

APPENDIX 1

LESSON PLAN IN CYCLE 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

CYCLE 1 OF CAR (First Meeting)

Sekolah	: MTs Assyafi'iyah Gondang
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII C / II
Alokasi Waktu	: 2x40 menit (1 pertemuan)
Aspek	: Reading

I. Standar kompetensi

11. Memahami makna dalam esei pendek sederhana berbentuk *recount* dan *narrative* yang berkaitan dengan lingkungan sekitar.

II. Kompetensi dasar

- 11.2. Merespon makna dalam teks tulis fungsional pendek sederhana secara akurat lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar.

III. Indikator

1. Mengidentifikasi kata kerja dalam teks *recount*.
2. Mengerjakan soal tentang kata kerja dalam teks *recount*.

IV. Tujuan pembelajaran:

1. Siswa mampu mengidentifikasi kata kerja dalam teks *recount*.
2. Siswa mampu mengerjakan soal tentang kata kerja dalam teks *recount*.

V. Materi pembelajaran

Visited My Grandparents

Two weeks ago my family and I visited my grandparents. We left our home since 09.00 A.M. We spent a week in there. We brought some foods, drinks, and snacks from home to my grandmother.

We went there by a car. At first, my brother cried because he didn't want to leave his lovely bedroom. Then I persuaded him until he stopped crying. Finally he would come into the car. I sang along the road to console my brother. About 2 hours I sang until I felt thirsty and tired. Suddenly the car stopped. I asked my father what happened. He said that the car had a flat tire. We should repair it before continuing the journey. After 30 minutes, the car had been repaired then we continued our journey.

We arrived at my grandmother's house at 01.00 P.M. My grandfather and grandmother welcomed us gladly. They gave us some cookies and soup. My grandmother cooked it with love. She asked me how was the taste. I said that it was delicious and I loved it. Then my grandfather told me that he built a small hut in the backyard. It was for me and my brother to play during our stay in their house.

In the next morning, we went to the field and planted some corns. We saw a very big blue mountain near the field. The place was very nice. There were some flowers growing and there were butterflies flying around them. My grandparents planted some corns and my mother helped them. My father dug the soil, my mother threw the corns into the soil, and I watered them. While my brother drew the scenery in there.

(Source: made by Hayan Ayu Nur Cahyani)

TASK 1

Mengidentifikasi kata kerja dalam teks *recount*.

TASK 2

Mengerjakan soal tentang kata kerja dalam teks *recount*.

VI. Metode pembelajaran

ceramah, miming/charades, tanya jawab, tebakan

VII. Langkah pembelajaran

No.	Kegiatan	Metode	Nilai Karakter	Waktu
1	Pendahuluan a. Apersepsi <ul style="list-style-type: none">- Guru masuk ke kelas dan mengucapkan salam kepada siswa. b. Motivasi <ul style="list-style-type: none">- Guru mengajak siswa untuk membaca basmalah terlebih dahulu.- Guru mengabsen siswa satu per satu.	- -	Religius, disiplin, rasa hormat Religius, disiplin	10 menit
2	Kegiatan Inti a. Eksplorasi <ul style="list-style-type: none">- Guru memberi tebakan tentang apa itu teks <i>recount</i>.- Guru menjelaskan tentang ciri-ciri teks <i>recount</i>.- Guru memberikan contoh tentang teks <i>recount</i>.	tebakan ceramah	Komunikatif	60 menit

	<p>b. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta siswa untuk membuat kelompok yang terdiri dari 8 siswa. - Guru memberikan teks berbentuk <i>recount</i> yang sama untuk semua kelompok. - Guru meminta siswa membaca teks berbentuk <i>recount</i> secara bergantian. - Guru meminta siswa menemukan kata kerja yang ada dalam teks <i>recount</i> tersebut secara individu di kertas lembaran. - Guru berkeliling untuk mengecek pekerjaan siswa. - Guru meminta siswa mengumpulkan pekerjaan mereka. - Guru meminta beberapa siswa untuk menuliskan kata kerja yang sudah mereka temukan di papan tulis. - Guru menanyakan arti dari kata kerja yang sudah ditulis di papan tulis kepada beberapa siswa. 	<p>-</p> <p>tulis</p> <p>tanya jawab</p>	<p>Bertanggung jawab</p> <p>Disiplin</p> <p>Tekun, disiplin</p> <p>Bertanggung jawab, disiplin</p> <p>Disiplin, bertanggung jawab</p> <p>Komunikatif</p>	
--	---	--	--	--

	<p>c. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyiapkan 20 kata kerja yang sudah ditulis di atas kertas lalu menjelaskan peraturan <i>charades</i>. - Guru meminta 1 siswa perwakilan tiap kelompok untuk mengambil satu kertas lalu memperagakan kata kerja yang ada di atas kertas yang sudah diambil. - Siswa dari kelompok lain diminta untuk menebak kata kerja yang diperagakan oleh siswa peraga. 	Miming, charades	Bersungguh-sungguh Komunikatif	
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta siswa menghafalkan kata kerja yang sudah diperagakan. - Guru mengajak siswa untuk menutup pelajaran hari ini dengan membaca hamdalah dan salam penutup. 		Religius, rasa hormat	10 menit

VIII. Sumber Pembelajaran

- a. Kertas warna sebagai media
- b. Teks *recount*
- c. Kamus lengkap 500.000.000, M. Fikri Alfian, "Karya Agung" Surabaya.

IX. Penilaian

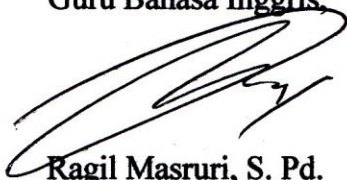
Teknik penilaian : Tes tulis

Bentuk instrumen: Terlampir

Jenis tugas	Uraian	Skor
Task 1	Menemukan 20 kata kerja	20×100 20
Task 2	Semua jawaban benar	100

Total skor : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Guru Bahasa Inggris,



Ragil Masruri, S. Pd.
NIP. -

Gondang, 01 Februari 2016

Peneliti,



Hayan Ayu Nur Cahyani
NIM. 2813123077

Mengetahui,

Kepala Madrasah,



Drs. Suwarkim

NIP.

APPENDIX 2

LESSON PLAN IN CYCLE 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

CYCLE 2 OF CAR (Second Meeting)

Sekolah : MTs Assyafi'iyah Gondang

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : VIII C / II

Alokasi Waktu : 2x40 menit (1 pertemuan)

Aspek : Reading

I. Standar kompetensi

11. Memahami makna dalam esei pendek sederhana berbentuk *recount* dan *narrative* yang berkaitan dengan lingkungan sekitar.

II. Kompetensi dasar

- 11.2. Merespon makna dalam teks tulis fungsional pendek sederhana secara akurat lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar.

III. Indikator

1. Mengidentifikasi kata kerja dalam teks *recount*.
2. Mengerjakan soal tentang kata kerja dalam teks *recount*.

IV. Tujuan pembelajaran:

1. Siswa mampu mengidentifikasi kata kerja dalam teks *recount*.
2. Siswa mampu mengerjakan soal tentang kata kerja dalam teks *recount*.

V. Materi pembelajaran

My Last Holiday

Last semester my friends and I went to Bali. We rode a motorcycle to the campus. We waited our friend in front of the gate. After all of my friend gathered, it was about 10.00 A.M. we took a bus. We sat with crowded people in the bus. Along the road, we talked each other, ate some snacks, and sometimes slept together.

About 06.00 P.M. we arrived at the Utama Raya restaurant. We felt hungry so we had dinner in there. We also prayed maghrib and isya'. Then we continued our journey. We travelled around 12 hours and finally we arrived at Sanur beach. We saw a sunrise in there. We left Sanur and continued to Kertalangu and bought some souvenir. We also took a bath and ate our breakfast in there.

The next destination was Kuta beach. We should took a minibus to get there, because the traffic was very busy. I was shocked when the driver drove very fastly. He almost clashed the minibus into the woman who crossed the road. Fortunately, the driver could avoided the clash. So we arrived at Kuta safely. In there, we took some pictures and enjoyed the sunset. We also met a stranger who came from Netherland. He spoke Indonesian very well. We introduced ourself and so did he. We shook his hands, thanked to him then we went home.

(Source: made by Hayan Ayu Nur Cahyani)

TASK 1

Mengidentifikasi kata kerja dalam teks *recount*.

TASK 2

Mengerjakan soal tentang kata kerja dalam teks *recount*.

VI. Metode pembelajaran

miming/charades, tanya jawab, tebakan

VII. Langkah pembelajaran

No.	Kegiatan	Metode	Nilai Karakter	Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru masuk ke kelas dan mengucapkan salam kepada siswa. <p>b. Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak siswa untuk membaca basmalah terlebih dahulu. - Guru mengabsen siswa satu per satu. 	-	<p>Religius, disiplin, rasa hormat</p> <p>Religius, disiplin</p>	10 menit
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi tebakan tentang kata kerja yang sudah dipelajari di pertemuan sebelumnya. <p>b. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta siswa untuk membuat grup yang terdiri dari 4 siswa. - Guru memberikan teks berbentuk <i>recount</i> yang sama untuk semua kelompok. - Guru meminta siswa membaca teks berbentuk <i>recount</i>. 	tebakan	<p>Komunikatif</p> <p>Bersungguh-sungguh</p>	60 menit

	diperagakan oleh siswa peraga sampai kata kerja tersebut tertebak (seperti di acara <i>eat bulaga</i>).			
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta siswa menghafalkan kata kerja yang sudah diperagakan. - Guru mengajak siswa untuk menutup pelajaran hari ini dengan membaca hamdalah dan salam penutup. 		Religius, rasa hormat	10 menit

VIII. Sumber Pembelajaran

- a. Kertas warna sebagai media
- b. Teks *recount*
- c. Kamus lengkap 500.000.000, M. Fikri Alfian, "Karya Agung" Surabaya.

IX. Penilaian

Teknik penilaian : Tes tulis

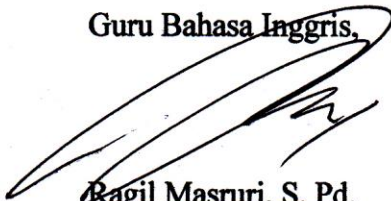
Bentuk instrumen: Terlampir

Jenis tugas	Uraian	Skor
Task 1	Menemukan 20 kata kerja	100
Task 2	Semua jawaban benar	100

Total skor : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Gondang, 15 Februari 2016

Guru Bahasa Inggris,



Ragil Masruri, S. Pd.
NIP. -

Peneliti,




Hayan Ayu Nur Cahyani
NIM. 2813123077

Mengetahui,

Kepala Madrasah,




Drs. Sutarkim
MP. -

APPENDIX 3

QUESTION OF PRELIMINARY

TEST

PRELIMINARY TEST

Mata Pelajaran: Bahasa Inggris

Kelas/Semester: VIII/II

Materi : Vocabulary

Waktu : 40 menit

Nama :

No. Absen :

Read the text carefully!

My Unforgettable Experience

When I was a child, I was very afraid of doctors. Once I got a bad pain in my stomach, my mother took me to see a doctor. I cried because I saw a doctor who always gave injection to his patients. It hurt me. I hated it.

When my mother took me to his room, I ran. She chased me and caught me. I resisted but the nurse held me tightly and finally I was there, laid in the bed. I could not try do anything. I hoped it was only a dream.

The doctor approached me and smiled. I was surprised to see his friendly smile. He examined me carefully. I thought that he would give me an injection but I was very surprised because he touched my shoulder and said, "You may go home. Don't worry, I will not give you an injection." Then he explained that not all patients needed an injection. I thanked the doctor. I changed my mind, after that I did not hate the doctors anymore.

(source: Modul Pengayaan Bahasa Inggris Kelas VIII, Tim Newstar. Revised by Hayan Ayu Nur Cahyani)

Match the meaning of the underlined words by choosing the words in the box! Write your answer on a sheet of paper.

Mengejar	Mendekati	Membawa	Berpikir	Menjelaskan
Berbaring	Menyentuh	Memegang	Menangkap	Mendapat
Mebutuhkan	Mengubah	Memeriksa	Berontak	Melihat
Melukai	Berterima kasih	Membenci	Berharap	Berlari

1. I got a bad pain in my stomach.
2. My mother took me to a doctor.
3. I saw a doctor who always gave injection.
4. It hurt me.
5. I hated it.
6. When my mother took me to his room, I ran.
7. She chased me.
8. She caught me.
9. I resisted.
10. The nurse held me tightly.
11. I lied in the bed.
12. I hoped it was only a dream.

13. The doctor approached me.
14. He examined me carefully.
15. I thought that he would give me an injection.
16. He touched my shoulder.
17. Then he explained.
18. Not all patients needed an injection.
19. I thanked the doctor.
20. I changed my mind.

ANSWER KEY PRELIMINARY TEST

1. mendapat
2. membawa
3. melihat
4. melukai
5. membenci
6. berlari
7. mengejar
8. menangkap
9. berontak
10. memegang
11. berbaring
12. berharap
13. mendekati
14. memeriksa
15. berpikir
16. menyentuh
17. menjelaskan
18. membutuhkan
19. berterima kasih
20. mengubah

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

APPENDIX 4

QUESTION OF TEST CYCLE 1

TEST CYCLE 1

Mata Pelajaran: Bahasa Inggris

Kelas/Semester: VIII/II

Materi : Vocabulary

Waktu : 40 menit

Nama :

No. Absen :

Match the meaning of the underlined words by choosing the words in the box! Write your answer beside the questions.

Memberitahu	Menggali	Bertanya	Memberi	Terbang
Mengunjungi	Memasak	Menyukai	Membawa	Menyanyi
Membangun	Menanam	Membuang	Menyambut	Memperbaiki
Menyanyi	Tumbuh	Menggambar	Berhenti	Menangis

1. Two weeks ago my family and I visited my grandparents.
2. We brought some foods, drinks, and snacks from home to my grandmother.
3. At first, my brother cried.
4. I sang along the road to console my brother.
5. Suddenly the car stopped.
6. I asked to my father what happened.
7. We should repaired it before continued the journey.
8. My grandfather and grandmother welcomed us gladly.
9. They gave us some cookies and some bowls of soup.

10. My grandmother cooked it with love.
11. I said that it was delicious and I loved it.
12. Then my grandfather told me that he built a small hut in the backyard.
13. Then my grandfather told me that he built a small hut in the backyard.
14. It was for me and my brother played during in their house.
15. There were some flowers grew.
16. There were butterflies flew around them.
17. My grandparents planted some corns.
18. My father dug the soil.
19. My mother threw the corns into the soil
20. While my brother drew the scenery in there.

ANSWER KEY TEST CYCLE 1

1. mengunjungi
2. membawa
3. menangis
4. menyanyi
5. berhenti
6. bertanya
7. memperbaiki
8. menyambut
9. memberi
10. memasak
11. menyukai
12. memberitahu
13. membangun
14. bermain
15. tumbuh
16. terbang
17. menanam
18. menggali
19. membuang
20. menggambar

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

APPENDIX 5

QUESTION OF TEST CYCLE 2

TEST CYCLE 2

Mata Pelajaran: Bahasa Inggris

Kelas/Semester: VIII/II

Materi : Vocabulary

Waktu : 40 menit

Nama :

No. Absen :

Match the meaning of the underlined words by choosing the words in the box! Write your answer beside the questions.

Menunggu	Melihat	Bersalaman	Pergi	Mengambil gambar
Tidur	Merasa lapar	Berbincang	Menyanyi	Menghindari
Berbicara	Menaiki	Berdoa	Mengenalkan	Mandi
Menyetir	Menabrak	Bertemu	Makan	Duduk

1. Last semester my friends and I went to Bali.
2. We rode a motorcycle to the campus.
3. We waited our friend in front of the gate.
4. We sat with crowded people in the bus.
5. We talked each other.
6. We ate some snacks.
7. Sometimes we slept together.
8. We felt hungry so we had dinner in there.
9. We also prayed maghrib and isya'.

10. We saw a sunrise in there.
11. We also took a bath and ate our breakfast in there.
12. I was shocked when the driver drove very fastly.
13. He almost clashed the minibus into the woman who crossed the road.
14. He almost clashed the minibus into the woman who crossed the road.
15. Fortunately, the driver could avoided the clash.
16. In there, we took some pictures and enjoyed the sunset.
17. We also met a stranger who came from Netherland.
18. He spoke Indonesian very well.
19. We introduced ourself and so did he.
20. We shook his hands, thanked to him then we went home.

ANSWER KEY TEST CYCLE 2

1. pergi
2. menaiki
3. menunggu
4. duduk
5. berbincang
6. makan
7. tidur
8. merasa lapar
9. berdoa
10. melihat
11. mandi
12. menyetir
13. menabrak
14. menyeberang
15. menghindari
16. mengambil gambar
17. bertemu
18. berbicara
19. mengenalkan
20. bersalaman

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

APPENDIX 6

VALIDATION

VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

A. Judul Penelitian

“Improving Students’ Vocabulary Mastery by Using Charades (*A Classroom Action Research at Second Grade of MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung in the Academic Year of 2015/2016*)”

B. Rumusan Masalah

1. How is the implementation of charades in improving vocabulary mastery of second grade students at MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung in the academic year of 2015/2016?
2. What is the improvement of students’ vocabulary mastery at second grade of MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung in the academic year of 2015/2016 after being taught by using charades?

C. Kriteria Validasi Penelitian

1. Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indikator
2. Ketepatan penggunaan kata dan bahasa
3. Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda
4. Kejelasan petunjuk
5. Kesesuaian tuntutan pertanyaan dari petunjuk yang diminta

D. Standar Kompetensi

Memahami makna dalam esei pendek sederhana berbentuk *recount* dan *narrative* yang berkaitan dengan lingkungan sekitar.

E. Kompetensi Dasar

Merespon makna dalam teks tulis fungsional pendek sederhana secara akurat lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar.

F. Indikator

1. Mengidentifikasi kata kerja dalam teks *recount*.
2. Mengerjakan soal tentang kata kerja dalam teks *recount*.

G. Instrumen Soal

SOAL PRELIMINARY TEST

Mata Pelajaran: Bahasa Inggris

Kelas/Semester: VIII/II

Materi : Vocabulary

Waktu : 40 menit

Read the text carefully!

My Unforgettable Experience

When I was a child, I was very afraid of doctors. Once I got a bad pain in my stomach, my mother took me to see a doctor. I cried because I saw a doctor who always gave injection to his patients. It hurt me. I hated it.

When my mother took me to his room, I ran. She chased me and caught me. I resisted but the nurse held me tightly and finally I was there, laid in the bed. I could not try do anything. I hoped it was only a dream.

The doctor approached me and smiled. I was surprised to see his friendly smile. He examined me carefully. I thought that he would give me an injection but I was very surprised because he touched my shoulder and said, "You may go home. Don't worry, I will not give you an injection." Then he explained that not

all patients needed an injection. I thanked the doctor. I changed my mind, after that I did not hate the doctors anymore.

(source: Modul Pengayaan Bahasa Inggris Kelas VIII, Tim Newstar. Revised by Hayan Ayu Nur Cahyani)

Match the meaning of the underlined words by choosing the words in the box! Write your answer on a sheet of paper.

Mengejar	Mendekati	Membawa	Berpikir	Menjelaskan
Berbaring	Menyentuh	Memegang	Menangkap	Mendapat
Mebutuhkan	Mengubah	Memeriksa	Berontak	Melihat
Melukai	Berterima kasih	Membenci	Berharap	Berlari

1. I got a bad pain in my stomach.
2. My mother took me to a doctor.
3. I saw a doctor who always gave injection.
4. It hurt me.
5. I hated it.
6. When my mother took me to his room, I ran.
7. She chased me.
8. She caught me.
9. I resisted.
10. The nurse held me tightly.

11. I lied in the bed.
12. I hoped it was only a dream.
13. The doctor approached me.
14. He examined me carefully.
15. I thought that he would give me an injection.
16. He touched my shoulder.
17. Then he explained.
18. Not all patients needed an injection.
19. I thanked the doctor.
20. I changed my mind.

ANSWER KEY PRELIMINARY TEST

1. mendapat
2. membawa
3. melihat
4. melukai
5. membenci
6. berlari
7. mengejar
8. menangkap
9. berontak
10. memegang
11. berbaring
12. berharap
13. mendekati
14. memeriksa
15. berpikir
16. menyentuh
17. menjelaskan
18. membutuhkan
19. berterima kasih
20. mengubah

H. Validasi Instrumen Tes

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia.
2. Apabila ada yang perlu dikomentari, tuliskan pada lembar catatan/revisi instrumen.

No.	Indikator Validasi	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indikator			✓	
2.	Ketepatan penggunaan kata dan bahasa			✓	
3.	Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda			✓	
4.	Kejelasan petunjuk		✓		
5.	Kesesuaian tuntutan pertanyaan dari petunjuk yang diminta		✓		

Keterangan:

4 = sangat baik/sangat sesuai/sangat tepat

3 = baik/sesuai/tepat

2 = cukup baik

1 = kurang baik

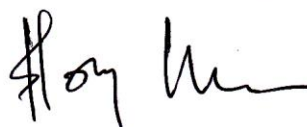
Berdasarkan validasi diatas, maka instrumen ini (**Layak/Belum Layak**)*
Untuk digunakan untuk mengambil data.

Catatan validasi:

*Coret yang tidak perlu

Tulungagung, 21 Januari 2016

Validator,



Nany Soengkono Madayani, S.S, M. Pd.

VALIDASI INSTRUMEN SOAL TEST CYCLE 1

A. Judul Penelitian

“Improving Students’ Vocabulary Mastery by Using Charades (*A Classroom Action Research at Second Grade of MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung in the Academic Year of 2015/2016*)”

B. Rumusan Masalah

1. How is the implementation of charades in improving vocabulary mastery of second grade students at MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung in the academic year of 2015/2016?
2. What is the improvement of students’ vocabulary mastery at second grade of MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung in the academic year of 2015/2016 after being taught by using charades?

C. Kriteria Validasi Penelitian

1. Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indikator
2. Ketepatan penggunaan kata dan bahasa
3. Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda
4. Kejelasan petunjuk
5. Kesesuaian tuntutan pertanyaan dari petunjuk yang diminta

D. Standar Kompetensi

Memahami makna dalam esei pendek sederhana berbentuk *recount* dan *narrative* yang berkaitan dengan lingkungan sekitar.

E. Kompetensi Dasar

Merespon makna dalam teks tulis fungsional pendek sederhana secara akurat lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar.

F. Indikator

1. Mengidentifikasi kata kerja dalam teks *recount*.
2. Mengerjakan soal tentang kata kerja dalam teks *recount*.

G. Instrumen Soal

SOAL TEST CYCLE 1

Mata Pelajaran: Bahasa Inggris

Kelas/Semester: VIII/II

Materi : Vocabulary

Waktu : 40 menit

Match the meaning of the underlined words by choosing the words in the box! Write your answer on a sheet of paper.

Memberitahu	Menggali	Bertanya	Memberi	Terbang
Mengunjungi	Memasak	Menyukai	Membawa	Menyanyi
Membangun	Menanam	Membuang	Menyambut	Memperbaiki
Menyanyi	Tumbuh	Menggambar	Berhenti	Menangis

1. Two weeks ago my family and I visited my grandparents.
2. We brought some foods, drinks, and snacks from home to my grandmother.
3. At first, my brother cried.
4. I sang along the road to console my brother.
5. Suddenly the car stopped.
6. I asked to my father what happened.
7. We should repaired it before continued the journey.
8. My grandfather and grandmother welcomed us gladly.
9. They gave us some cookies and some bowls of soup.
10. My grandmother cooked it with love.
11. I said that it was delicious and I loved it.
12. Then my grandfather told me that he built a small hut in the backyard.
13. Then my grandfather told me that he built a small hut in the backyard.
14. It was for me and my brother played during in their house.
15. There were some flowers grew.
16. There were butterflies flew around them.
17. My grandparents planted some corns.
18. My father dug the soil.
19. My mother threw the corns into the soil
20. While my brother drew the scenery in there.

ANSWER KEY TEST CYCLE 1

1. mengunjungi
2. membawa
3. menangis
4. menyanyi
5. berhenti
6. bertanya
7. memperbaiki
8. menyambut
9. memberi
10. memasak
11. menyukai
12. memberitahu
13. membangun
14. bermain
15. tumbuh
16. terbang
17. menanam
18. menggali
19. membuang
20. menggambar

H. Validasi Instrumen Tes

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia.
2. Apabila ada yang perlu dikomentari, tulislah pada lembar catatan/revisi instrumen.

No.	Indikator Validasi	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indikator				
2.	Ketepatan penggunaan kata dan bahasa				
3.	Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda				
4.	Kejelasan petunjuk				
5.	Kesesuaian tuntutan pertanyaan dari petunjuk yang diminta				

Keterangan:

4 = sangat baik/sangat sesuai/sangat tepat

3 = baik/sesuai/tepat

2 = cukup baik

1 = kurang baik

Berdasarkan validasi diatas, maka instrumen ini **(Layak/Belum Layak)***
Untuk digunakan untuk mengambil data.

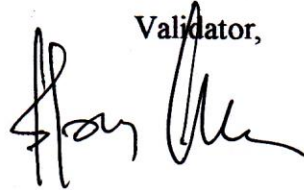
Catatan validasi:

Bisa dilanjutkan

*Coret yang tidak perlu

Tulungagung, 21 Januari 2016

Validator,



Nany Soengkono Madayani, S.S, M. Pd.

VALIDASI INSTRUMEN SOAL TEST CYCLE 2

A. Judul Penelitian

“Improving Students’ Vocabulary Mastery by Using Charades (*A Classroom Action Research at Second Grade of MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung in the Academic Year of 2015/2016*)”

B. Rumusan Masalah

1. How is the implementation of charades in improving vocabulary mastery of second grade students at MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung in the academic year of 2015/2016?
2. What is the improvement of students’ vocabulary mastery at second grade of MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung in the academic year of 2015/2016 after being taught by using charades?

C. Kriteria Validasi Penelitian

1. Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indikator
2. Ketepatan penggunaan kata dan bahasa
3. Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda
4. Kejelasan petunjuk
5. Kesesuaian tuntutan pertanyaan dari petunjuk yang diminta

D. Standar Kompetensi

Memahami makna dalam esei pendek sederhana berbentuk *recount* dan *narrative* yang berkaitan dengan lingkungan sekitar.

E. Kompetensi Dasar

Merespon makna dalam teks tulis fungsional pendek sederhana secara akurat lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar.

F. Indikator

1. Mengidentifikasi kata kerja dalam teks *recount*.
2. Mengerjakan soal tentang kata kerja dalam teks *recount*.

G. Instrumen Soal

SOAL TEST CYCLE 2

Mata Pelajaran: Bahasa Inggris

Kelas/Semester: VIII/II

Materi : Vocabulary

Waktu : 40 menit

Match the meaning of the underlined words by choosing the words in the box! Write your answer on a sheet of paper.

Menunggu	Melihat	Bersalaman	Pergi	Mengambil gambar
Tidur	Merasa lapar	Berbincang	Menyanyi	Menghindari
Berbicara	Menaiki	Berdoa	Mengenalkan	Mandi
Menyetir	Menabrak	Bertemu	Makan	Duduk

1. Last semester my friends and I went to Bali.
2. We rode a motorcycle to the campus.
3. We waited our friend in front of the gate.
4. We sat with crowded people in the bus.
5. We talked each other.
6. We ate some snacks.
7. Sometimes we slept together.
8. We felt hungry so we had dinner in there.
9. We also prayed maghrib and isya'.
10. We saw a sunrise in there.
11. We also took a bath and ate our breakfast in there.
12. I was shocked when the driver drove very fastly.
13. He almost clashed the minibus into the woman who crossed the road.
14. He almost clashed the minibus into the woman who crossed the road.
15. Fortunately, the driver could avoided the clash.
16. In there, we took some pictures and enjoyed the sunset.
17. We also met a stranger who came from Netherland.
18. He spoke Indonesian very well.
19. We introduced ourself and so did he.
20. We shook his hands, thanked to him then we went home.

ANSWER KEY TEST CYCLE 2

1. pergi
2. menaiki
3. menunggu
4. duduk
5. berbincang
6. makan
7. tidur
8. merasa lapar
9. berdoa
10. melihat
11. mandi
12. menyetir
13. menabrak
14. menyeberang
15. menghindari
16. mengambil gambar
17. bertemu
18. berbicara
19. mengenalkan
20. bersalaman

H. Validasi Instrumen Tes

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia.
2. Apabila ada yang perlu dikomentari, tulislah pada lembar catatan/revisi instrumen.

No.	Indikator Validasi	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indikator				
2.	Ketepatan penggunaan kata dan bahasa				
3.	Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda				
4.	Kejelasan petunjuk				
5.	Kesesuaian tuntutan pertanyaan dari petunjuk yang diminta				

Keterangan:

4 = sangat baik/sangat sesuai/sangat tepat

3 = baik/sesuai/tepat

2 = cukup baik

1 = kurang baik

Berdasarkan validasi diatas, maka instrumen ini (**Layak/Belum Layak**)*
Untuk digunakan untuk mengambil data.

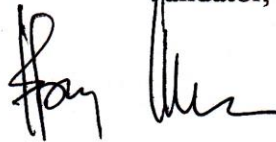
Catatan validasi:

Bisa dilanjutkan

*Coret yang tidak perlu

Tulungagung, 21 Januari 2016

Validator,



Nany Soengkono Madayani, S.S, M. Pd.

APPENDIX 7

KARTU BIMBINGAN








KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221
Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik_iaintagung@yahoo.co.id

FORM KONSULTASI
PEMBIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI

Nama : Hayan Ayu Nur Cahyani
NIM : 2813123077
Jurusan : Tadris Bahasa Inggris
Judul Skripsi/Tugas akhir : Improving Students' Vocabulary
Mastery by Using Charades
Pembimbing : Nany Soengkono Madayani, S.S., M.Pd.

No	Tanggal	Topik/Bab	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
1.	12 Nov 2015	Bab 1	1) Format penulisan definition of key term dibuat turun. Definisi diletakkan di bawah istilah 2) Kata "don't" seharusnya ditulis "do not"	
2.	21 Des 2015	Bab 2	1) Tenses di bab 2 harus Simple Present 2) Paragraf jangan tertalu menjorok	
3.	05 Jan 2016	Bab 3	1) Tambahkan alur PTK milik ahli PTK 2) Lanjut ke pembuatan instrumen tes	
4.	20 Jan 2016	Validasi Instrumen	1) Kesalahan kata harus segera dibetulkan 2) Langsung validasi ke guru Bahasa Inggris	

No	Tanggal	Topik/Bab	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
5.	28 April 2016	Bab 3	<ol style="list-style-type: none"> 1) Beri kepala tabel jika tabel terpotong untuk halaman selanjutnya 2) Nilai Preliminary masuk ke bab 3 3) Gunakan kata test in cycle 1, bukan pretest 	
6.	04 Mei 2016	Bab 4	<ol style="list-style-type: none"> 1) Nama siswa dibuat inisial pada skor 2) Buat tabel tentang gambaran strategi di Bab 3 3) Tidak perlu menulis proses di bab 4 	
7.	09 Mei 2016	Bab 4 dan 5	<ol style="list-style-type: none"> 1) Paparkan hasil refleksi berupa hasil observasi dan test 2) Kesimpulan harus ditarik berdasarkan kesimpulan sendiri, bukan dengan meringkas 	
8.	13 Mei 2016	Dedication & Acknowledgement, Abstract	<ol style="list-style-type: none"> 1) Dedikasi terlalu panjang, harusnya hanya untuk yang paling spesial 2) Abstrak sudah cukup sesuai 3) Nama-nama di dedikasi dipindah ke acknowledgement saja 	
9.	16 Mei 2016	Checking Kelengkapan + Revisi	<ol style="list-style-type: none"> 1) Logo pakai yang lama 2) Kesimpulan sudah direvisi 	

APPENDIX 8

SURAT IJIN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221
Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik_iaintagung@yahoo.co.id

Nomor : In. 17/F.II/TL.00/ 1949 /2015

Tulungagung, 28 Desember 2015

Lamp. : ---

Perihal : **IJIN PENELITIAN**

Yth. Kepala MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung

Di –
Tempat

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dalam rangka memenuhi tugas akhir studi program sarjana/strata satu (S1), maka setiap mahasiswa diwajibkan membuat skripsi hasil penelitian.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas diperlukan lokasi penelitian, baik dari Lembaga/Instansi Negeri ataupun Lembaga/Instansi Swasta.

Berdasarkan hal tersebut di atas, kami mengharap dengan hormat kesediaan Bapak/Ibu/Saudara memberikan ijin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang akan melaksanakan tugas penelitian di lingkungan Instansi / Lembaga yang Bapak/Ibu/Saudara pimpin.

Adapun nama dan data mahasiswa tersebut adalah :

Nama	:	Hayan Ayu Nur Cahyani
N I M	:	2813123077
Jurusan/program Studi	:	Tadris Bahasa Inggris
Alamat Rumah	:	Dsn. Ngampon, RT02/RW01 Blendis, Gondang, Tulungagung
Judul Skripsi	:	Improving Students' Vocabulary Mastery by Using Charades (A Classroom Action Research in the Second Grade of MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung in the Academic Year of 2015/2016)

Demikian atas segala bantuan serta kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.



Dr. H. ABD. AZIZ, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

Tembusan:

1. Rektor IAIN Tulungagung sebagai laporan;
2. Yang bersangkutan sebagai pegangan.

APPENDIX 9

SURAT KETERANGAN

TELAH MELAKUKAN PENELITIAN



YAYASAN MARDI UTOMO GONDANG
MADRASAH TSANAWIYAH ASSYAFI'YAH

Jalan Brontoseno 34, Gondang, Tulungagung, Telepon (0355) 337851
e-mail: mtsassyafi'yahgondang@yahoo.co.id
Status Terakreditasi B, NSM : 121235040009

SURAT KETERANGAN

Nomor : MTs.As.15.4.505/PP.00.5/055/2016

- Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Assyafi'iyah Gondang Tulungagung, dengan ini menerangkan bahwa:

nama : HAYAN AYU NUR CAHYANI
tempat tanggal lahir : Tulungagung, 8 Oktober 1993
status : Mahasiswa IAIN Tulungagung
NIM/NIRM : 2813123077
program studi : Tadris Bahasa Inggris
alamat : Ds. Blendis, Kec. Gondang
Kab. Tulungagung

telah melaksanakan penelitian di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung guna penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana I Tadris Bahasa Inggris pada Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Penelitian dilaksanakan tanggal 25 Januari s.d. 24 Februari 2016 dengan judul:


IMPROVING STUDENTS' VOCABULARY BY USING CHARADES

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Tulungagung, 25 April 2016

Kepala,


Drs. H. Sutarkim
NIP -

APPENDIX 10

LAPORAN SELESAI

BIMBINGAN SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221
Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik_iaintagung@yahoo.co.id

Nomor :
Lamp. :
Hal. : **Laporan selesai Bimbingan Skripsi**

Yth. Ketua JurusanT.B.I.....
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)
IAIN Tulungagung

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nany Soengkono Madayani
NIP : 197305152007102003
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk I / IIIb
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Sebagai : **Pembimbing Skripsi**

Melaporkan bahwa penyusunan skripsi oleh mahasiswa :

Nama : Hayan Ayu Nur Cahyani
NIM : 2813123077
Jurusan : Tadris Bahasa Inggris
Judul : Improving Students' Vocabulary
Mastery by Using Charades

Telah selesai dan siap untuk DIUJIKAN.

Tulungagung, 16 Mei 2016

Pembimbing,

Nany Soengkono Madayani, S.S., M.Pd.
NIP. 19730515 200710 2 003

APPENDIX 11

DAFTAR REVISI UJIAN SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513 Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221
Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik_jaintagung@yahoo.co.id

DAFTAR REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Hayan Ayu Nur Cahyani
NIM : 2813123077
Jurusan : TBI
Hari-Tanggal Ujian : Senin, 30 Mei 2016
Judul Skripsi : Improving Students' Vocabulary Mastery by
Using Charades

NO	HALAMAN	REVISI
1	Background	vacant problem? charades technique?
2	Chapter II	the answer of the question
2	Chapter III	the strategi doesn't follow the model planning not in cycle 2 → revised plan

Tulungagung, 30 Mei 2016
Sekretaris Penguji,

Nany Soengfano M., M.Pd.
NIP. 19730515 200710 2 003

APPENDIX 12
CURRICULUM VITAE

CURRICULUM VITAE



Name : Hayan Ayu Nur Cahyani

Gender : Female

Place, Date of Birth : Tulungagung, October 8th 1993

Address : Ds. Blendis, Kec Gondang, Kab. Tulungagung

Department : English Education

Education:

1. TK DHARMA WANITA SIDOMULYO

2. SDN 2 SIDOMULYO

3. SDN 1 BLENDIS

4. SMPN 1 GONDANG in 7G, 8D, 9A

5. SMAN 1 GONDANG in X-4, XI IPA 4, XII IPA 4

6. TBI C, English Education Department, Tarbiyah and Teacher Training Faculty,
State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung