experimental group consisted of 31 students, while the control group had 31 students, with a total student population of 96. To determine the effectiveness of the booklet media, a T-Test was conducted.

The research findings are as follows: (1) The tree-level plant diversity found at Kandung Nature Tourism consisted of eight tree species, namely Tectona grandis L.f, Tetramles nudiflora, Swetenia mahagoni Jacq., Acacia mangium, Artocarpus elasticus, Paraseriantes moluccana (Miq) Barneby & J.W. Grimes, Alstonia scholaris, Filicium decipiens. (2) The booklet design used art paper with dimensions of 4.18 cm x 21 cm. The components of the booklet included the cover, title page, introduction, overview, table of contents, list of figures and tables, plant diversity in the Quran, Kandung Nature profile, research location map, abiotic factors, sub-chapters, content, index of tree-level plant importance, index of tree-level plant diversity, glossary, author's profile, reference list, back cover. (3) The validation results from media experts yielded 93%, and from subject matter experts yielded 96%. (4) The practicality test results showed a response rate of 99% from lecturers and 87% readability from students. (5) The effectiveness of the booklet media was confirmed by the Independent T-Test with a significance level of less than 0.05 or $0.000 < 0.05$, indicating that the booklet media is effective as an additional learning media.

المخص

تحت عنوان "تطوير وسائط الكتيب لتنوع أنواع النباتات الشجرية في منطقة كاندونج الطبيعية، قرية تانين، منطقة ريجوتانج، محافظة تولونجاغونغ"، قامت ليلة الرزقة بكتابة هذه الرسالة. الرقم الجامعي: ١٢٢٠٨١٩٣٠٦٤، المرشدة الأكاديمية ناني سونارمي، ماجستير العلوم

الكلمات الرئيسية: وسائط الكتيب، تنوع النباتات الشجرية، منطقة كاندونج الطبيعية

هذا البحث التطويري مستند إلى عدم وجود تطوير لوسائط الكتيب الذي يتضمن تنوع أنواع النباتات على مستوى الأشجار مع محتوى محلي في منطقة السياحة الطبيعية كاندونج. استنادًا إلى تحليل احتياجات التعلم لتنوع أنواع النباتات على مستوى الأشجار بين طلاب جامعة سيدي علي رحمت الله تولونجاغونغ الإسلامية الدولية (UIN) الذين يدرسون تخصص تدريس علوم الأحياء، يُظهر أن 44% من الطلاب يحصلون على المعلومات حول هذا الموضوع من الإنترنت، ويقول 78% إن وسائط التعليم المستخدمة من قبل المعلمين غير كافية لتعزيز فهمهم، ويواجه 97% من الطلاب صعوبة في فهم المادة، ويوافق 94% من الطلاب على تطوير وسيط إعلامي بشكل كتيب يحتوي على المادة بتصميم جذاب. وتعزز الدوافع لتطوير الكتيب بمزيد من التحقيقات في مادة التنوع البيولوجي، التي تشمل: (1) قدرة الطلاب على فهم تنوع الأنواع، (2) قدرة الطلاب على فهم أصول التنوع البيولوجي أو فرادته أو فوائده، (3) قدرة الطلاب على فهم تصنيف التنوع البيولوجي، و (4) قدرة الطلاب على فهم مجموعات التنوع البيولوجي. من خلال تطوير وسيط إعلامي يركز على تنوع أنواع النباتات على مستوى الأشجار داخل منطقة السياحة الطبيعية كاندونج، يمكن أن يساعد طلاب تدريس علوم الأحياء في تحقيق فهم أفضل لتنوع الأنواع.

أهداف هذا البحث هي: (1). وصف تنوع الأنواع النباتية على مستوى الأشجار في السياحة الطبيعية، (2). وصف تصميم كتيب تنوع الأنواع النباتية على مستوى الأشجار في سياحة الطبيعة، (3). صف صلاحية كتيب تنوع الأنواع النباتية على مستوى الأشجار في سياحة الطبيعة، (4). وصف التطبيق العملي لكتيب تنوع الأنواع النباتية على مستوى الأشجار في السياحة الطبيعية، (5). وصف فعالية كتيبات تنوع الأنواع النباتية على مستوى الأشجار في السياحة الطبيعية.

في هذا البحث والتطوير، يتم استخدام نموذج التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم، حيث يتم تقسيمه إلى مرحلتين للبحث. المرحلة الأولى هي التحليل والتصميم والتطوير، في حين أن المرحلة الثانية هي التنفيذ والتقييم. يتم استخدام المنهج الوصفي النوعي في البحث الميداني، وتشمل إجراءات البحث المراقبة والوثائق ودراسة الأدبيات. أدوات البحث تشمل الاستبيانات والاختبارات والمقابلات. بالنسبة لتصميم اختبار المنتج، يتم استخدام تصميم المجموعة المقارنة الثابتة، ويتم توجيهه لطلاب برنامج تدريس علوم الحياة في الفصل الدراسي الرابع ويتألف من 31 طالبًا في المجموعة التجريبية و 31 طالبًا في المجموعة الضابطة مع إجمالي عدد الطلاب البالغ 96. ثم يتم استخدام اختبار تي-تست لتحديد فعالية وسيلة الإعلام الكتيب.

توصلت هذه الدراسة إلى النتائج التالية: (1) تم اكتشاف ثمانية أنواع من النباتات الشجرية في منطقة كاندونج الطبيعية *Tectona grandis l.f.*, *Tetramles nudiflora*, *Swetenia mahagoni* *Jacq.*, *Acacia mangium*, *Artocarpus elasticus*, *Paraseriantes moluccana* (Miq) *Barneby & J.W. Grimes*, *Alstonia scholaris*, *Filicium decipiens*. تم استخدام ورق فني بحجم 14,8 سم × 21 سم في تصميم الكتيب، وتتألف مكونات الكتيب من الغلاف، غلاف العنوان، مقدمة، نظرة عامة، فهرس، قائمة الصور والجدول، التنوع النباتي في القرآن الكريم، ملف تعريف لمنطقة كاندونج الطبيعية، خريطة موقع البحث، العوامل البيئية، فصل فرعي، المواد، فهرس القيمة الهامة للنباتات الشجرية، فهرس تنوع أنواع النباتات الشجرية، معجم المصطلحات، ملف تعريف المؤلف، قائمة المراجع، غلاف الخلف. (3) نتائج التحقق من الصحة من الخبراء في الوسائط أظهرت نسبة 93%، ونتائج التحقق من صحة الخبراء في المواد أظهرت نسبة 96%. (4) نتائج اختبار الجدوى أظهرت استجابة الأساتذة بنسبة 99% وقراءة الطلاب بنسبة 87%. (5) نتائج اختبار الفاعلية لوسائط الكتيب أظهرت نتائج معنوية بقيمة أقل من 0,05 > 0,0005، مما يعني أن وسيط الكتيب فعال كوسيلة تعليمية إضافية.