

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Analisis Lembar Kerja Siswa (LKS) IPA Kelas VIII Semester I Berdasarkan Kelayakan Materi, Kebahasaan, Penyajian Materi, Kegrafikan, dan Kualitas Soal**” ini di tulis oleh Adela Windiar, NIM. 12208193114, pembimbing Haslinda Yasti Agustin S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: Lembar kerja siswa (LKS), Materi, Kebahasaan, Penyajian Materi, Kegrafikan, dan Soal.

Bahan ajar merupakan media pembelajaran yang sangat penting dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Salah satu bahan ajar yang banyak digunakan adalah Lembar Kerja Siswa (LKS). Keberadaan LKS diharapkan dapat membantu peserta didik belajar secara mandiri. Oleh karena itu, lembar kerja siswa (LKS) wajib memperhatikan standar kompetensi dan kompetensi dasar yang telah ditentukan oleh pemerintah. Apabila penyusunan LKS tidak sesuai dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar maka kompetensi peserta didik tidak akan berkembang sehingga hasil belajar kurang memuaskan.

Adapun tujuan penelitian ini adalah: (1) Mendeskripsikan kelayakan materi, (2) Mendeskripsikan kelayakan kebahasaan, (3) Mendeskripsikan kelayakan penyajian materi, (4) Mendeskripsikan kelayakan kegrafikan berdasarkan panduan penilaian Badan Standar Nasional Pusat (BSNP), dan (5) Mendeskripsikan kualitas soal berdasarkan panduan penilaian soal SMP/MTs Kemendikbud dan panduan penilaian soal *HOTS*.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif menganalisis LKS dan dokumen. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan cara studi dokumentasi. Studi dokumentasi sebagai salah satu cara menganalisis LKS berdasarkan kelayakan materi, kelayakan kebahasaan, kelayakan penyajian materi, kelayakan kegrafikan berdasarkan dokumen BSNP, dan kualitas soal berdasarkan panduan penilaian soal SMP/MTs Kemendikbud dan panduan penilaian soal *HOTS*. LKS yang diteliti yaitu LKS IPA untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 1 CV. Grahadi setiap bab memuat judul, kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, pendidikan karakter, peta konsep, apersepsi, materi, dan soal latihan.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) kelayakan materi memperoleh hasil 83,2% dengan kriteria baik, (2) kelayakan kebahasaan memperoleh hasil 74,97% dengan kriteria baik, (3) kelayakan penyajian materi memperoleh hasil 97,21% dengan kriteria penilaian sangat baik, (4) kelayakan kegrafikan memperoleh hasil 80% dengan kriteria penilaian baik, (5) kualitas soal memperoleh hasil 83,855% dengan kriteria penilaian baik. Hasil dari keseluruhan LKS IPA memperoleh nilai persentase 83,863% dengan kriteria penilaian baik.

ABSTRACT

The thesis entitled "**Analysis of Student Worksheets (SW) Science Class VIII Semester I Based on Feasibility of Material, Language, Presentation of Material, Graphic, and Quality of Questions**" was written by Adela Windiar, Student Registered Number: 12208193114, Advisor: Haslinda Yasti Agustin S.Si., M.Pd.,

Keywords: Student Worksheets (SW), Material, Language, Presentation of Material, Graphics, and Questions

Teaching materials are learning media that are very important in the learning process to achieve the expected learning objectives. One of the widely used teaching materials is Student Worksheets (WS). The existence of Worksheets (WS) is expected to help students learn independently. Therefore, student worksheets (WS) must pay attention to competency standards and basic competencies that have been determined by the government. If the preparation of worksheets is not in accordance with competency standards and basic competencies, students' competencies will not develop so that learning outcomes are unsatisfactory.

The objectives of this research are: (1) to describe the feasibility of the material, (2) to describe the feasibility of language, (3) to describe the feasibility of presenting the material, (4) to describe the feasibility of graphics based on the Central National Standards Agency (BSNP) assessment guide, and (5) to describe The quality of the questions is based on the Ministry of Education and Culture's SMP/MTs assessment guide and the *HOTS*.

This research uses descriptive research with a qualitative approach to analyzing worksheets and documents. Data collection techniques in this study by way of documentation study. Documentation study as a way of analyzing worksheets based on material feasibility, language feasibility, material presentation feasibility, graphic feasibility based on BSNP documents, and question quality based on the Ministry of Education and Culture's SMP/MTs assessment guide and *HOTS* question assessment guide. The worksheets studied were Science Worksheets for Class VIII Semester 1 SMP/MTs CV. Grahadi chapter contains titles, basic competencies, learning objectives, character education, concept maps, apperceptions, materials, and practice questions.

The results of this study were (1) the feasibility of the material obtained 83.2% results with good criteria, (2) language feasibility obtained 74.97% results with good criteria, (3) the feasibility of presenting the material obtained 97.21% results with the assessment criteria excellent, (4) graphic feasibility obtained 80% results with good assessment criteria, (5) item quality obtained 83.86% results with good assessment criteria. The results of the entire science worksheet obtained a percentage value of 83.863% with good assessment criteria.

المخلص

للفصل الثامن الفصل الدراسي الأول بناء على جدوى المواد واللغة وعرض المواد والرسومات وجودة الأسئلة " كتبتها أدبلا وينديار ، رقم دفتر القيد: ١٢٢٠٨١٩٣١١٤، المشرفة هاسليندا ياستي أغوستين الماجستير.

الكلمات الأساسية : ورقة العمالية الطلاب، والمواد، واللغة، وعرض المواد، والرسومات، والأسئلة.

المواد التعليمية هي جميع أشكال المواد في مجموعة من المواد التي يتم ترتيبها بشكل منهجي لمساعدة المعلمين أو المدربين في تنفيذ أنشطة التعلم. واحدة من المواد التعليمية المستخدمة على نطاق واسع هي ورقة العمالية الطلاب. بوجود ورقة العمالية الطلاب أن يساعد الطلاب على التعلم بشكل مستقل حتى يتمكنوا من التحسن من الجوانب المعرفية والعاطفية والنفسية الحركية ، وصل مهارات التفكير النقدي للطلاب من خلال أسئلة مهارات التفكير العليا. لذلك ، يجب أن تولي ورقة العمالية الطلاب اهتماما بمعايير الكفاءة والكفاءات الأساسية التي حددتها الحكومة.

أهداف هذا البحث هي: (١) وصف جدوى المادة ، (٢) وصف جدوى اللغة ، (٣) وصف جدوى تقديم المادة ، (٤) وصف جدوى الرسومات بناء على إرشادات التقييم الخاصة بالوكالة المركزية للمعايير الوطنية، و (٥) وصف جودة الأسئلة بناء على إرشادات التقييم لأسئلة المتوسطة الإسلامية لوزارة التعليم والثقافة وإرشادات التقييم لأسئلة مهارات التفكير العليا على ورقة العمالية الطلاب الصادرة عن مصنع كرهاديا استخدام للفصل الدراسي ١.

يستخدم هذا البحث نوعا من البحث الوصفي مع نهج نوعي لتحليل اوراق عمل الطلاب والوثائق. تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة عن طريق دراسات التوثيق. دراسة التوثيق كطريقة واحدة لتحليل اوراق عمل الطلاب بناء على جدوى المواد، وجدوى اللغة ، وجدوى عرض المواد ، والجدوى الرسومية بناء على مستندات بالوكالة المركزية للمعايير الوطنية، وجودة الأسئلة بناء على دليل تقييم أسئلة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية التابع لوزارة التعليم والثقافة ودليل تقييم أسئلة مهارات التفكير العليا.

كانت نتائج هذا البحث (١) الجدوى المادية التي حصلت على ٢,٨٣٪ نتائج بمعايير جيدة ، (٢) الجدوى اللغوية حصلت على ٧٤.٩٧٪ نتائج بمعايير جيدة ، (٣) جدوى عرض المواد التي تم الحصول على ٢١,٩٧٪ نتائج بمعايير تقييم جيدة جدا ، (٤) حصلت الجدوى البيانية على ٨٠٪ نتائج بمعايير تقييم جيدة ، (٥) جودة السؤال حصلت على ٨٥٥.٨٣٪ نتائج بمعايير تقييم جيدة. حصلت نتائج اوراق عمل الطلاب الطابعى بالكامل على قيمة مئوية قدرها ٨٦٣,٨٣٪ مع معايير تقييم ج