

ABSTRAK

Skripsi. *“Penerapan Metode Cooperative Learning dengan Tipe Jigsaw pada Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMA Negeri 1 Boyolangu Tulungagung”* ini ditulis oleh Sherly Arinda Putri, Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI), NIM: 1221193274 Tahun 2023 dibimbing oleh Dr. Nuryani, S.Ag, M.Pd.I.

Kata kunci: Metode pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw, Guru Pendidikan Agama Islam, Siswa

Latar belakang Penelitian ini pada era modern seperti saat ini, pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas hidup manusia dan membuat mereka mampu menyesuaikan diri dengan perkembangan zaman. Siswa cenderung bosan dalam pelajaran pendidikan agama islam karena mereka lebih banyak membaca dan memahami beberapa materi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode Cooperative Learning tipe Jigsaw pada siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam menggunakan desain penelitian kualitatif deskriptif.

Metode ini dirancang untuk meningkatkan partisipasi aktif dan kerja sama antara siswa dalam proses pembelajaran PAI. Adapun fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana pelaksanaan penerapan metode cooperative learning tipe jigsaw pada pembelajaran pendidikan agama islam di SMA Negeri 1 Boyolangu?, (2) Apa saja faktor penghambat dalam melaksanakan metode cooperative learning tipe jigsaw dalam pelajaran pendidikan agama islam?, (3) Apa saja faktor pendukung dalam melaksanakan metode cooperative learning tipe jigsaw dalam pelajaran pendidikan agama islam?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan penerapan metode cooperative learning tipe jigsaw pada pembelajaran pendidikan agama islam di sma negeri 1 boyolangu, untuk mendeskripsikan faktor penghambat dalam melaksanakan metode cooperative learning tipe jigsaw dalam pelajaran pendidikan agama islam, untuk mendeskripsikan faktor pendukung dalam melaksanakan metode cooperative learning tipe jigsaw dalam pelajaran pendidikan agama islam. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk menggambarkan secara rinci pengalaman siswa dalam menerapkan metode Cooperative Learning tipe Jigsaw dalam pembelajaran PAI.

Selain itu, penelitian ini juga mengidentifikasi beberapa faktor yang mempengaruhi penerapan metode Cooperative Learning tipe Jigsaw dalam konteks pembelajaran PAI. Hasil penelitian ini dapat memberikan panduan praktis bagi para guru PAI dalam merancang pembelajaran yang lebih interaktif dan kolaboratif, serta memberikan manfaat bagi pengembangan keterampilan sosial dan pemahaman agama Islam siswa.

ABSTACT

Thesis. "Application of the Cooperative Learning Method with the Jigsaw Type for Students in Islamic Religious Education Subjects in Senior High School 1 Boyolangu Tulungagung" was written by Sherly Arinda Putri, Islamic Religious Education Study Program (PAI), NIM: 1221193274 Year 2023 supervised by Dr. Nuryani, S.Ag, M.Pd.I.

Keywords: Jigsaw Cooperative learning method, Islamic Religious Education Teachers, Students.

Background of this research In the modern era like today, education has a very important role in improving the quality of human life and making them able to adapt to the times. Students tend to get bored in Islamic religious education lessons because they read more and understand some of the material. This study aims to describe the application of the Jigsaw Cooperative Learning method to students in the subject of Islamic Religious Education using a descriptive qualitative research design.

This method is designed to increase active participation and cooperation between students in the PAI learning process. The focus of this research is (1) How is the implementation of the jigsaw cooperative learning method implemented in learning Islamic religious education at SMA Negeri 1 Boyolangu?, (2) What are the inhibiting factors in implementing the jigsaw cooperative learning method in Islamic religious education lessons?, (3) What are the supporting factors in implementing the method cooperative learning jigsaw type in Islamic religious education lessons?. As for the purpose of this study is to describe the implementation of the implementation of the jigsaw type cooperative learning method in learning Islamic religious education at SMA Negeri 1 Boyolangu, to describe the inhibiting factors in implementing the jigsaw type cooperative learning method in Islamic religious education lessons, to describe the supporting factors in implementing the jigsaw cooperative learning method. the jigsaw type cooperative learning method in Islamic religious education lessons. This study uses a descriptive qualitative research type which aims to describe in detail the students' experiences in applying the Jigsaw Cooperative Learning method in Islamic Islamic Education learning.

In addition, this study also identified several factors that influence the application of the Jigsaw Cooperative Learning method in the context of PAI learning. The results of this study can provide practical guidance for PAI teachers in designing more interactive and collaborative learning, as well as providing benefits for the development of students' social skills and understanding of the Islamic religion.

ملخص

ملخص البحث

البحث العلمي بعنوان "تطبيق طريقة التعلم التعاوني مع نوع بانوراما على الطلاب في مادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية بيولاغو تولواغونغ ١" الباحثة شيرلي أريندا بوتري، قسم التربية الدينية الإسلامية، الرقم الجامعي ١٢٢١١٩٣٢٧٤، العام ٢٠٢٣، بإشراف فضيلة الدكتورة نور ياني، الماجستير.
الكلمات المفتاحية: طريقة بانوراما للتعلم التعاوني، معلم التربية الدينية الإسلامية، الطلاب.

خلفية هذا البحث في العصر الحديث مثل اليوم، يلعب التعليم دورًا مهمًا للغاية في تحسين نوعية حياة الإنسان وجعله قادرًا على التكيف مع العصر. يميل الطلاب إلى الشعور بالملل في دروس التربية الدينية الإسلامية لأنهم يقرؤون المزيد ويفهمون بعض المواد. تهدف هذه الدراسة إلى وصف تطبيق أسلوب التعلم التعاوني بانوراما على الطلاب في مادة التربية الدينية الإسلامية باستخدام تصميم بحث نوعي وصفي. تم تصميم هذه الطريقة لزيادة المشاركة النشطة والتعاون بين الطلاب في عملية التعلم التربوية الدينية الإسلامية. يركز هذا البحث على (١) كيف يتم تطبيق طريقة التعلم التعاوني بانوراما في تعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية بيولاغو تولواغونغ ١؟، (٢) ما هي العوامل المثبطة في تطبيق أسلوب التعلم التعاوني بانوراما في التعليم الديني الإسلامي الدروس؟، (٣) ما هي العوامل الداعمة في تطبيق أسلوب التعلم التعاوني بانوراما في دروس التربية الدينية الإسلامية؟ أما الغرض من هذه الدراسة فهو وصف تنفيذ تطبيق أسلوب بانوراما للتعلم التعاوني في تعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية بيولاغو تولواغونغ 1، لوصف العوامل المثبطة في تنفيذ أسلوب بانوراما من أسلوب التعلم التعاوني في الإسلام. لوصف العوامل الداعمة في تنفيذ أسلوب التعلم التعاوني من نوع بانوراما في دروس التربية الدينية الإسلامية. تستخدم هذه الدراسة نوع بحث وصفي نوعي يهدف إلى وصف تجارب الطلاب بالتفصيل في تطبيق طريقة بانوراما التعاونية للتعلم في تعليم التربية الإسلامية الإسلامية. بالإضافة إلى ذلك، حدد هذا البحث أيضًا العديد من العوامل التي تؤثر على تطبيق طريقة التعلم التعاوني بانوراما في سياق تعلم التربية الدينية الإسلامية. يمكن أن توفر نتائج هذه الدراسة إرشادات عملية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في تصميم تعلم تفاعلي وتعاوني أكثر، بالإضافة إلى توفير فوائد لتنمية المهارات الاجتماعية للطلاب وفهم الدين الإسلامي.