

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII Di SMPN 3 Kalidawir Tulungagung” ini ditulis oleh Nilta Lathifatul Munawaroh, NIM.12209193056, dosen pembimbing Drs. H. Jani, M.M., M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Guru, Kesulitan Belajar, dan Ilmu Pengetahuan Sosial

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya suatu fenomena dalam proses pembelajaran, fakta lapangan menyatakan bahwa masih banyaknya siswa yang mengalami masalah dalam kesulitan belajar. Didalam proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial tidak semua siswa dapat memahami dengan mudah materi yang telah diajarkan oleh guru, seringkali siswa juga merasa kesulitan dalam kegiatan proses pembelajaran tersebut. Kesulitan belajar yang dialami oleh siswa dalam proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial merupakan suatu hal yang wajar terjadi, sehingga siswa perlu bantuan dan juga bantuan dari guru untuk mengatasi kesulitan belajar tersebut. Dengan adanya fakta tersebut, peneliti ingin mengetahui lebih dalam dan mendetail tentang strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas VIII di SMPN 3 Kalidawir Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini yaitu: (1) Apa saja bentuk-bentuk kesulitan belajar yang dialami siswa dalam proses pelaksanaan pembelajaran IPS kelas VIII di SMPN 3 Kalidawir Tulungagung? (2) Apa saja faktor penyebab kesulitan belajar yang dialami siswa dalam proses pelaksanaan pembelajaran IPS kelas VIII di SMPN 3 Kalidawir Tulungagung? (3) Bagaimana strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa dalam proses pelaksanaan pembelajaran IPS kelas VIII di SMPN 3 Kalidawir Tulungagung?

Tujuan dari penelitian ini yaitu: (1) Untuk mengetahui bentuk kesulitan belajar yang dialami siswa dalam proses pelaksanaan pembelajaran IPS kelas VIII di SMPN 3 Kalidawir (2) Untuk mengetahui faktor penyebab kesulitan belajar yang dialami siswa dalam proses pelaksanaan pembelajaran IPS kelas VIII di SMPN 3 Kalidawir (3) Untuk mengetahui strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa dalam proses pelaksanaan pembelajaran IPS kelas VIII di SMPN 3 Kalidawir

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Observasi dilakukan untuk memperoleh kebenaran data yang berkaitan dengan sebanyak mungkin, wawancara dilakukan untuk menggali data ataupun informasi tentang strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa, dan dokumentasi digunakan untuk mencari data dan mencatat hasil observasi, dokumen-dokumen, serta benda-benda tertulis lainnya yang berkaitan dengan penelitian

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) bentuk-bentuk kesulitan belajar yang dialami siswa dalam proses pelaksanaan pembelajaran IPS kelas VIII di SMPN 3 Kalidawir meliputi siswa merasa kesulitan dalam memahami materi pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, siswa merasa kesulitan dalam menghafal dan mengingat materi pembelajaran ilmu pengetahuan sosial, siswa merasa kesulitan dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru. (2) faktor penyebab kesulitan belajar siswa dalam proses pelaksanaan pembelajaran IPS kelas VIII di SMPN 3 Kalidawir meliputi dua faktor, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi tingkat intelegensi siswa, kurangnya minat belajar dari siswa, kurangnya motivasi, dan sikap malas pada siswa, sedangkan faktor eksternal meliputi faktor orang tua/keluarga, guru, dan lingkungan (3) strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa dalam proses pelaksanaan pembelajaran IPS kelas VIII di SMPN 3 Kalidawir meliputi strategi pembelajaran secara langsung, strategi pembelajaran tidak langsung dan strategi pembelajaran interaktif.

ABSTRACT

The thesis entitled "Teacher's Strategy in Overcoming Students' Learning Difficulties in Class VIII Social Science Subjects at SMPN 3 Kalidawir Tulungagung" was written by Nilta Lathifatul Munawaroh, NIM.12209193056, supervisor Drs. H. Jani, MM, M.Pd.

Keywords : Teacher Strategy, Learning Difficulties, and Social Sciences

This research is motivated by the existence of a phenomenon in the learning process, field facts state that there are still many students who experience problems in learning difficulties. In the process of learning Social Sciences not all students can easily understand the material that has been taught by the teacher, often students also find it difficult in the learning process activities. Learning difficulties experienced by students in the Social Sciences learning process are a natural thing to happen, so students need help and also assistance from the teacher to overcome these learning difficulties. Given these facts, the researcher wants to know more deeply and in detail about the teacher's strategy in overcoming the learning difficulties of class VIII social science students at SMPN 3 Kalidawir Tulungagung.

The focus of research in writing this thesis are: (1) What are the forms of learning difficulties experienced by students in the process of implementing social studies class VIII at SMPN 3 Kalidawir Tulungagung? (2) What are the factors that cause learning difficulties experienced by students in the process of implementing social studies class VIII at SMPN 3 Kalidawir Tulungagung? (3) What is the teacher's strategy in overcoming student learning difficulties in the process of implementing social studies class VIII at SMPN 3 Kalidawir Tulungagung?

The purposes of this research are: (1) To find out the form of learning difficulties experienced by students in the process of implementing social studies class VIII at SMPN 3 Kalidawir (2) To find out the factors that cause learning difficulties experienced by students in the process of implementing social studies class VIII at SMPN 3 Kalidawir (3) To find out the teacher's strategy in overcoming student learning difficulties in the process of implementing social studies class VIII at SMPN 3 Kalidawir

This research uses qualitative research with descriptive research type. Methods of data collection using the method of observation, interviews and documentation. Observations were made to obtain the correctness of data relating to as much as possible, interviews were conducted to gather data or information about teacher strategies in overcoming student learning difficulties, and documentation was used to collect data and record observations, documents, and other written objects that relating to research

The results of this study indicate that: (1) the forms of learning difficulties experienced by students in the process of implementing Social Studies class VIII at SMPN 3 Kalidawir include students having difficulty understanding Social Sciences learning material, students having difficulty memorizing and remembering learning material social science, students find it difficult to do the tasks given by the teacher. (2) the factors that cause students' learning difficulties in the process of implementing Social Studies class VIII at SMPN 3 Kalidawir include two factors, namely internal factors and external factors. Internal factors include the level of student intelligence, lack of interest in learning from students, lack of motivation, and laziness in students, while external factors include parent/family, teacher, and environmental factors (3) teacher's strategy in overcoming student learning difficulties in the process of implementing learning IPS class VIII at SMPN 3 Kalidawir includes direct learning strategies, indirect learning strategies and interactive learning strategies.

خلاصة

أطروحة مع عنوان " استراتيجيات الماجستير الداخلية يغلب صعوبة يذاكر طلاب المادة _ معرفة معرفة اجتماعي الصف الثامن في المدرسة واسطة أول 3 كلايداور تولونغاونغ " هذا مكتوب بواسطة نيلنا لطيفة منورة ، رقم طالب رئيسي ١٢٢,٩١٩٣,٥٦ محاضر مشرف د. جاني

الكلمات المفتاحية : استراتيجيات المعلم ، الصعوبة الدراسة و _ معرفة معرفة اجتماعي

يذاكر هذا خلفية بواسطة موجود شيء ما ظاهرة في عملية التعلم ، الحقائق مجال ولاية الذي - التي ما زال كثير الطلاب المتمرسين _ مشكلة في صعوبة تعلم . في عملية التعلم معرفة معرفة اجتماعي لا الجميع طالب يستطيع يفهم مع سهل المواد التي لديها مُتَرَس من قبل المعلمين ، في كثير من الأحيان طالب أيضًا يشعر صعوبة في أنشطة عملية التعلم ال . صعوبة التعلم من ذوي الخبرة _ بواسطة طالب في عملية التعلم معرفة معرفة اجتماعي يكون شيء ما شيء معقول _ يحدث ذلك _ طالب يحتاج يساعد و أيضًا يساعد من مدرس الي يغلب صعوبة يذاكر ال . مع موجود حقيقة هذا الباحث _ اريد ان يعرف أكثر في و التفاصيل عن استراتيجيات المعلم العميقة يغلب صعوبة يذاكر طالب عين درس معرفة معرفة اجتماعي الصف الثامن في المدرسة واسطة أول 3 كلايداور تولونغاونغ .

ركز يذاكر في كتابة أطروحة هذا وهي : (١) ماذا فقط نماذج صعوبة التعلم من ذوي الخبرة _ طالب في عملية التنفيذ تعلم معرفة معرفة اجتماعي الصف الثامن في المدرسة واسطة أول 3 كلايداور تولونغاونغ سنة الدرس ؟ (٢) ماذا فقط عامل سبب صعوبة التعلم من ذوي الخبرة _ طالب في عملية التنفيذ تعلم معرفة معرفة اجتماعي الصف الثامن في المدرسة واسطة أول 3 كلايداور تولونغاونغ سنة الدرس ؟ (3) كيف إستراتيجية مدرس داخلي يغلب صعوبة يذاكر طالب في عملية التنفيذ تعلم معرفة معرفة اجتماعي الصف الثامن في المدرسة واسطة أول 3 كلايداور تولونغاونغ سنة الدرس ؟

موضوعي من يذاكر هذا وهي : (١) ل يعرف استمارة صعوبة التعلم من ذوي الخبرة _ طالب في عملية التنفيذ تعلم معرفة معرفة اجتماعي الصف الثامن في المدرسة واسطة أول 3 كلايداور سنة الدرس (٢) ل يعرف عامل سبب صعوبة التعلم من ذوي الخبرة _ طالب في عملية التنفيذ تعلم معرفة معرفة اجتماعي الصف الثامن في المدرسة واسطة أول 3 كلايداور سنة الدرس (٣) ل يعرف إستراتيجية مدرس داخلي يغلب صعوبة يذاكر طالب في عملية التنفيذ تعلم معرفة معرفة اجتماعي الصف الثامن في المدرسة واسطة أول 3 كلايداور سنة الدرس

يذاكر هذا يستخدم يذاكر نوعي مع يكتب يذاكر وصفي . طريقة جمع البيانات باستخدام طريقة المراقبة ، المقابلة و التوثيق . ملاحظة منتهي ل يحصل على صحة البيانات ذات الصلة مع بقدر ربما مقابلة _ منتهي ل حفر البيانات أو معلومة عن استراتيجيات المعلم العميقة يغلب صعوبة يذاكر الطلاب و _ توثيق مستخدم ل تبحث عن البيانات و سجل نتائج المراقبة و الوثائق كذلك _ _ أشياء مكتوب أخرى ذات صلة _ مع يذاكر

نتائج من يذاكر هذا يعرض أن : (١) أشكال صعوبة تعلم أي ذوي الخبرة طالب في عملية التنفيذ تعلم معرفة معرفة اجتماعي الصف الثامن في المدرسة واسطة أول 3 كلايداور أغلفة طالب يشعر صعوبة في يفهم مادة تعلم معرفة معرفة اجتماعي الطلاب _ يشعر صعوبة في حفظ و يتذكر مادة تعلم معرفة معرفة اجتماعي والطلاب _ يشعر صعوبة في حفظ و يتذكر مادة تعلم معرفة معرفة اجتماعي الطلاب _ يشعر صعوبة في يفعل المهام المعينة _ من قبل المعلم. (٢) عامل سبب صعوبة يذاكر طالب في عملية التنفيذ تعلم معرفة معرفة اجتماعي الصف الثامن في المدرسة واسطة أول 3 كلايداور أغلفة اثنين عامل ، أي العوامل الداخلية و عامل خارجي . تشمل العوامل الداخلية مستوى ذكاء طلاب أقل _ اهتمام يذاكر من طلاب أقل _ الدافع و _ سلوك كسول على الطلاب ، في غضون ذلك عامل خارجي أغلفة العوامل الأبوية / الأسرية والمعلمين و _ البيئة (٣) استراتيجيات المعلم في يغلب صعوبة يذاكر طالب في عملية التنفيذ تعلم معرفة معرفة اجتماعي الصف الثامن في المدرسة واسطة أول 3 كلايداور أغلفة إستراتيجية تعلم بأسلوب مباشر إنه منتهي مع طريقة محاضرة استراتيجيات _ تعلم لا مباشر إنه على سبيل المثال يدعو المعلم طالب ل يذاكر بأسلوب مجموعة ثم منح مهمة مثل تقييم نتائج يذاكر طالب . و إستراتيجية تعلم تفاعلي ، المعلم يفعل نشاط سؤال وجواب معاً طالب