

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharsimi, 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : Rineka Cipta
- Agustin, Egi. 2017. “Identifikasi Kesulitan Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Siswa Kelas V Sekolah Dasar”, (*Prosiding Saeminar Nasional “Membangun Generasi Emas 2045 yang Berkarakter Dan Melek IT Dan Pelatihan “Berpikir Suprarasional”*), Universitas Pendidikan Indonesia.
- Amam, Asep. 2017. “Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP”. *Jurnal Teori dan Riset Matematika*, Vol. 2 No.1, hal.40. Diakses 23 Juni 2021.
- Anwar, Saiful. 2013. “Penggunaan Langkah Pemecahan Masalah Polya dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Perbandingan di Kelas VI MI AlIbrohimy Galis Bangkalan”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.1 no. 1
- Arylien dkk. 2014. “Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditori dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa”. *Jurnal Kependidikan* Vol 44, no. 2 Diakses 23 Juni 2021.
- Asfar, A M Irfan Taufan dan Syarif Nur. 2018. *Model Pembelajaran Problem Solving Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Sukabumi: CV Jejak Dianti Purba dkk. 2021. “Pemikiran George Polya Tentang Pemecahan Masalah”.*Jurnal MathEdu*, Vol. 4, No. 1
- Fadhillah, Syarifah. 2009. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Pembelajaran Matematika” [skripsi]. Pontianak (ID): STKIP PGRI Pontianak.
- Hadi, Sutarto dan Riyadul. 2014. “Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Di Sekolah Menengah Pertama”, *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol..2, No.1
- Kholif, S. 2014. “Membandingkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Yang Memperoleh Model Pembelajaran Langsung Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-based learning) Di Kelas VII SMP YPI Darussalam 1 Cerne Gresik”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Diakses 15 Juli 2021.
- Kusumaningrum, Endah. 2021. *Menulis Kreatif Dongeng Dengan Gaya Belajar Anak*. Yogyakarta: Jejak Pustaka Marsigit. 2007. *Matematika SMP Kelas VII*. Yogyakarta: Yudhistira

- Meleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mochammad Ali Azis Alhabbah, “Analisis Berpikir Kreatif dalam Menyelesaikan Soal Luas Bangun Datar Siswa Kelas VII G MTsN Karangrejo Tulungagung Tahun Ajaran 2014-2015”. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Mufarokah, Anissatul. 2013. *Strategi & Model-Model Pembelajaran*. Tulungagung: STAIN Tulungagung Press
- Mustika, I KD. Agus & Pt. Hanci Riastini. 2017. “Pengaruh Model Polya Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD”, *International Journal of Community Service Learning*, Vol.1.
- Neolaka, Amos dan Grace Amalia A. Neolaka. 2017. *Landasan Pendidikan*. Depok: Kencana
- Nini Subini. 2011. *Rahasia Gaya Belajar*. Jakarta: PT Buku Kita
- Offirtson, Topic. 2014. *Aktivitas Pembelajaran Matematika Melalui Inkuiri Berbantuan Software Cinderella*. Yogyakarta: CV Budi Utama Purnayenti,
- Sri dkk. 2018. *Pasti Bisa Matematika*. t.tp: Penenrbit Duta Rusman, dkk. 2013. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ruwanto, Bambang dkk. 2019. *Praktis Kuasai Mtematika SMP/MTs*. Jakarta: PT Grasindo
- Setiawan, Ruslan Tri. 2008. *Cara Mudah Menghadapi Ujian Nasional 2008 Matematika*, Jakarta: Grasindo
- Siregar, Nahrin Najib dan Firmansyah. 2021. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya Pada Siswa SD Kelas VI Kabupaten Manokwari”. *Jurnal Elementaria Edukasia*, Vol. 4, No.1.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka.
- Susanto, Herry Agus. 2015. *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Kognitif*, Yogyakarta: CV Budi Utama
- Sutiah. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nazamia Learning Center
- Suyono dan Hariyanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja
- Syahrudin. 2016. “Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Hubungannya dengan Pemahaman Konsep ditinjau dari Gaya Belajar Siswa

- Kelas VIII SMPN 4 Binamu Kabupaten Jeneponto” [Tesis]. Makassar (ID): Universitas Negeri Makassar.
- T.S, Sumartini. 2016. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah, Jurnal Musharafa”, Vol. 5, No. 2.
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*, Yogyakarta: Teras Tarigan, Devy Eganinta. 2012. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Pada Materi SPLDV bagi Kelas VIII SMP Negeri 9 Surakarta Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Siswa”. *disertasi* (Program Pasca Sarjan Universitas Negeri Surakarta).
- Timbul Yuwono dkk. 2018. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya”: *Jurnal Tadris Matematika*, Vol. 1, No. 2, diakses 29 Juli 2021
- Uno, Hamzah B. 2008. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara,
- Waryani. 2020. *Dinamika Kinerja Guru dan Gaya Belajar*. Indramayu: CV. Adanu Abimata