

DAFTAR PUSTAKA

- Ablinda, *Modul Kimia Materi Larutan Penyangga* (Palembang, 2020)
- Adi, Krisbiyanto, *Panduan Kimia Praktis* (Jakarta: Pustaka Widyatama, 2008)
- Anita, Ratih, Sanusi Gugule, and Dokri Gumolung, 'Pengaruh Model POGIL Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Pada Materi Titrasi Asam Basa', *Journal of Chemistry Education*, 2.1 (2020), 16–22
- Anni, Chatrina Tri, *Psikologi Belajar* (Semarang: IKIP Semarang Press, 2014)
- Ardhana, Ivan Ashif, 'Dampak Process-Oriented Guided-Inquiry Learning (POGIL) Terhadap Pengetahuan Metakognitif Siswa Pada Topik Asam-Basa', *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 8.1 (2020), 1 <<https://doi.org/10.33394/hjkk.v8i1.2545>>
- Ari, Harnanto., *Kimia 2 Untuk SMA/MA Kelas XI* (Jakarta: Pusat perbukuan departemen pendidikan nasional, 2009)
- Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010)
- Budiarawan, Putu, 'Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia', *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3.2 (2019), 103 <<https://doi.org/10.23887/jpk.v3i2.21242>>
- Chang, Raymond, *Kimia Dasar: Konsep-Konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 2* (Jakarta: Erlangga, 2004)
- Desmita, *Psikologi Perkembangan Siswa* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010)
- Devi, Ediawati Kusuma, Emi Sulistri, and Haris Rosdianto, 'Pengaruh Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (Pogil) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Hukum Archimedes', *Konstan - Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 4.2 (2019), 78–88 <<https://doi.org/10.20414/konstan.v4i2.42>>
- Hamalik, Oemar, *Kurikulum Dan Pembelajaran* (Jakarta: Bumi Aksara, 2003)
- Hamalik, Oemar, *Proses Belajar Mengajar* (Jakarta: Bumi Aksara, 2013)
- Hanib, Mohammad Tofan, Suhadi, and Sri Endah Indriwati, 'Penerapan Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Karakter Siswa Kelas X', *Pendidikan*, 2.1 (2017), 22–31

- Hanson, M David, 'Designing Process-Oriented Guided-Inquiry Activities', *Faculty Guidebook – A Comprehensive Tool for Improving Faculty Performance*, 2005, 1–2
- Hanson, M David, *Instructor's Guide to Process-Oriented Guided-Inquiry Learning* (Pacific Crest, 2006)
- Iskandar, *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru* (Jakarta: Referensi, 2012)
- Kurniati, Nia, Dwi Ivayana Sari, and Enny Listiawati, 'Student's Critical Thinking Ability in Algebra Material Using Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL)', *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 5.1 (2021)
- Majid, Abdul, *Strategi Pembelajaran*, Cetakan 1 (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013)
- Malik, Adam, Vita Oktaviani, Wahyuni Handayani, and Muhammad Minan Chusni, 'Penerapan Model Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik', *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3.2 (2017), 127–36 <<https://doi.org/10.21009/1.03202>>
- Maulidiawati, and Soeprodjo, 'Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Model Process Oriented Guided Inquiry Learning Pada Hasil Belajar', *Chemistry in Education*, 3.2 (2014), 163–69
- Mellyzar, Isna Rezkia Lukman, and Busyaturrahmi, 'Pengaruh Strategi Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Terhadap Kemampuan Proses Sains Dan Literasi Kimia', *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 4.2 (2022), 3–8
- Moog, Richard, 'Process-Oriented Guided Inquiry Learning: POGIL and the POGIL Project', *Metropolitan Universities*, 17.4 (2006), 43
- Purwadhi, 'Pembelajaran Inovatif Dalam Pembentukan Karakter Siswa', *Mimbar Pendidikan: Jurnal Indonesia Untuk Kajian Pendidikan*, 4.1 (2019), 21–34 <<https://doi.org/10.17509/mimbardik.v4i1.16968>>
- Putri, Vini Wahyuni, and Fauzana Gazali, 'Studi Literatur Model Pembelajaran POGIL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Kimia', *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 3.2 (2021), 61–66 <<https://doi.org/10.38035/rnj.v3i2.363>>
- Rahman, Sunarti, 'Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar', *Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0*, 2021, 289–302

- Rahmawati, Alana Putri, Ratna Sari Siti Aisyah, and Isriyanti Affifah, 'Penerapan Model Pembelajaran POGIL Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Larutan Penyangga', *EduChemia (Jurnal Kimia Dan Pendidikan)*, 4.1 (2019), 58 <<https://doi.org/10.30870/educhemia.v4i1.4846>>
- Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian* (Bandung: Alfabeta, 2010)
- Risna, Risna, M Hasan, and Supriatno Supriatno, 'Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Berorientasi Green Chemistry Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Penyangga', *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 3.2 (2019), 106–18 <<https://doi.org/10.24815/jipi.v3i2.14726>>
- Rooijackers, Ad., *Mengajar Dengan Sukses* (Jakarta: PT Gramedia, 2006)
- Rukminingsih, *Metode Penelitian Pendidikan (Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas)* (Yogyakarta: Erhaka Utama, 2020)
- S, Brown, 'A Process-Oriented Guided Inquiry Approach To Teaching Medical Chemistry', *American Journal of Pharmaceutical Education*, 74.7 (2010)
- Saragih, Sri Wahyuna, Mayang Sari, Eddyanto Eddyanto, and Ramlan Silaban, 'Pengaruh Strategi Pembelajaran POGIL Dengan Animasi Komputer Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Materi Pokok Stoikiometri', *Talenta Conference Series: Science and Technology (ST)*, 2.1 (2019), 226–33 <<https://doi.org/10.32734/st.v2i1.348>>
- Sardiman, *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007)
- Slameto, *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya* (Jakarta: Rineka Cipta, 2013)
- Sodik, Sandu Siyoto and M. Ali, *Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015)
- Straumanis, Andrei, 'Classroom Implementation of Process Oriented Guided Inquiry Learning. A Practical Guide for Instructors', *College of Charleston*, 2010, 2
- Sudjana, Nana, *Media Pengajaran* (Bandung: Sinar Baru, 2011)
- Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (Bandung: Rosda, 2011)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013)

- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2010)
- Sugiyono, *Statistika Penelitian* (Bandung: Alfabeta, 2019)
- Sujoko, Putu Ayub Darmawan dan Edy, 'Revisi Taksonomi Pembelajaran Benyamin S. Bloom', *Satya Widya*, 29.1 (2013), 32–34
- Sunarsi, Sidik Priadana and Denok, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Tangerang: Pascal Books, 2021)
- Sunarya, Yayan, *Mudah Dan Aktif Belajar Kimia* (Jakarta: Pusat perbukuan departemen pendidikan nasional, 2009)
- Supriyadi, Dwi Yulianti, and Bambang Riyadi, 'Kurikulum Di Era Digital', *Proceedings Seminar Nasional & Kongres Himpunan Pengembang Kurikulum Indonesia (HIPKIN)*, 2018, 26–34
- Susanti, Tamara Claudya, Ratna Kusumawardani, and Abdul Majid, 'Pengaruh Model Pembelajaran Process Oiented Guided Inquiry Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Pada Pokok Bahasan Laju Reaksi', *Bivalen: Chemical Studies Journal*, 4.1 (2021), 1–4
<<http://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/bivalen>>
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Belajar* (Jakarta: Bumi Aksara, 2011)
- Uno, Hamzah B., *Teori Motivasi Dan Pengukurannya* (Jakarta: Bumi Aksara, 2011)
- Usman, Muhammad Uzer, *Menjadi Guru Profesional* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012)
- Wahab, Maimun, Ishak Isa, and Lukman AbdulRauf Laliyo, 'Analisis Miskonsepsi Larutan Penyangga Dengan Tes Pilihan Ganda Empat Tingkat Pada Siswa', *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 13.1 (2022), 118
<<https://doi.org/10.20527/quantum.v13i1.12263>>
- Wijiastuti, Dian Septi, and Muchlis Muchlis, 'Penerapan Model Pembelajaran Pogil Pada Materi Laju Reaksi Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik', *UNESA Journal of Chemical Education*, 10.1 (2021), 48–55
<<https://doi.org/10.26740/ujced.v10n1.p48-55>>
- Yuliastini, Ika Budi, Sri Rahayu, Fauziatul Fajaroh, S M K Negeri Malang, Jl Sampurna Cemorokandang, and No Hp, 'Efektifitas POGIL Berkonteks SSI Terhadap Motivasi Belajar Kimia Pada Siswa SMK', *Pendidikan Kimia FMIPA Universitas Negeri Malang*, 2017, 10