

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Penggunaan Media Kotak Matematis Aljabar dalam Konsep Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa di MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung Kelas VII**” ditulis oleh Mohamad Baha’ Udin, NIM. 12204193038, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Miswanto, M.Pd. NIP. 198508272011011006.

Kata Kunci: Pengaruh, Media, Belajar, Minat Belajar, Hasil Belajar, Aljabar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran guru yang hanya menerapkan metode pembelajaran konvensional, maka siswa akan mengalami penurunan minat belajar. Penurunan minat belajar tersebut dapat mengakibatkan penurunan hasil belajar siswa. Dengan adanya fakta tersebut, maka guru seharusnya mampu untuk memilih media yang baik dan menguntungkan untuk dapat menarik perhatian siswa dan mendorong keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Dari hal tersebut peneliti menggunakan media kotak matematis aljabar untuk menarik minat belajar siswa dengan membuat siswa terlibat langsung dalam pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Adapun tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui pengaruh penggunaan media kotak matematis aljabar terhadap minat belajar siswa pada penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar di kelas VII MTs PSM Tanen, (2) untuk mengetahui pengaruh penggunaan media kotak matematis aljabar terhadap hasil belajar siswa pada penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar di kelas VII MTs PSM Tanen, (3) untuk mengetahui besar pengaruh penggunaan media kotak matematis aljabar terhadap minat dan hasil belajar siswa pada penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar di kelas VII MTs PSM Tanen.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis kuasi eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah kelas VII MTs PSM Tanen. Sedangkan sampel yang digunakan adalah kelas VII A sebagai kelas kontrol dengan jumlah 23 siswa dan kelas VII B sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 29 siswa. Adapun teknik pengumpulan data meliputi angket, tes, dan dokumentasi. Data penelitian ini diambil dari nilai *Posttest*, dan angket minat belajar yang kemudian dianalisis menggunakan uji t dua sampel bebas dan uji *effect size Cohen’s*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh penggunaan media kotak matematis aljabar terhadap minat belajar siswa pada penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar di kelas VII MTs PSM Tanen dengan nilai signifikansi yaitu $0,011 \leq 0,05$. (2) Ada pengaruh penggunaan media kotak matematis aljabar terhadap hasil belajar siswa pada penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar di kelas VII MTs PSM Tanen dengan nilai signifikansi yaitu $0,000 \leq 0,05$. (3) Besarnya pengaruh penggunaan media kotak matematis aljabar terhadap minat belajar siswa sebesar 0,752 tergolong besar dan hasil belajar siswa sebesar 1,289 tergolong sangat besar.

ABSTRACT

Thesis with the title "**The Influence of Using Mathematical Algebraic Media in the Operational Concept of Addition and Subtraction of Algebraic Forms on Student Interests and Learning Outcomes at MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung Class VII**" was written by Mohamad Baha' Udin, NIM. 12204193038, Department of Mathematics Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, who was supervised by Miswanto, M.Pd. NIP. 198508272011011006.

Keywords: Influence, Media, Learning, Interest in Learning, Learning Outcomes, Algebra.

This research is motivated by learning by teachers who only apply conventional learning methods, so students will experience a decrease in learning interest. This decrease in learning interest can result in a decrease in student learning outcomes. Given these facts, teachers should be able to choose good and profitable media to attract students' attention and encourage student activity in the learning process. From this, the researcher uses algebraic mathematical box media to attract students' learning interest by making students directly involved in learning so that they can improve student learning outcomes.

The aims of this study were: (1) to determine the effect of using algebraic mathematical media on students' learning interest in addition and subtraction of algebraic forms in class VII MTs PSM Tanen, (2) to determine the effect of using algebraic mathematical media on student learning outcomes in adding and subtracting algebraic forms in class VII MTs PSM Tanen, (3) to determine the influence of the use of algebraic mathematical box media on students' interest and learning outcomes in adding and subtracting algebraic forms in class VII MTs PSM Tanen.

This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental type. The population in this study was class VII MTs PSM Tanen. While the sample used was class VII A as the control class with a total of 23 students and class VII B as the experimental class with a total of 29 students. The data collection techniques include questionnaires, tests, and documentation. The research data is taken from the value *Posttest*, and a questionnaire of interest in learning which was then analyzed using a two-sample t-test and free test *effect size Cohen's*.

The results of this study indicate that: (1) There is an effect of using algebraic mathematical grid media on students' learning interest in adding and subtracting algebraic forms in class VII MTs PSM Tanen with a significance value of $0.011 \leq 0.05$ is obtained. (2) There is an effect of using algebraic mathematical box media on student learning outcomes in addition and subtraction of algebraic forms in class VII MTs PSM Tanen with a significance value of $0.000 \leq 0.05$ is obtained. (3) The magnitude of the influence of the use of algebraic mathematical box media on student learning interest is 0.752 which is relatively large and student learning outcomes of 1.289 are classified as very large.

الملخص

أطروحة مع العنوان "تأثير استخدام الوسائط الجبرية الرياضية الصندوقية في المفهوم العملي لجمع وطرح الأشكال الجبرية على اهتمامات الطلاب ومخرجات التعلم في مدرسة الصف السابع مدرسة تسناوية الإسلامية الداخلية في سبيل متاقين تانين ريجوتانغان تولونغاونغ" بقلم محمد بماء الدين، رقم تعريف الطالب ١٢٢٠٤١٩٣٠٣٨، قسم الرياضيات في تدريس، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله تولونجاونج، بإشراف ميسوانتو، ماجستير في التربية. رقم هوية الموظف المدني ١٩٨٥٠٨٢٧٢٠١١٠١١٠٠٦.

الكلمات الدالة: التأثير، الإعلام، التعلم، الاهتمام بالتعلم، نتائج التعلم، الجبر.

يتم تحفيز هذا البحث من خلال التعلم من قبل المعلمين الذين يطبقون طرق التعلم التقليدية فقط، لذلك سيختبر الطلاب انخفاضًا في الاهتمام بالتعلم. يمكن أن يؤدي هذا الانخفاض في الاهتمام بالتعلم إلى انخفاض في نتائج تعلم الطلاب. بالنظر إلى هذه الحقائق، يجب أن يكون المعلمون قادرين على اختيار وسائط جيدة ومرمجة لجذب انتباه الطلاب وتشجيع نشاط الطلاب في عملية التعلم. من هذا المنطلق، يستخدم الباحث وسائط الصندوق الرياضية الجبرية لجذب اهتمام الطلاب بالتعلم من خلال جعل الطلاب يشاركون بشكل مباشر في التعلم حتى يتمكنوا من تحسين نتائج تعلم الطلاب.

أهداف هذه الدراسة هي: (١) تحديد أثر استخدام الوسائط المربعة الرياضية الجبرية على اهتمام الطلاب التلمي بجمع وطرح الصيغ الجبرية في الصف السابع. مدرسة تسناوية سبيل متاقين تان الإسلامية الداخلية، (٢) لتحديد تأثير استخدام وسائط مربعة رياضية جبرية على نتائج تعلم الطلاب بالإضافة إلى وطرح الأشكال الجبرية في الفصل سبعة مدرسة تسناوية سبيل المتقين تانين الإسلامية الداخلية، (٣) لتحديد تأثير استخدام الوسائط الجبرية الرياضية على اهتمامات الطلاب ونتائج التعلم بالإضافة إلى طرح الأشكال الجبرية في الفصل سبعة مدرسة تسناوية سبيل المتقين تانين الإسلامية الداخلية.

تستخدم هذه الدراسة نمطًا تجريبيًا بنوع شبه تجريبي. السكان في هذه الدراسة هم الطبقة سبعة مدرسة تسناوية سبيل متاقين تان الإسلامية الداخلية. بينما كانت العينة المستخدمة هي الفئة السابعة أ بصفتها الفئة الضابطة بإجمالي ٢٣ طالبًا والفصل السابع ب كالفصل التجريبي بإجمالي ٢٩ طالبًا. تشمل تقنيات جمع البيانات الاستبيانات والاختبارات والتوثيق. بيانات البحث مأخوذة من القيمة الاختبار اللاحق، واستبيان الاهتمام بالتعلم الذي تم تحليله بعد ذلك باستخدام اختبار t من عينتين واختبار مجانب حجم تأثير كوهين.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى: (١) وجود تأثير لاستخدام الوسائط الجبرية الرياضية المربعة على اهتمام الطلاب التلمي بجمع وطرح الصيغ الجبرية في الفصل سبعة مدرسة تسناوية سبيل المتقين تانين مع قيمة دلالة قدرها $0.011 \geq 0.005$. (٢) هناك تأثير لاستخدام الوسائط الجبرية الرياضية الصندوقية على نتائج تعلم الطلاب بالإضافة إلى طرح الأشكال الجبرية في الفصل سبعة مدرسة تسناوية سبيل المتقين تانين مع قيمة دلالة قدرها $0.000 \geq 0.005$. (٣) حجم تأثير استخدام الوسائط الجبرية الرياضية المربعة على اهتمامات تعلم الطلاب هو 0.752 وهي مصنفة على أنها كبيرة ونتائج تعلم الطلاب هي 1.289 وهي مصنفة.