

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Amrita Hanum, NIM 12201193086, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Dr. Mukhamad Sukur, M.Pd.I., NIDN 2001058304.

Kata Kunci : *Peran Guru Pendidikan Agama Islam, Kemampuan Membaca Al-Qur’an*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh dampak dari era globalisasi yang tidak disertai dengan peningkatan kemampuan membaca Al-Qur’an peserta didik, sehingga sering terjadi ketidakmampuan peserta didik kelas VII dalam membaca Al-Qur’an dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu diperlukan peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an peserta didik kelas VII.

Fokus penelitian pada penelitian ini adalah 1) Bagaimana Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Pembimbing Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung ? 2) Bagaimana Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung ? 3) Bagaimana Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Fasilitator Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung ?

Tujuan penelitian pada penelitian ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai pembimbing dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an peserta didik kelas VII di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung 2) Untuk mendeskripsikan peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai motivator dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an peserta didik kelas VII di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung 3) Untuk mendeskripsikan peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai fasilitator dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an peserta didik kelas VII di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian dilakukan di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung, dengan mengoptimalkan kehadiran peneliti dalam penggalan data, data yang digali berdasarkan tiga komponen orang, tempat dan kertas. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah 1) Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai pembimbing dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an peserta didik kelas VII yaitu memberikan bimbingan kepada peserta didik secara menyeluruh

menggunakan metode Iqra', Jibril, Qira'ati, langsung praktik, dan pengelompokan serta memberikan kartu sorogan dan membiasakan untuk membaca *juz amma* sebelum memulai kegiatan pembelajaran. 2) Guru Pendidikan Agama Islam sebagai motivator dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik kelas VII yaitu selalu menyisipkan nasehat, dorongan dan dukungan, memberikan contoh secara langsung dan memberikan apresiasi serta memberikan penghargaan berupa piagam atau piala bagi kelas dan peserta didik yang aktif dalam kegiatan keagamaan. 3) Guru Pendidikan Agama Islam sebagai fasilitator dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik kelas VII yaitu memberikan waktu kepada peserta didik untuk mengutarakan pendapatnya, memberikan selebaran berisikan potongan ayat Al-Qur'an, memberikan link atau tautan terkait cara dan irama dalam membaca Al-Qur'an dan berkolaborasi dengan pihak luar yang memiliki keahlian dalam membaca Al-Qur'an dalam kegiatan ekstrakurikuler.

ABSTRACT

The thesis entitled “The Role of Islamic Education Teacher in Improving the Ability to Read Al-Qur’an at Students of Seventh Grade at SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung” that was written by Amrita Hanum, Register Number 12201193086, Departement Islamic Education Teacher, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor: Dr. Mukhamad Sukur, M.Pd.I., NIDN 2001058304

Keywords: *The Role of Islamic Education Teacher, Ability to Read Al- Qur’an*

The background of this research is the effects of globalization era with the increased ability to read the Al- Qur’an of students, so there is often an inability of student of seventh grade to read Al- Qur’an while carrying out learning activities. Therefore, the role of islamic education teacher in improving the ability to read Al- Qur’an of students of seventh grade.

The focus of research are 1) How the role of islamic education teacher as a guide in improving the ability to read Al- Qur’an at students of seventh grade at SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung? 2) How the role of islamic education teacher as a motivator in improving the ability to read Al- Qur’an at students of seventh grade at SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung? 3) How the role of islamic education teacher as a facilitator in improving the ability to read Al- Qur’an at students of seventh grade at SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung?

The purpose of the research are: 1) To describe the role of islamic education teacher as a guide in improving the ability to read Al- Qur’an at students of seventh grade at SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung 2) To describe the role of islamic education teacher as a motivator in improving the ability to read Al- Qur’an at students of seventh grade at SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung 3) To describe the role of islamic education teacher as a facilitator in improving the ability to read Al- Qur’an at students of seventh grade at SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung.

This research uses a qualitative approach, with a type of case study. The location research at SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung, by optimizing the presence of researcher in data mining, the data being excavated on the three components of people, places and paper. The data collection techniques used in this research uses observation, interview and documentation. The data analysis techniques used in this research are data condensation, data presentation and conclusion.

The results of this research are 1) The islamic education teacher as a guide to the ability to read Al- Qur’an at students of seventh grade which gives the students guidance thoroughly using Iqra', methods, Jibril, Qira'ati's, direct practice, and the grouping and giving away the playing card and habitual reading of juz amma before starting the learning activity. 2) The islamic education teacher as a motivator of the ability to read Al- Qur’an at students of seventh grade is always inserting advice, encouragement and support, providing a direct example and expressing appreciation and award of a charter or trophy for the class and trainees who are active in religious

activities. 3) The islamic education teacher as a facilitator in the ability to read Al-Qur'an at students of seventh grade is gives time to his or her student to express his or her opinion, giving a handout consisting of Al- Qur'an verses, provide links related to the way abd rhythm ofreading the Al- Qur'an and collaborating with those outside who have expertise in reading Al- Qur'an in extracurricular activities.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع " دور معلم التعليم الدين الإسلامي في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى طلاب صف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثانية سومبيرجيمفول تولونج أجونج." قد كتبه أمرينا هانوم, رقم دفتر القيد: ١٢٢٠١١٩٣٠٨٦. قسم التعليم معلم الدين الإسلامي كلية التربية والعلوم التعليمية في الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج. المشرف: الدكتور مُجَّد سوکور, الماجستير. رقم التوظيف: ٢٠٠١٠٥٨٣٠٤

الكلمات الرئيسية: دور معلم التعليم الدين الإسلامي, قدرة على قراءة القرآن

خلفية من هذه الدراسة بتأثير عصر العولمة الذي لم يصاحبه مع زيادة القدرة على قراءة القرآن لدى طلاب ، لذلك يكون هناك في كثير من الأحيان عدم قدرة على قراءة القرآن لدى طلاب صف السابع في أثناء القيام بأنشطة التعلم. لذلك، علم التعليم الدين الإسلامي في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى طلاب صف السابع.

تركيز البحث في هذه الدراسة منها: (١) كيف دور معلم التعليم الدين الإسلامي كمشرف في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى طلاب صف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثانية سومبيرجيمفول تولونج أجونج (٢؟) كيف دور معلم التعليم الدين الإسلامي كمحفز في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى طلاب صف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثانية سومبيرجيمفول تولونج أجونج (٣؟) كيف دور معلم التعليم الدين الإسلامي كمييسر في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى طلاب صف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثانية سومبيرجيمفول تولونج أجونج ؟

أهداف البحث في هذه الدراسة منها: (١) لوصف دور معلم التعليم الدين الإسلامي كمشرف في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى طلاب صف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثانية سومبيرجيمفول تولونج أجونج (٢) لوصف دور معلم التعليم الدين الإسلامي كمحفز في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى طلاب صف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثانية سومبيرجيمفول تولونج أجونج (٣) لوصف دور معلم التعليم الدين الإسلامي كمييسر في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى طلاب صف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثانية سومبيرجيمفول تولونج أجونج.

تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا، مع نوع من دراسات الحالات الفردية. وقد نُفذ موقع البحث بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثانية سومبيرجيمفول تولونج أجونج ، من خلال تحسين وجود الباحث في استخراج البيانات، والبيانات التي يجري استخراجها من العناصر الثلاثة للأشخاص والأماكن والورق. تستخدم تقنيات جمع المعطيات المستخدمة في هذه الدراسة أساليب الملاحظة والمقابلة والوثائقية. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي تكثيف البيانات وعرض البيانات و الإستنتاج.

نتائج هذه الدراسة منها: (١) دور معلم التعليم الدين الإسلامي كمشرف في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى طلاب صف السابع الذي يعني يعطي الى طلاب التوجيه بدقة باستخدام أساليب الإقراء، والجبريل، وممارسة قرأة المباشرة، والتجميع والتنازل عن بطاقة اللعب والقراءة المعتادة جزء عم قبل البدء في نشاط التعلم. (٢) دور معلم التعليم الدين الإسلامي كمحفز في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى طلاب صف السابع يعني يقوم دائما بتقديم النصيحة والتشجيع والدعم، ويقدم مثلا مباشرا، ويعرب عن التقدير والجوائز لميثاق أو جائزة للفصل والطلاب الذين ينشطون في الأنشطة الدينية. (٣) دور معلم التعليم الدين الإسلامي كميسر في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى طلاب صف السابع ، يعطي الطالب في الصف السابع الوقت لمتلميذيه للتعبير عن رأيه، ويعطي رسالة تتألف من آيات من القرآن، ويعطي روابط للكيفية والتعليقات في القراءة، والتعاون مع أولئك الذين لديهم في الخارج خبرة في القراءة القرآن في الأنشطة الخارجة عن المنهج.