

DAFTAR RUJUKAN

- Abdulloh, Suntoko, Tedi Purbangkara, Ade Abikusna. 2022. Peningkatan dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Aditya Setyawan, Dodiet. 2021. *Hipotesis dan Variabel Penelitian*. Klaten: Penerbit Tahta Media
- Ahmad Suryadi, Rudi. 2018. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Ahmad Syafi'i, Tri Marfiyanto, dan Siti Kholidatur Rodiyah. 2018. "Studi tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi". *Jurnal Komunikasi Pendidikan*". Vol. 2 No. 2
- Ari Suningsih, Imam Nurohim, Windi Ria Astuti. 2021. *Pengaruh Aktivitas Organisasi dan Intensitas Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika Terhadap Prestasi Belajar*. *Inovasi Matematika*. Vol. 3 No. 2
- Asih Widi Wisudawati. Eka Sulistyowati. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bernadheta Titis Wulan Sari. 2019. "Pengaruh Durasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 Ledok 006 Salatiga". *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 2 No. 1
- Bungin, Burhan. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Darmadi, Hamid. 2019. *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi*. Animage
- Dodiet Aditya Setyawan. 2021. *Hipotesis dan Variabel Penelitian*. Klaten: Penerbit Tahta Media
- Dwi Fatmawati, Nurul. 2021. "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Kecerdasan Intrapersonal Siswa MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung", (*IAIN Tulungagung, 2021*)
- Endang Sri Astuti, Resminingsih. 2010. *Bahan Dasar untuk Pelayanan Konseling pada Satuan Pendidikan Menengah Jilid 1*. Jakarta: Grafindo
- Edi Riadi. 2016. *Statistika Penelitian: Analisis Manual dan IBM SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset

- Erna, Risma, Islamiani. 2022. *Analisis Karakter Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu. Vol. 6 No. 4
- E. Mulyasa. 2005. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fita Mustafida. 2013. Kajian Media Pembelajaran Berdasarkan Kecenderungan Gaya Belajar Peserta Didik SD/MI. *Jurnal Madrasah*. Vol. 6 No. 1
- Fathurrohman, Muhammad. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Modern: Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Garudhawaca
- Habibur Rohman, Akhyak, Nur Efendi, As'aril Muhajir. 2021. Pengembangan Mutu pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Blitar (Tinjauan Konsep Mutu Pendidikan Perspektif Philip. B. Crosby). *IJEMA*.
- Huriroh, Asdah. 2021. *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas IV MIN 6 Blitar*”, (IAIN Tulungagung, 2021)
- Ifa, Prim, Ahmad Tanzeh, Binti Maunah, Moh. Jazeri. 2021. Prestasi Belajar Siswa di Era Covid 19: Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring, Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar di MI Se-Kecamatan Sumbergempol Tulungagung. *Jurnal INCOILS*
- Ilfa Irawati, Nasruddin, dan Mohammad Liwa Ilhamdi. 2021. “Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA”. *Jurnal Pijar MIPA*. Vol. 16 No. 1
- Indah Budiarti, Abdul Jabar. 2016. Pengaruh Gaya belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2015/2016, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 2 No. 3
- Indriana, Ari. 2013. *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Kelas V terhadap Prestasi Belajar Matematika di SD Negeri Bejirejo Kecamatan Kunduran Kabupaten Blora*, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4 (2): 135.
- Miftahul Jannah, Nilda. 2021. Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS, Makassar: STAI Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI), 2021
- Moh. Zaiful Rosyid, Mustajab, Aminol Rosyid Abdullah. 2019. *Prestasi Belajar*. Batu: Literasi Nusantara
- Mufidah, Akina, Khairunnisa, Nuraini, Idris. 2021. “ Hubungan Intensitas Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa”. *Jurnal Kreatif*, Vol. 9 No. 1

- Muhibbin Syah. 2010. Psikologi Pendidikan. Bandung: PT. Rosda Karya
- M. Nur Ghufron dan Rini Risnawati. 2012. *Gaya Belajar Kajian Teoretik*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nasution. 2005. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Transito
- Nisa Iatiqomah, May. 2017. *Pengaruh Gaya Belajar dan Kreativitas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Se-Gugus Madrisiswa Kecamatan Gumelar Kabupaten Banyumas* (Universitas Negeri Semarang 2017)
- Novitasari, Ayu. 2021. *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Motivasi dan Prestasi Siswa Di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung* (IAIN Tulungagung, 2021)
- Nurzaki Alhafiz. 2022. Analisis Profil Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi Di SMP Negeri 23 Pekanbaru, *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 1 No. 8
- Nyoman Supuwingsih, Ni. *E-learning untuk Pembelajaran Abad 21 dalam Menghadapi Era Revolusi Industri*.
- Rindiani Matussolikhah dan Brillian Rosy. 2021. “Pengaruh Disiplin Belajar dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19”, *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 2 No. 2
- Riyanto, Slamet, Aglis Andhita Hatmawan. 2020. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen. Teknik Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rusman, Tedi. *Statistika Penelitian: Aplikasinya dengan SPSS*. Yogyakarta: Prenadamedia Group
- Setyosari Punjai. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sholikhah S. 2010. *Hubungan Intensitas dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa SI*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret
- Warti, Elis. 2016 “Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur”. *Jurnal Mosharafa*, Nol. 5 No. 2

Yunanda Fitrah, Wakhinuddin, Dwi Sudarno Putra. 2021. "Identifikasi Penyebab Rendahnya Intensitas Belajar Siswa". Jurnal MSI Transaction on Education, Vol. 2 No. 3.

Yuni Shelma, Arfiza Ridwan. 2018. "Intensitas Belajar dengan Tingkat Stress pada Siswa Pesantren". JIM Fkep, Vol. 3 No. 3