

DAFTAR RUJUKAN

- Amru, A. (2014). *Penerapan Metode Kuder-Richardson (K-R 20) dan Naïve Bayes Classifier Dalam Analisis Butir Soal Hasil Ujian Tengah Semester Studi kasus SMKN 5 Malang*. (Skripsi, Jurusan Teknik Informatika Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang).
- Andriani, R. dan Rasto. (Januari 2019). *Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 4(1), 81.
- Arifin, Z. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jurnal Al-hikmah Way Kanan, 1(1), 3.
- Astrie Nadia Edy. (2022). *Pengaruh Media Pembelajaran Animasi terhadap Minat Belajar Siswa SDN 1 Jatimulyo Lampung Selatan*. (Skripsi, UIN Raden Intan Lampung).
- Barlian Eri. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Padang: Sukabina Press.
- Cindy Patikasari Kolopita dkk. (2022). *Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar*. INVERTED: Journal of Information Technology Education, 2(1), 1.
- Danuri dan Maisaroh Siti. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Samudra Biru.

- Dewi, E.R. (April 2018). *Metode Pembelajaran Modern dan Konvensional pada Sekolah Menengah Atas*. Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran, 2(1), 44.
- Fadillah Eka Putri dkk. (2019). *Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Minat Belajar dan Motivasi Belajar yang akan Berdampak pada Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI dalam Pembelajaran Produktif Jurusan Multimedia (Studi Kasus: SMK Negeri 11 Malang)*. Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer, 3(6), 5981.
- Fajar Amar. (2020). *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Perkembangan Hasil Belajar Siswa*. Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember, 29.
- Falah, B.N. (2019). *Pengaruh Gaya Belajar Siswa dan Minat Belajar Matematika Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Jurnal Euclid, 6(1), 27.
- Haerullah dan Elihami. (2020). *Dimensi Perkembangan Pendidikan Formal dan Nonformal*. Jurnal Edukasi Nonformal, 01(01), 194.
- Hastjarjo, T.D. (2019). *Rancangan Eksperimen-Kuasi*. Buletin Psikologi, 27(2), 189.
- Herawati, E. dan Kadarisma, G. (Maret 2021). *Analisis Kesulitan Siswa Smp Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Operasi Aljabar*. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, 4(2), 362-363.
- Hidayat Aziz Alimul. 2021. *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas*. Surabaya:Health Books Publishing.

- Indonesia. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Islamiyah, I.D. (2019). *Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Di Smkn 1 Cihampelas*. *Journal On Education*, 01(02), 452.
- Jafar, A.F. (2021). *Penerapan Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik*. *Journal of Islamic Education*, 3(2), 191.
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan: Contoh Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian (edisi kedua)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kartika, S. (2019). *Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 118.
- Kemenag, Qur'an Kemenag. Diakses Pada 13 Juni 2023. <https://quran.kemenag.go.id/quran/perayat/surah/55?from=1&to=78>
- Kurniasih, A.P. (2021). *Pengaruh Pendampingan Orang tua Dalam Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V Sd/Mi Bandar Lampung*. (Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung).
- Ma'ruf, A.H., dkk. (September 2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Berbasis HOTS terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa*.

Jurnal Pendidikan Matematika, 8(3), 506.

Magdalena, dkk. (Juni 2020). *Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan*.

Jurnal Edukasi dan Sains, 2(1), 133.

Masgumelar, N.K. dan Mustafa, P.S. (2021). *Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. *Islamic Education Journal*, 2(1), 53.

Muzahar. (2018) *Pengaruh Penggunaan Media Realia Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Tema Peduli Terhadap Mahkluk Hidup di Kelas IV MIN 8 Aceh Besar*. (Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam).

Nabillah, T. dan Abadi, A.P. (2019). *Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika*. *Prosiding Sesiomadika*, 661.

Novita, dkk. (2019). *Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD*. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 64.

Nur, F. (2020). *Pengaruh Kompetensi Sumber Daya Manusia, Sistem Informasi Manajemen dan Keterampilan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai pada Dinas Kominfo di Labuhanbatu Utara*. (Tesis, Program Studi Megister Manajemen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara).

Nurdiyani, O. (2020). *pengaruh penggunaan permainan terhadap minat dan hasil belajar siswa materi sistem koordinat kartesius pada siswa SMP*”, (Skripsi, Universitas Jambi).

Nurfadhillah Septy. 2021. *Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV. Jejak, anggota IKAPI.

Nurhalita, N. dan Hudaidah. (2021). *Relevansi Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara pada Abad Ke 21*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 299.

Nurrita, T. (Juni 2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Misykat*, 03(01), 173.

Nuryadi, dkk. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. (Yogyakarta: Sibuku Media.

Oktafiyani, dkk. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Angka Perkalian Terhadap Minat Belajar Matematika*. *Journal of Classroom Action Research*, 4(3), 63.

Prayuga, Y. Dan Abadi, A.P. (2019). *Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika*. *Prosiding Sesiomadika*, 1054.

Rahma, F.I. (Desember 2019). *Media Pembelajaran*. *Jurnal Studi Islam*, 14(2), 90.

Rifliani, A.W. (2022). *Pengaruh Media Permainan Ular Tangga terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Materi Volume dan Luas Permukaan Balok Kelas V SDN Sumur Welut III/440 Surabaya*”, (Skripsi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya).

Salim, dkk. (Mei-Okt 2020). *Persepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar*. *Jambura Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 41.

- Santoso, A. (2010). *Study Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian di Fakultas Universitas Sanata Dharma*. (Yogyakarta: Jurnal Penelitian), 5.
- Setiawati, S.M. (2018). *Telaah Teoritis: apa Itu Belajar*. *Helper*, 35(1), 34.
- Siska Fitri Ayunigtias dan Nurna Listya Purnamasari. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Tutorial Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa di SMK Perwari Tulungagung*. *JOEICT (Jurnal of Education and Information Communication Technology)*, 3(1), 30.
- Sjam, D.A. dan Maryati, T. (Desember 2019). *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, IV(2), 186.
- Slameto. 2007. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solichah dkk. (Juli 2020). *Meta-analisis Pengaruh Penggunaan Media Roda Putar Terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar*. *Wahana Sekolah Dasar*, 28(2), 58.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumargo Bagus. (2020). *Teknik Sampling*. Jakarta Timur: UNJ Press.
- Tanzeh, Ahmad. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Tasya, N. dan Abadi, A.P. *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa*. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>, 660.

- Ulfa, R. (2021). *Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan*. Jurnal Pendidikan dan Keislaman, 343-344.
- Widyastuti R.T. dan Airlanda, G.S. (2021). *Efektivitas Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 1123.
- Yusri dan Muharam Yamlean. (2021). *Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Mata Pelajaran IPS di SMP Terpadu Ibnu Muay*. Jurnal Pendidikan, Sains, dan Humaniora, 9(7), 1148.
- Yusup, F. (2018). *Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Jurnal Ilmiah Kependidikan, 7(1), 17-18.