

DAFTAR PUSTAKA

- Afkari, S. G. (2020). *Model Nilai Toleransi Beragama dalam Proses Pembelajaran di SMAN 8 Kota Batam*. Pekanbaru: Yayasan Salman.
- Basuni, H. (2017, Juni 5). *Kantor Kementerian Agama Kabupaten Pati*. Diambil kembali dari Kanwil Kemenag Jateng: <https://jateng.kemenag.go.id/berita/husnan-basuni-pentingnya-ihtiram/>
- Dradjat, Z. (2007). *Kesehatan Mental*. Jakarta: Gunung Agung.
- E. Mulyasa. (2011). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bandung: Rosdakarya.
- Febriyanto, B., Winantika, E. Y., & Nida U, S. (2022). Peran Media Sosial dalam Pembentukan Karakter Siswa di Era Digital. *Jurnal Lensa Pendas* , 3.
- Hafil, M. (2021, Desember 13). *Republika*. Retrieved from khazanah.republika.co.id: <https://khazanah.republika.co.id/berita/r429zy430/tantangan-toleransi-di-era-kemajuan-teknologi>
- Hajaroh. (2020). , Paradigma Pendekatan dan Metode Penelitian Fenomenologi, . *Artikel Dosen Program Studi Kebijakan Pendidikan FIP UNY, bidang keahlian Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 19.
- Ilmiana, I., , Aris Suherman, & Nuryana. (2019). Upaya Penanaman Sikap Toleransi dalam Meningkatkan Perilaku Sosial Siswa dalam Pembelajaran IPS. ", *Jurnal Kependidikan Volume 13 No.1, Program Studi Tadris IPS, IAIN Syekh Nurjati Cirebon*.
- J. Moleong, L. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Jamaluddin. (2021). Strategi Internalisasi Nilai-nilai Sipakatau' dan Implikasinya terhadap Perilaku Belajar Peserta Didik MTs Nuhiyah Pambusuang Kecamatan Balanipa Kab. Polewali Mandar . *Jurnal Pendidikan Islam Al-Islah*, 6.
- Kurniawan, A. (2020). Internalisasi Nilai-nilai Toleransi dalam Pembelajaran Agama di Kelas VI SD Negeri 060932 Bangun Mulia Kecamatan Medan Amplas Kota Medan. *Skripsi Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta*.
- Margono,. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakart: Rineka Cipta.
- Nur Ali, M. (2012). *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Putra, R. (2018). Peran Guru IPS dalam Membentuk Sikap Toleransi Siswa Kelas VII-H Di SMP Negeri 1 Singosari Malang. *Skripsi, Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Uin Maulana Malik Ibrahim Malang*.

- Ridho, , A. (2018). Internalisasi Sikap Toleransi Siswa Madrasah di Lingkungan Vihara Avalokitesvara. *Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam Volume 8, Nomor 2*, 10.
- Rofik, M. F., & Hermanto, F. (2021). Internalisasi Nilai-nilai Multikultural Pada Siswa Melalui Pembelajaran IPS di SMP Pangudi Luhur Domenico Savio . *Jurnal, Sosiolum*, 2.
- sadya, S. (2023, Januari 17). *DataIndonesia.id* . Retrieved from DataIndonesia.Id: id <https://dataindonesia.id/digital/detail/pengguna-smartphone-indonesia-terbesar-keempat-dunia-pada-2022>
- Sari, N. M. (2019). Pola Internalisasi Nilai-nilai Toleransi Berbasis Multikultural dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 21 Kota Bengkulu. *Skripsi , Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam Negeri Bengkulu*.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Suniti. (2014). Kurikulum Pendidikan Berbasis Multikultural. *Jurnal Edueksos Vol III No 2*, 2.
- Supriyanto, A., & Wahyudi, A. (2017). Skala Karakter Toleransi : Konsep dan Operasional Aspek Kedamaian; Menghargai Perbedaan dan Kesadaran Individu. *Jurnal Ilmiah Counsellia*, 5.
- Usman, M. (2019). Internalisasi Nilai-Nilai Toleransi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMANegeri 1 Lhokseumawe, Aceh, Indonesia. *Skripsi*.
- Widyaningsih, T. S., & Zuchdi, Z. D. (2014). Internalisasi dan Aktualisasi Nilai-nilai Karakter Pada Siswa SMP dalam Prespektif Fenomenologis (Studi Kasus Di SMP 2 Bantul). *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi Volume 2, Nomor 2*, 11.