

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Internalisasi Nilai Toleransi Siswa Kelas VII di MTs Al Mahrusiyah Lirboyo Kediri “ ditulis oleh Muhammad Rizqi Khoirullah Mahasiswa Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, NIM: 12209193081 Tahun 2023 dosen bimbing Ibu Ikfi Khouлита, M. Pd. I.

Kata Kunci ; *Internalisasi, Nilai Toleransi*

Masyarakat Indonesia yang sangat beragam baik budaya dan karakternya merupakan suatu ciri yang harus diperhatikan perkembangannya. Sebagai bangsa yang majemuk, yang berisik beragam suku, agama, bahasa dan budaya, tentu upaya mewujudkan toleransi menjadi tantangan tersendiri. Di era pesatnya perkembangan teknologi secara global memberikan dampak perubahan nilai-nilai dalam bidang ekonomi, politik, sosial, budaya dan pendidikan. kerukunan dan kedamaian di dalam masyarakat di era keterbukaan dan kemudahan dalam mengakses informasi telah menggiring masyarakat dalam menelan opini yang bersifat provokasi dikhawatirkan nilai-nilai toleransi dalam kehidupan masyarakat kian lama kian memudar. hal ini bisa mengarah pada desintegrasi nasional maka dari itu upaya dalam menjaga nilai toleransi di masyarakat diperlukan penanaman nilai toleransi di setiap individu untuk mewujudkan kedamaian di dalam kehidupan.

Dalam penelitian ini memiliki cangkupan rumusan masalah penelitian sebagaimana berikut : 1.) Bagaimana tahapan transformasi nilai toleransi siswa kelas VII di MTs Al Mahrusiyah Lirboyo? 2.) Bagaimana tahapan transaksi nilai toleransi siswa kelas VII di MTs Al Mahrusiyah Lirboyo? 3.) Bagaimana tahapan transinternalisasi nilai toleransi siswa kelas VII di MTs Al Mahrusiyah Lirboyo?. Penelitian ini memiliki tujuan yaitu : 1.) Untuk mendeskripsikan tahapan transformasi nilai toleransi siswa kelas VII di MTs All Mahrusiyah Lirboyo 2.) Untuk mendeskripsikan tahapan transaksi nilai toleransi siswa kelas VII di MTs Al Mahrusiyah Lirboyo 3.) Untuk mendeskripsikan tahapan transinternalisasi nilai toleransi siswa kelas VII di MTs Al Mahrusiyah Lirboyo

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian berada di MTs Al Mahrusiyah Lirboyo, Kecamatan Mojoaroto, Kota Kediri. Menggunakan metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini mendeskripsikan temuan peneliti sebagai berikut 1.) Penyampaian nilai toleransi siswa di MTs Al Mahrusiyah melalui beberapa kegiatan antara lain; kegiatan MATSAMA, Kegiatan Pembelajaran di MTs Al Mahrusiyah, dan Kegiatan Pengajaran Kitab Kuning *Taisirul Kholaq* di lembaga Pondok Pesantren HM Al Mahrusiyah. 2.) Penanaman sikap toleransi siswa kelas VII di MTs Al Mahrusiyah ditanamkan melalui kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah dan lingkungan sekolah seperti; kegiatan gotong royong (*ro'an*), kegiatan *Halal bi halal*, kegiatan pembiasaan guru di dalam kelas, kegiatan pembelajaran dikelas, kegiatan (*Bahtsul Masa'il*) di lembaga pesantren HM Al Mahrusiyah. 3.) Tahapan transinternalisasi nilai toleransi di MTs Al Mahrusiyah di wujudkan dengan perubahan sikap siswa seiring dengan proses tahapan yang ada, sehingga perilaku siswa di dalam kehidupan sehari-hari tertanam sikap; siswa saling menjaga dengan temannya, sikap siswa dalam bergaul dengan siapa saja, sikap siswa dalam berperilaku *tawadu'* kepada gurunya, kebiasaan siswa dalam mengucapkan terimakasih ketika dibantu dan di berikan suatu apresiasi.

ABSTRACT

Thesis with the title " Internalization of Tolerance Values for Class VII Students of MTs Al Mahrusiyah Lirboyo Kediri " was written by Muhammad Rizqi Khoirullah Student of the Social Sciences Tadris Study Program, NIM: 12209193081 Year 2023 supervisor Mrs. Ikfi Khouлита, M.Pd. I.

Keywords ; Internalization, Tolerance Value

Indonesian society which is very diverse both in culture and character is a characteristic that must be considered for its development. As a pluralistic nation, which contains various ethnicities, religions, languages and cultures, of course efforts to realize tolerance are a challenge in itself. In an era of rapid technological developments globally, it has an impact on changes in values in the economic, political, social, cultural and educational fields. harmony and peace in society in an era of openness and ease of accessing information has led people to swallow provocative opinions, it is feared that the values of tolerance in people's lives are increasingly fading. this can lead to national disintegration, therefore efforts to maintain the value of tolerance in society need to be instilled in each individual to create peace in life.

In this research the scope of the research problem formulation is as follows: 1.) What are the stages of transformation of the tolerance values of class VII students at MTs Al Mahrusiyah Lirboyo? 2.) What are the stages of the transaction for the tolerance value of class VII students at MTs Al Mahrusiyah Lirboyo? 3.) What are the stages of transinternalization of the tolerance value of class VII students at MTs Al Mahrusiyah Lirboyo? This study has the following objectives: 1.) To describe the stages of transformation of the tolerance values of class VII students at MTs Al Mahrusiyah Lirboyo 2.) To describe the stages of transactional tolerance values of class VII students at MTs Al Mahrusiyah Lirboyo 3.) To describe the stages of transinternalization of tolerance values of class VII students at MTs Al Mahrusiyah Lirboyo

This research uses qualitative research with descriptive research type. The research location is at MTs Al Mahrusiyah Lirboyo, Mojoroto District, Kediri City. Using data collection methods through interviews, observation and documentation. This study describes the findings of the researchers as follows 1.) Submission of students' tolerance values at MTs Al Mahrusiyah through several activities including; MATSAMA activities, Learning Activities at MTs Al Mahrusiyah, and Teaching Activities of the Yellow Book of Taisirul Kholaq at the HM Al Mahrusiyah Islamic Boarding School. 2.) Instilling tolerance for class VII students at MTs Al Mahrusiyah is instilled through activities in schools and the school environment such as; mutual cooperation activities (ro'an), Halal bi halal activities, teacher habituation activities in the classroom, classroom learning activities, activities (Bahtsul Masa'il) at the HM Al Mahrusiyah Islamic boarding school. 3.) The stages of transinternalization of the value of tolerance at MTs Al Mahrusiyah are manifested by changes in student attitudes along with the existing process stages, so that student behavior in everyday life is embedded in attitudes; students take care of each other with their friends, the attitude of students in getting along with anyone, the attitude of students in behaving in tawadu' towards their teacher, the habit of students in saying thank you when assisted and given an appreciation.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تدخيل قيمة التسامح لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المهروسية ليربويو كاديري" قد كتبه دياه محمد رزقي خيرالله، قسم تدريس العلم الإجتماعي، رقم القيد: ١٢٢٠٩١٩٣٠٨١، سنة ٢٠٢٣م، التي تحت الإشراف إكفي خوليتا الماجستير.

الكلمات الأساسية: تدخيل، قيمة التسامح

المجتمع الإندونيسي المتنوع للغاية في كل الثقافة والشخصية هو سمة يجب مراعاتها لتنميتها. كدولة تعددية، تضم مختلف الأعراق والأديان واللغات والثقافات، فإن الجهود المبذولة لتحقيق التسامح هي بالطبع تحدي في حد ذاتها. في عصر التطورات التكنولوجية السريعة على مستوى العالم، لها تأثير على التغيرات في القيم في المجالات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والثقافية والتعليمية. التناغم والسلام في المجتمع في عصر الانفتاح وسهولة الوصول إلى المعلومات دفع الناس إلى ابتلاع الآراء الاستفزازية، ويخشى أن تتلاشى قيم التسامح في حياة الناس بمتزايد. هذا يمكن أن يؤدي إلى تفكك وطني، ولذلك يجب غرس الجهود للحفاظ على قيمة التسامح في المجتمع في كل فرد لخلق السلام في الحياة.

مسائل في هذا البحث كما يلي (١). كيف مراحل التحول لقيم التسامح لدى الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المهروسية ليربويو كاديري؟ (٢). كيف مراحل الصفقات قيمة التسامح لدى الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المهروسية ليربويو كاديري؟ (٣). كيف مراحل التدخيل لقيم التسامح لدى الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المهروسية ليربويو كاديري؟ أما أهداف هذا البحث هي: (١). لوصف مراحل التحول لقيم التسامح لدى الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المهروسية ليربويو كاديري (٢). لوصف مراحل الصفقات قيمة التسامح لدى الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المهروسية ليربويو كاديري (٣). لوصف مراحل التدخيل لقيم التسامح لدى الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المهروسية ليربويو كاديري.

يستخدم هذا البحث البحث الكيفي بنوع البحث الوصفي. موقع البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية المهروسية ليربويو، موجوراطا مدينة كاديري. يستخدم طريقة جمع البيانات من المقابلة والملاحظة والوثيقة. يصف هذا البحث نتائج الباحثة كما يلي: (١). تقديم قيم التسامح لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية المهروسية من عدة أنشطة منها: أنشطة التعارف، أنشطة التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية المهروسية، والأنشطة التعليمية للكتاب التراث لـ تيسير الخلاق في مؤسسة المعهد هداية المبتدئين المهروسية (٢). غرس التسامح لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المهروسية من الأنشطة في المدرسة والبيئة المدرسية مثل؛ أنشطة التعاون المتبادل (الروان)، أنشطة الحلال بالحلال، أنشطة تعويد المعلم في الفصل، أنشطة التعليم في الفصول الدراسية، أنشطة (بحث المسائل) في مؤسسة المعهد هداية المبتدئين المهروسية (٣). تتجلى مراحل التحويل الدخيلي لقيمة التسامح في المدرسة المتوسطة الإسلامية من التغييرات في مواقف الطلاب جنباً إلى جنب بمراحل العملية الحالية، بحيث يكون سلوك الطالب في الحياة اليومية جزءاً لا يتجزأ من المواقف؛ يهتم الطلاب ببعضهم البعض مع أصدقائهم، وموقف الطلاب في التعايش بالشخص، وموقف الطلاب في التصرف في التعامل مع معلمهم، وعادة الطلاب في قول الشكر عند المساعدة وإعطاء التقدير.