

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Hasan, dkk. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Afriza. 2014. *Manajemen Kelas*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.
- Ambarita, Jenri. 2021. *Pendidikan Karakter Kolaboratif*. Palembang: Intelligi.
- Amirullah. 2015. *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Malang: Media Nusa Creative.
- Andriani, Ayu. 2022. *Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui Disiplin Positif (DISPOS)*. Pati: Maghza Pustaka.
- B, Bafirman H. 2016. *Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Penjasorkes*. Jakarta: Kencana.
- Badruddin. 2012. *Manajemen Peserta Didik*. Jakarta: Indeks.
- Buchari, Alma. 2010. *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Chusni, Muhammad Minan, dkk. 2021. *Strategi Belajar Inovatif*. Pradina Pustaka.
- Damanik, Rabukit. 2019. Hubungan Kompetensi Guru dengan Kinerja Guru. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 8 (2), hlm. 1
- Dewi, Nuriana Rachmani dan Adi Satrio Ardiansyah. 2019. *Dasar dan Proses Pembelajaran Matematika*. Klaten: Lakeisha.
- Dewi, Rury Sandra. 2015. Skripsi: “*Pengelolaan Kelas dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama se kecamatan Muntilan (Studi kasus di SMPN 2 Muntilan, SMP Marganingsih, SMP Muhammadiyah Plus, MTs Ma’arif 2 Muntilan, SMP Plus Ihyani Umum, SMP Bantara Wacana)*”.

- <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/20008>. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dalam Windisyah Putra. 2014. *Menghadiri Lembaga PAUD Ideal di Indonesia*. Takengon: Media Utama.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Anwar Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Duludu, Ummysalam A.T.A. 2017. *Buku Ajar Kurikulum Bahan dan Media Pembelajaran PLS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Edi, Fandu Rosi Sarwo. 2016. *Teori Wawancara Psikodignostik*. Yogyakarta: Leutikaprio.
- Esti. 2016. Skripsi: “*Pengelolaan Kelas Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Sapen Kota Yogyakarta*”. <https://eprints.uny.ac.id>. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Evertson, Carolyn M. dan Edmund T. Emmer. 2011. *Manajemen Kelas untuk Guru Sekolah Dasar*, terjemahan, Arif Rahman. Jakarta: Kencana.
- Faridah, dkk. 2020. *Pembelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan melalui Pemanfaatan Business Center*. Magelang: Pustaka Rumah C1nta.
- Febriana, Rina. 2019. *Kompetensi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fiantika, Feny Rita. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Fuad, Anis dan Kandung Sapto Nugroho. 2014. *Panduan Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

- Hapudin, Muhammad Soleh. 2018. *Membentuk Karakter Baik pada Diri Anak*. Jakarta: Tazkia Press.
- Haryati, Sri. 2022. *Buku dalam Bidang Pendidikan: Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Haslia, Hera, dkk. 2022. *Kajian Kurikulum Sekolah Dasar dan Pengembangannya*. Bandung, Media Sains Indonesia.
- Hikmah, Nurul. 2022. *Kurikulum Merdeka Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Tangerang Selatan: Bait Qur'any Multimedia.
- Huliyah, Muhiyatul. 2021. *Strategi Pengembangan Moral dan Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Jejak Pustaka
- Imron, Ali, dkk. 2003. *Manajemen Pendidikan*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Indrayana, I Putu Tedy. 2022. *Penerapan Strategi dan Model Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka Belajar*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Irawati, Dini, dkk. 2022. Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa, *Jurnal Edumaspul*. 6 (1). hlm. 1237.
- Isbadrianingtyas, Nafi, dkk. 2016. Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*. 1 (5). hlm. 904.
- Khoiri, Ahmad, dkk., 2023. *Konsep Dasar Teori Pendidikan Karakter*. Yayasanan Cendekia Mulia Mandiri.
- Khusni, Muhammad Fakhri, dkk. 2012. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di MIN 1 Wonosobo. *Jurnal Kependidikan Islam*, 12 (1), hlm. 61.
- Koesoema, Doni. 2007. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Grasindo.
- Kompri. 2014. *Manajemen Sekolah teori & Praktek*. Bandung: Alfabeta.

- Lubaba, Meilin Nuril dan Iqmatia Alfiansyah. 2021. Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 9 (3), hlm. 693.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mamik. 2015. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Mardawani. 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif: Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Masrukhin. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Media Ilmu Press.
- Minsih dan Aninda Galih D. 2018. Peran Guru dalam Pengelolaan Kelas, *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 5 (1).
- Moleong, Lexy J. 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Rosda.
- Mubarak, Zaki. 2022. *Desain Kurikulum Merdeka untuk Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0*. Zakimu.com.
- Muharto. 2016. *Metode Penelitian Sistem Informasi: Mengatasi Kesulitan Mahasiswa dalam Menyusun Proposal Penelitian/oleh Muharto dan Arisandy Ambarita*. Yogyakarta: Deepublish.
- Muhibbin, Ahmad dan Achmad Fathoni. 2021. *Filsafat Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Mukhid, Abd. 2019. *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Mukhtazar. 2020. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Mustoip, Sofyan. 2018. *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV. Jakad Publishing.

- Nurhadi, dkk. 2021. *Metode Penelitian Ekonomi Islam*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Nurngaeni, Dwi Fitrah. 2018. Skripsi: “*Keterampilan Guru dalam Pengelolaan Kelas pada Pembelajaran Tematik Kelas IV di MI Muhammadiyah 1 Slinga Kecamatan Kaligondang Kabupaten Purbalingga*”. <http://repository.iainpurwokerto.ac.id/>. Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Oktaviani, Dewi Ayu. 2018. Naskah Publikasi: “*Implementasi Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas 2 B SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari Tahun Ajaran 2017/2018*”. <http://eprints.ums.ac.id>. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Parhusip, Holmes. 2021. *Manajemen Kelas*. Malang: Literasi Nusantara.
- Pereira, Henriqueta Cota. 2021. *Optimalisasi Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) dan Profesionalisme Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Terhadap Kinerja Guru di Kabupaten Belu*. Atambua Barat: Fianosa Publishing.
- Pratiwi Enditiyas dan A. Wilda Indra Nanna. 2023. *STEM dan Profil Pelajar*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Purnomo, Dwi. 2019. *Keterampilan Guru dalam Berprofesi*. Malang: Media Nusa Creative.
- Purwanto, M. Ngalim. 1994. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Yogyakarta: Remaja Rosdakarya.
- Rahmadayanti, Dewi dan Agung Hartoyo. 2022. Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6 (04), hlm. 7176.
- Ramdhan, Muhammad. 2021. *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.

- Riyanti, Apriani, dkk. 2022. *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Robbins, Stephen P. dan Timothy A. Judge, penerjemah. Diana Angelica, dkk. 2008. *Organization Behavior: Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rukhayati, Siti. 2020. *Strategi Guru PAI dalam Membina Karakter Peserta Didik SMK Al Falah Salatiga*. Salatiga: LP2M IAIN Salatiga.
- Rusydie, Salman. 2011. *Prinsip-prinsip Manajemen Kelas*. Yogyakarta: Diva Press.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sanjaya, Wina. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan Praktek Pengembangan KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Saputri, Ayu Dista Fiya. 2022. Skripsi: “*Peran Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik di MTs Negeri 8 Blitar*”. <http://repo.uinsatu.ac.id/id/eprint/26423>. Tulungagung: UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Sarinah. 2015. *Pengantar Kurikulum*. Yogyakarta: Deepublish.
- Saryanto, dkk. 2022. *Inovasi Pembelajaran Merdeka Belajar*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Saryanto, dkk., 2023. *Pentingnya Penguatan Pendidikan Karakter di Masa Merdeka Belajar*. Media Sains Indonesia.
- Setiawan, M. Andi. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

- Suardi, at el. Nursalam. 2021. *Kajian Penelitian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. CV. AA. Rizky.
- Subandiyah. 1993. *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Sugiarto, Eko. 2013. *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif: Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Suaka Media.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sundari, Fitri Siti. 2020. *Keterampilan Dasar Mengajar*. Bogor: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pakuan.
- Suryadi, Ahmad. 2022. *Memahami Ragam Strategi Pembelajaran*. Sukabumi: Jejak.
- Suryana, Nana dan Rahmat Fadhli. 2022. *Manajemen Pengelolaan Kelas*. Bandung: Indonesia Emas Group.
- Sutikno, Sobry. 2021. *Strategi Pembelajaran*. Indramayu: Adanu Abimata.
- Suyadi. 2015. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Suyanto. 2013. *Calon Guru dan Guru Profesional*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Toharudin, Moh. 2020. *Buku Ajar Manajemen Kelas*. Klaten: Lakeisha.
- Usman, M. Basyaruddin. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Citra Utama.
- Warsono, Sri. 2016. Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Belajar Siswa, *Manajer Pendidikan*. 10 (5). hlm. 475.
- Widiasworo, Erwin. 2018. *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta: Diva Press.
- Wiguna, Komang Wahyu, dkk. 2022. Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *EDUKASI: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3 (1), hlm. 25.