

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (n.d.). *Intuisi dalam Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Lentera Ilmu Cendekia.
- Aini, K. N. (2017). Proses Berpikir Mahasiswa FKIP UNISDA dalam Memecahkan Masalah Peluang Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent Berdasarkan Langkah Polya. *Berdasarkan Langkah Polya*, 1, p. 250.
- Amalia, F. (2020). Literasi Statistik Siswa Berdasarkan Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent. *JEMS*, 8, 2.
- Basir, M. A. (2015). Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Unissula*, 3, 111.
- Fadlilah, N. (2017). Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent Siswa SMP Kelas VII dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Segitiga dan Segiempat Berdasarkan Gender. *Simki-Techsain*, 1, 3.
- Hardianto, & Seno, E. N. (2017). Deskripsi Proses Berfikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Berdasarkan Gaya Kognitif. *Prosiding Seminar Nasional*, 3, p. 373.
- Heruman. (2010). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Khoiriyah, R. R. (2018). Integrasi Matematika dan Nilai-Nilai Keislaman dalam Pembelajaran Matematika untuk Mewujudkan Generasi Berkarakter Islami. *Jurnal IAIN Tulungagung*, 12.
- Kusuma, R. V. (2022). Proses Pemecahan Masalah Trigonometri Berdasarkan Teori John Dewey Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6, 1837.
- Maarif, S. (2015). Integrasi Matematika dan Islam Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 4, 223-226.
- Masykur, & Fathni, A. h. (2009). *Mathematical Intelligence*. Jogjakarta: Ar-Ruz Medi.
- Moleong, L. J. (n.d.). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Muhtaram, A. Z., & Abidin, Z. (2016). Analisis Kemampuan Pembuktian Matematik Siswa Pada Mata Pelajaran Trigonometri Berdasarkan Gaya Belajar Siswa,. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*, 25.
- Muniri. (2018). Peran Berpikir Intuitif dan Analitis dalam Memecahkan Masalah Matematika,. *Jurnal Tadris Matematika*, 1, 9-22.
- Nada, S., & Khasanah, U. (2019). Hubungan Antara Minat Belajar dan Kemampuan Literasi Matematis Dengan Hasil Belajar Matematika. *Prosiding Sendika*, 5, 331.
- Nurharini, D., & Wahyuni, T. (2008). *Matematika 1: Konsep dan Aplikasinya untuk SMP/MTs kelas VI*. Jakarta: CV Usaha Makmur.
- Pradiarti, R. A. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11, 386.
- Purwanti, R. D. (2016). “Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Geogebra terhadap Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Al-Jabar*, 7, 117.
- Putri, Y., Alan, D., & Cahyono, D. (2020). Analisis Kesulitan Belajar. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1, 20.
- Putri, Y., Alan, D., & Cahyono, D. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Proses Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1, 20.
- Sholihah , U., & Hamidah, D. (2014). *Matematika Realistik*. Tulungagung: IAIN Tulungagung Press.
- Siahaan, E. M. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent pada Pokok Bahasan Trigonometri Kelas X SMAN 1 Jambi. *Phi*, 2, 102.
- Sukirwan. (2016). Argumentasitasi Matematis Mahasiswa Calon Guru Pada Suatu Konjektur Matematika. *JPPM*, 9.
- Supriani, Y., & Sholahudin, U. (2019). Mengembangkan Kemampuan Memformulasikan Konjektur Siswa melalui Experiental Learning. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 4.
- Supriatna, N. (2021). Penalaran Kreatif Matematik Ditinjau Dari Gaya Kognitif: Suatu Analisis Proses Berpikir. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 2, 17.

- Susanto, F. A. (2015). *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suyito, H. (2014). *Pengenalan Filsafat Matematika*. Semarang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- T. R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry dan Gaya Kognitif Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas VII SMP Negeri 6 Kerinci. *Ensiklopedia of journal*, 1, 256.
- Ulya, H. (2015). Hubungan Gaya Kognitif Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Konseling*, 2.
- Uno, H. (2012). *Orientasi baru dalam psikologi pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Usodo, B. (2011). Profil Intuisi Mahasiswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan UNS*, 101.
- Utami, A. D. (2020). Perubahan Konseptual Siswa dalam Memahami Konsep Fungsi Ditinjau dari gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent dalam Pembelajaran Daring. *Educatif*, 2, 5.
- Wardani, E. P., & Yunarti, T. (2015). Meningkatkan Self-Esteem dan Prestasi Belajar Matematika Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UN*.
- Zakiah, N. E. (2020). Level Kemampuan Metakognitif Siswa dalam pembelajaran Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7, 136.