

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Persetujuan	ii
Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Prakata	vii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	x
Abstrak	xi
Daftar Isi	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Deskripsi Teori	14
1. Pengertian Peran Guru	14
a. Peran Guru	15
b. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	26

2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	28
a. Pengertian Kemampuan Membaca	28
b. Pengertian Al-Qur'an	29
c. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	33
3. Peserta Didik	40
B. Penelitian Terdahulu	52
C. Paradigma Penelitian	58
BAB III METODE PENELITIAN.....	61
A. Rancangan Penelitian	61
B. Kehadiran Peneliti	62
C. Lokasi Penelitian	63
D. Sumber Data	64
E. Teknik Pengumpulan Data	65
F. Analisis Data	67
G. Pengecekan Keabsahan Data	69
H. Tahap-tahap Penelitian	72
BAB IV HASIL PENELITIAN	75
A. Paparan Data	75
B. Temuan Penelitian	108
BAB V PEMBAHASAN.....	112
1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Pembimbing Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung	112
2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung	122
3. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Fasilitator Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung	131
BAB VI PENUTUP	138
A. Kesimpulan	138

B. Saran	139
DAFTAR RUJUKAN.....	141
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	146