

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT.....	xx
الملخص.....	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	14
B. Diskalkulia	17
C. Aritmatika Sosial.....	33

D. Penelitian Terdahulu	37
E. Paradigma Penelitian.....	51
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	55
1. Pendekatan Penelitian.....	55
2. Jenis Penelitian	55
B. Kehadiran Penelitian	56
C. Lokasi Penelitian.....	56
D. Data dan Sumber Data	57
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
1. Observasi	59
2. Angket	59
3. Tes	60
4. Wawancara	60
5. Dokumentasi.....	61
F. Teknik Analisis Data.....	61
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	64
H. Tahap-tahap Penelitian.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	67
B. Analisis Data	70
1. Subjek Pertama S1	71
2. Subjek Kedua S2	88
3. Subjek Ketiga S3	103
C. Temuan Penelitian.....	117
BAB V PEMBAHASAN	
A. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Diskalkulia Rendah ...	121
B. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Diskalkulia Sedang....	123
C. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Diskalkulia Tinggi.....	125
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	127
B. Saran	128

DAFTAR RUJUKAN	129
LAMPIRAN-LAMPIRAN	132