

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti di MI Al-Huda Karang Sari Rejotangan dan MIN Pandansari Ngunut tentang Metode Menghafal Juz amma yang terintegrasi dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode menghafal juz amma yang terintegrasi dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, di dua lembaga yang digunakan penelitian adalah sebagai berikut:
 - a) MI Al-Huda Karang Sari Rejotangan meliputi metode pembelajaran dengan menggunakan metode kulli, metode drill, dan juz'i.
 - b) MIN Pandansari Ngunut meliputi metode pembelajaran dengan menggunakan metode jama', metode wahdah, metode driil, metode takrir, dan metode sorogan atau setoran hafalan
2. Hasil penerapan menghafal juz amma yang terintegrasi dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, di MI Al-Huda Karang Sari dan di MIN Pandansari Ngunut antara lain sebagai berikut:
 - a) Menetapkan kesiapan para peserta didik untuk masuk ke jenjang yang berikutnya
 - b) Membentuk perilaku peserta didik yang lebih baik dan taat kepada agama, taat kepada orangtua dan mengamalkan Al-Qur'an

- c) Menumbuhkembangkan motivasi pada peserta didik untuk meraih prestasi dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits supaya lebih baik sesuai dengan target yang ditetapkan dalam kurikulum
 - d) Membentuk karakteristik siswa dalam menghafal juz amma dalam kehidupan sehari-hari
 - e) Untuk mengetahui kemampuan hafalan siswa dalam penguasaan materi pembelajaran yang telah disampaikan
 - f) Untuk memberi bekal keagamaan yang kuat kepada peserta didik dalam kehidupan sehari-hari dan juga masa depan.
 - g) Membentuk akhlakul karimah, tekun beribadah, menghafal Al-Qur'an dan mengamalkan kandungan Al- Qur'an.
 - h) Membentuk generasi muda yang mempunyai bekal ketaqwaan dan keimanan dalam mendalami kandungan Al-Qur'an
3. Selain itu juga madrasah mengadakan evaluasi tertulis untuk mengetahui hasil penerapan metode menghafal juz amma yang terintegrasi dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits yaitu meliputi pengadaan evaluasi setoran hafalan, evaluasi penilaian dan evaluasi kelulusan hafalan

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan oleh peneliti, dapat dikatakan bahwa penggunaan metode dalam proses pembelajaran sangat penting bagi peserta didik. Penggunaan metode secara efektif

dapat menarik minat peserta didik dan mengurangi rasa bosan terhadap materi yang disampaikan guru dalam proses pembelajaran. Penggunaan metode juga memberikan dampak positif bagi ilmu pengetahuan karena begitu besar pengaruhnya metode dalam kegiatan pembelajaran sehingga muncul variasi baru dalam mengembangkan metode pembelajaran.

2. Implikasi Praktis

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, memberikan dampak positif bagi pendidik atau guru terutama yang selama ini kurang begitu memperhatikan begitu pentingnya penggunaan metode pembelajaran. Pendidik atau guru menjadi lebih terbantu karena siswa menjadi aktif dan lebih bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga membuat prestasi belajar siswa meningkat.

C. Saran-saran

1. Bagi Kepala Madrasah

Hendaknya lebih memperhatikan dan serius dalam memberikan motivasi pembelajaran menghafal al-qur'an terutama yang berkaitan dengan kegiatan keagamaan sehingga pendidikan karakter siswa dalam rangka membentuk siswa yang beriman dan bertaqwa terwujud melalui bimbingan pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode menghafal juz amma

2. Bagi Bapak Ibu Pembina/Pelatih/Pendamping

Hendaknya pembimbing pembelajaran Al-Qur'an Hadits melalui metode menghafal juz amma benar-benar memiliki bekal keilmuan yang mencukupi agar dapat melaksanakan pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dengan maksimal.

3. Bagi Siswa

- a. Hendaknya pada wala belajar di madrasah harus benar-benar dimanfaatkan karena kesempatan yang terbail dalam menuntut ilmu adalah pada waktu di madrasah
- b. Menguasai dan memahami Al-Qur'an menjadi bekal dan modal terbaik dalam kehidupan sebagai pedoman hidup dan memiliki manfaat di dunia dan di akhirat. Oleh karena itu, hendaknya siswa lebih proaktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran menghafal juz amma