

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode Tutor Sebaya (Peer Tutoring) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran PAI kelas V SDN Ngluyu di Masa Pandemi Covid-19” ini ditulis oleh Kholisa Nur Fitria, NIM. 12201173447, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M. Ag

### **Kata Kunci: Implementasi, Tutor Sebaya , Hasil Belajar, Peserta Didik**

Implementasi metode Tutor Sebaya (Peer Tutoring) dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran PAI Kelas V di SDN Ngluyu di Masa Pandemi Covid-19. Hasil belajar peserta didik pada pembelajaran PAI Kelas V di SDN Ngluyu di Masa Pandemi Covid-19 dengan menerapkan metode Tutor Sebaya (Peer Tutoring). Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi metode Tutor Sebaya (Peer Tutoring) dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran PAI Kelas V di SDN Ngluyu di Masa Pandemi Covid-19.

Fokus penelitian ini 1) Bagaimana implementasi metode Tutor Sebaya (*Peer Tutoring*) dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran PAI Kelas V di SDN Ngluyu di Masa Pandemi Covid-19? 2) Bagaimana hasil belajar peserta didik pada pembelajaran PAI Kelas V di SDN Ngluyu di Masa Pandemi Covid-19 dengan menerapkan metode Tutor Sebaya (*Peer Tutoring*)? 3) Apa faktor pendukung dan dan faktor penghambat dalam implementasi metode Tutor Sebaya (*Peer Tutoring*) dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran PAI Kelas V di SDN Ngluyu di Masa Pandemi Covid-19?

Jenis penelitian yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah pengumpulan data pada satu latar ilmiah dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dimana peneliti adalah sebagai instrument kunci, pengambilan sampel sumber data dilakukan secara purposive dan snowbaal, teknik pengumpulan dengan gabungan, analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian lebih menekankan makna dari pada generalisasi.

Implementasi metode tutor sebaya dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik dilaksanakan secara sistematis berdasarkan langkah-langkah yang telah diterapkan oleh guru kepada peserta didik yaitu: menentukan tutor sebaya, membagi kelompok, guru memberikan arahan dan tujuan pembelajaran, berdiskusi dengan kelompok, mempresentasikan materi, dan guru memberikan evaluasi. Selanjutnya, dari jumlah keseluruhan peserta didik kelas V sejumlah 30 peserta didik, 27 peserta didik mampu mencapai standar nilai KKM pelajaran PAI. Kemudian, faktor pendukung implementasi tutor sebaya adalah SDM guru dengan kemampuan pedagogik serta interaksi antara guru dengan peserta didik. Sedangkan faktor penghambatnya adanya beberapa peserta didik yang kurang aktif dan keterbatasan waktu.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Implementation of Peer Tutoring Methods in Improving Student Learning Outcomes in Class V PAI Learning at SDN Ngluyu during the Covid-19 Pandemic" was written by Kholisa Nur Fitria, NIM. 12201173447, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, which was supervised by Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M. Ag

**Keywords: Implementation, Peer Tutoring, Learning Outcomes, Student.**

Implementation of the Peer Tutoring method in improving student learning outcomes in PAI Class V learning at SDN Ngluyu during the Covid-19 Pandemic Period. Student learning outcomes in PAI Class V learning at SDN Ngluyu during the Covid-19 Pandemic by applying the Peer Tutoring method. supporting and inhibiting factors in the implementation of the Peer Tutoring method in improving student learning outcomes in PAI Class V learning at SDN Ngluyu during the Covid-19 Pandemic.

The focus of this research 1) How is the implementation of the Peer Tutoring method in improving student learning outcomes in PAI Class V learning at SDN Ngluyu during the Covid-19 Pandemic? 2) How are the learning outcomes of students in PAI Class V learning at SDN Ngluyu during the Covid-19 Pandemic by applying the Peer Tutoring method? 3) What are the supporting and inhibiting factors in the implementation of the Peer Tutoring method in improving student learning outcomes in PAI Class V learning at SDN Ngluyu during the Covid-19 Pandemic?

The type of research used by researchers in this study is qualitative research. Qualitative research is collecting data in a scientific setting with the intention of interpreting the phenomena that occur where the researcher is the key instrument, sampling of data sources is carried out purposively and snowballing, combined collection techniques, data analysis is inductive/qualitative, and research results emphasize more on meaning. than generalizations.

The implementation of peer tutoring methods in improving student learning outcomes is carried out systematically based on the steps that have been applied by teachers to students, namely: determining peer tutors, dividing groups, teachers providing direction and learning objectives, discussing with groups, presenting material, and teachers provide evaluation. Furthermore, of the total number of fifth grade students of 30 students, 27 students were able to achieve the standard KKM score for PAI lessons. Then, the supporting factors for the implementation of peer tutoring are teacher human resources with pedagogic abilities and the interaction between teachers and students. Meanwhile, the inhibiting factor is the presence of some students who are less active and time constraints.

## الملخص

الرسالة بعنوان " تنفيذ طريقة التدريس للأقران في تحسين نتائج تعلم الطلاب في الفصل الخامس من تعليم التربية الدينية الإسلامية في مدرسة ولاية نغويو الابتدائية في فترة تفشي فيروس كورونا التاسع عشر كتبها خلسة نور الفطر. رقم التسجيل ١١٧٣١٧.١٢٢٠، قسم تعليم دين الإسلام، كلية التربية وعلم التعليم، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، وتشرف عليها الأستاذة الدكتورة الحاجة حصن الخطيمة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : تنفيذ، المعلم الأقران، نتائج التعلم، المتعلمين

تنفيذ طريقة التدريس للأقران في تحسين نتائج تعلم الطلاب في دروس التربية الدينية الإسلامية من الفئة الخامسة في مدرسة الابتدائية خلال فترة تفشي فيروس كورونا. نتائج تعلم الطلاب في فئة التربية الدينية الإسلامية في خلال فترة جائحة من خلال تطبيق طريقة التدريس للأقران. نقاط الضعف والقوة في تنفيذ طريقة التدريس للأقران في تحسين نتائج تعلم الطلاب في تعلم التربية الدينية الإسلامية من الفئة الخامسة في مدرسة الابتدائية خلال فترة الوبائية.

محور هذا البحث كيف يتم تنفيذ طريقة التدريس للأقران في تحسين نتائج تعلم الطلاب في تعلم من الدرجة الخامسة في أثناء وباء كيف هي نتائج التعلم للطلاب في تعلم الصف الخامس من في أثناء جائحة من خلال تطبيق طريقة التدريس من قبل زملاء؟ ما هي العوامل الداعمة والمثبطة في تنفيذ طريقة التدريس للأقران في تحسين نتائج تعلم الطلاب في تعلم في أثناء جائحة

نوع البحث الذي استخدمه الباحثون في هذه الدراسة هو بحث نوعي. البحث النوعي هو جمع البيانات في بيئة علمية بقصد تفسير الظواهر التي تحدث حيث يكون الباحث هو الأداة الرئيسية ، ويتم أخذ عينات من مصادر البيانات بشكل متعمد ، وتقنيات الجمع المشتركة ، وتحليل البيانات استقرائي / نوعي ، والبحث تؤكد النتائج على المعنى أكثر من التعميمات

يتم تنفيذ طرق التدريس للأقران في تحسين نتائج تعلم الطلاب بشكل منهجي بناءً على الخطوات التي طبقها المعلمون على الطلاب ، وهي: تحديد المعلمين الأقران ، وتقسيم المجموعات ، وتقديم المعلمين التوجيه وأهداف التعلم ، والمناقشة مع المجموعات ، وتقديم المواد ، ويقدم المعلمون التقييم. علاوة على ذلك ، من إجمالي عدد طلاب الصف الخامس طالبًا ، تمكن ٧ ٢ طالبًا (٩.٠٪) من تحقيق درجة القياسية لدروس. ومن ثم ، فإن العوامل الداعمة لتنفيذ دروس الأقران هي الموارد

البشرية للمعلمين ذوي القدرات التربوية والتفاعل بين المعلمين والطلاب. وفي الوقت نفسه ، فإن العامل المثبط هو وجود بعض الطلاب الأقل نشاطاً وقيود الوقت.