

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBERAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Hipotesis Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian	9
G. Penegasan Istilah.....	10
1. Penegasan Konseptual.....	11
2. Penegasan Operasional	12
H. Sistematika Pembahasan	13
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Deskripsi Teori.....	14
1. Model Pembelajaran POGIL.....	14
2. Motivasi Belajar	18
3. Hasil Belajar.....	22
4. Materi Larutan Penyangga	24
B. Penelitian Terdahulu	26
C. Kerangka Berpikir Penelitian.....	29

BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Rancangan Penelitian	31
B. Variabel Penelitian	32
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	33
D. Instrumen Penelitian	34
E. Data dan Sumber Data	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
G. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	45
A. Deskripsi Data.....	45
B. Pengujian Hipotesis	67
BAB V PEMBAHASAN	78
A. Pengaruh Model Pembelajaran POGIL (<i>Process Oriented Guided Inquiry Learning</i>) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI di SMAN 1 Sutojayan.....	78
B. Pengaruh Model Pembelajaran POGIL (<i>Process Oriented Guided Inquiry Learning</i>) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI di SMAN 1 Sutojayan	80
C. Hubungan Model Pembelajaran POGIL (<i>Process Oriented Guided Inquiry Learning</i>) dengan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI MIPA di SMAN 1 Sutojayan	84
BAB VI PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	93