

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, E. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Amelia, N., & Aisyah, N. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Dan Penerapan Pada Anak Usia Dini Di TKIT AL-FARABI. *BUHUTS AL-ATHFAL : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 181-199.
- Angela, N., Mulyana, E. H., & Nugraha, D. (2019). Perkembangan Kecerdasan Intrapersonal Anak Usia Dini Kelompok B TK Negeri Pembina Kota Baru Kecamatan Kubung Kabupaten Solok. *Jurnal PAUD Agapedia*, 3(1), 38-47.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Chatib, M. (2012). *Orang tuanya Manusia: Melejitkan Potensi dan Kecerdasan dengan Menghargai Fitrah Setiap Anak*. Bandung: Kaifa.
- Djalal, F. (2017). Optimalisasi pembelajaran melalui pendekatan, strategi, dan model pembelajaran. *SABILARRASYAD: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kependidikan*, 2(1).
- Dewi, R. V. K., Mustaring, D. I., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Stimulasi Multiple Intellegences Bagi Anak Usia Dini*. Cipta Media Nusantara.
- Fatimah, Y., & Santana, F. D. T. (2021). Meningkatkan kecerdasan intrapersonal anak usia dini dengan penerapan metode proyek melalui kegiatan menanam bunga. *CERIA(Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 4(5), 577-585.
- Fauzi, A., Nisa, B., Napitupulu, D., Abdillah, F., Utama, G. S., Zonyfar, C., Sumartiningsih, M. S. (2022). *Metodologi Penelitian*. Banyumas: CV Pena Persada.
- Firdaus, F. Z. (2018). *Aplikasi Metode Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish CV Budi Utama.

- Hasan, I. (2006). *Analisis Data dengan Penelitian Statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hafidz, A. (2019). Konsep Dzikir Dan Doa Perspektif Al-Qur'an. *ISLAMIC AKADEMIKA: Jurnal Pendidikan & Keislaman*, 6
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif & Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran.
- Jasmine, J. (2012). *Metode Mengajar Multiple Intelligences, terjemahan Purwanto*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Kemendikbud. (2020). *Konsep Pembelajaran Berbasis Proyek*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Depublish.
- Muhaemin, & Fitrianto, Y. (2022). *Mengembangkan Potensi Peserta Didik Berbasis Kecerdasan Majemuk*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Mubarak, A. F., Noor, W. N., Widat, F., Wafiroh, K., & Hayati, N. (2022). Upaya Guru dalam Membangun Kecerdasan Intrapersonal pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3782-3792.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2017). *Strategi Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Naimah, K. (2019). Mengembangkan kecerdasan sosial emosional anak usia dini melalui kegiatan makan bersama di sekolah. *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama*, 7(1), 63-85.
- Nurmaniah, & Karo, S. A. (2020). Meningkatkan Perilaku Tanggung Jawab Melalui Metode Proyek Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Aba Labbaik Among Puto III Yogyakarta. *Pedagogi : Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1)

- Peking, B. S., Utami, F. B., & Supardi, S. (2020). Kecerdasan Intrapersonal Anak Usia 4-5 Tahun: Studi Di TKK 6 PENABUR KELAPA GADING, Jakarta Utara. *JURNAL CIKAL CENDEKIA*, 1(1).
- Rahayu, A. Y. (2013). *Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita*. Jakarta: PT Indeks.
- Sari, A. Y., & Astuti, R. D. (2017). Implementasi Pembelajaran Project Based Learning Untuk Anak Usia Dini. *MOTORIC*, 1(1), 10.
- Santika, I. G. N., Suarni, N. K., & Lasmawan, I. W. (2022). Analisis Perubahan Kurikulum Ditinjau Dari Kurikulum Sebagai Suatu Ide. *Jurnal Education and Development*, 10(3)
- Shapiro, L. E. (1998). *Mengajarkan Emotional Intelligence*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Sit, M. (2021). *Optimalisasi kecerdasan majemuk anak usia dini dengan permainan tradisional*. Prenada Media.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Y. N., & Sujiono, B. (2010). *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: PT Indeks.
- Susanto, A. (2015). *Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyadi, & Ulfah, M. (2013). *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tsalits, N. N., Munawar, M., & Kusumaningtyas, N. (2022). Analisis Perkembangan Kecerdasan Intrapersonal Anak Usia 4-5 tahun Selama Belajar dari Rumah Berbasis Pendekatan Proyek di RA Darussalam. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, 2(2)

- Wiranata, I. G. L. A. (2019). Mengoptimalkan perkembangan anak usia dini melalui kegiatan parenting. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1)
- Yaumi, M. (2012). *Pembelajaran berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Yaumi, M., & Ibrahim, N. (2016). *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences)*. Jakarta: Prenamedia.
- Yus, A., & Sari, W. W. (2020). *Pembelajaran Di Pendidikan Usi Dini*. Prenada Media.