

ABSTRACT

Rahmat, Richa Yuly Anita. Student Registered Number. 12203183128. 2023. *The Effectiveness of Using YouTube Videos on The Students Speaking Skills of Seventh Grade at MTs Assyafi'iyah Gondang*. Sarjana Thesis. English Education Department, Teacher Training and Education Faculty, Sayyid Ali Rahmatullah University of Tulungagung. Advisor Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Keywords: Effectiveness, YouTube Videos, Speaking Skills

The most important skill in communicating in English is speaking skill. To be able to communicate in English requires speaking practice. It can be very difficult to learn a language without practicing speaking it. The more often students speak English, will help overcome speaking problems. To make learning English easier, we need an effective strategy that can attract students' attention. The strategy used in learning to speak is a YouTube video. YouTube is one of the most used portals. YouTube offers a variety of content and benefits that can help teach English. The audio-visual video form will make it easier for students to convey the material.

The formulation of the research problems are 1) What is the score of the students in speaking before being taught using YouTube videos? 2) What is the student's grade after being taught by using YouTube videos? 3) Is there a significant difference in student scores before being taught using YouTube videos and after being taught using YouTube videos? The purposes of this study were 1) To find out students' speaking scores before being taught using YouTube videos 2) To find out students' speaking scores after being taught using YouTube videos 3) To find out whether there were significant differences in students' speaking scores before being taught with using YouTube videos and after being taught using YouTube videos.

The research method used is a pre-experimental research design using one group pre-test and post-test with a quantitative approach. The population of this study was all class VII students of MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung for the 2022/2023 academic year. The sample is class VII A which consists of 31 students. The research instrument used pre-test and post-test. Data analysis used the Paired Sample T-test using IMB SPSS version 25.

The results of the study showed that the value of students' speaking skills before being taught using YouTube videos was 57.97. While the students' scores after being taught using YouTube videos were 69.26. The p-value is significantly lower than the significant level ($0.000 < 0.05$) so it can be said that the null hypothesis is rejected and the analysis hypothesis is accepted, which means that there is effectiveness in using YouTube videos on students' speaking scores before and after treatment. These results indicate that there is a significant effect on students' speaking scores and YouTube videos can be used as alternative media to improve students' speaking skills.

ABSTRAK

Rahmat, Richa Yuly Anita. Nomor Pendaftaran Siswa. 12203183128. 2023. *Efektifitas Penggunaan Video YouTube Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VII MTs Assyafi'iyah Gondang*. Sarjana Tesis. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Kata kunci: Efektivitas, Video YouTube, Keterampilan Berbicara

Keterampilan yang paling penting dalam berkomunikasi dalam bahasa Inggris adalah keterampilan berbicara. Untuk dapat berkomunikasi dalam bahasa Inggris diperlukan latihan berbicara. Sangat sulit untuk belajar bahasa tanpa berlatih berbicara. Semakin sering siswa berbicara bahasa Inggris, akan membantu mengatasi masalah berbicara. Untuk mempermudah pembelajaran bahasa Inggris, diperlukan strategi efektif yang dapat menarik perhatian siswa. Strategi yang digunakan dalam pembelajaran berbicara adalah video YouTube. YouTube adalah salah satu portal yang paling banyak digunakan. YouTube menawarkan berbagai konten dan manfaat yang dapat membantu pengajaran bahasa Inggris. Bentuk video audio visual akan memudahkan siswa dalam menyampaikan materi.

Rumusan masalah penelitian adalah 1) Berapa nilai siswa dalam berbicara sebelum diajar menggunakan video YouTube? 2) Berapa nilai siswa setelah diajar dengan menggunakan video YouTube? 3) Apakah ada perbedaan nilai siswa yang signifikan sebelum diajar menggunakan video YouTube dan setelah diajar menggunakan video YouTube? Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui skor berbicara siswa sebelum diajar menggunakan video YouTube 2) Untuk mengetahui skor berbicara siswa setelah diajar menggunakan video YouTube 3) Untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan dalam kemampuan berbicara siswa skor sebelum diajar dengan menggunakan video YouTube dan setelah diajar menggunakan video YouTube.

Metode penelitian yang digunakan adalah desain penelitian pre-experimental dengan menggunakan one group pre-test and post-test dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung tahun pelajaran 2022/2023. Sampelnya adalah kelas VII A yang terdiri dari 31 siswa. Instrumen penelitian menggunakan pre-test dan post-test. Analisis data menggunakan Paired Sample T-test dengan menggunakan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai keterampilan berbicara siswa sebelum diajar menggunakan video YouTube adalah 57,97. Sedangkan nilai siswa setelah diajar menggunakan video YouTube adalah 69,26. Nilai p secara signifikan lebih rendah dari taraf signifikan ($0,000 < 0,05$) sehingga dapat dikatakan bahwa hipotesis nol ditolak dan hipotesis analisis diterima, yang artinya terdapat keefektifan penggunaan video YouTube terhadap skor berbicara siswa sebelum dan setelah perawatan. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan

terhadap skor berbicara siswa dan video YouTube dapat digunakan sebagai media alternatif untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa.