

## DAFTAR RUJUKAN

- A'ine Nurfalah, 'Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Cimahi', *Journal On Education*, II.1 (2019), 172
- A, Prastowo, *Panduan Kreatif Mengembangkan Bahan Ajar Inovatif*, ed. by DIVA Press (Jogjakarta, 2015)
- Agung Dono Sambodo, Sri Wardani, dan Wisnu Sunarto, 'Keefetifan Metode Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media ChemGame Untuk Meningkatkan Kemampuan Interpersonal', *Jurnal Chemistry in Education*, 7.2 (2018), 23–26
- Ahmad Sofyan, et. all, *Evaluasi Pembelajaran IPA Berbasis Kompetensi*, Lembaga Penelitian UIN Jakarta Press (Jakarta, 2006)
- Ahmadi, Uswatun Hasanah dan, 'Pengembangan Bahan Ajar Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbantuan Media Komputasi Hyperchem Pada Materi Hidrokarbon', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia "Hydrogen"*, 3.2 (2015), 309–312
- Andromeda, Annisatul Aulia dan, 'Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Multirepresentasi Dan Virtual Laboratory Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit Untuk Kelas X SMA/MA', *Dalam Jurnal EduKimia (EKJ)*, 1.1 (2019), 94–102
- Andromeda, Resa Afrina dan, 'Pengembangan Modul Sifat Koligatif Larutan Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Eksperimen Untuk Pembelajaran Kelas XII Tingkat SMA/MA', *Journal of RESIDU*, 3.13 (2019), 40–48
- Ardhana, Ivan Ashif, 'Dampak Process-Oriented Guided-Inquiry Learning (POGIL) Terhadap Pengetahuan Metakognitif Siswa Pada Topik Asam-Basa', *Dalam Jurnal Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 8.1 (2020), 1–10
- Astuti, Laili Inayah dan Andari Puji, 'Analisis Tingkat Keberhasilan Pembelajaran Laboratorium Dalam Pelajaran Kimia Di SMA Negeri 9 Semarang', *Jurnal Nasional Pendidikan, Sains, Dan Teknologi Universitas Muhammadiyah Semarang*, 5.1 (2013)
- Carol C. Kuhlthau, Dkk, *Guided Inquiry: Learning in the 21st Century*, ed. by Libraries Unlimited (London, 2007)
- Carol, Kuhlthau dan, *Guided Inquiry: A Framework for Learning Through School Libraries 21st School*, ed. by CISSL (New Jersey, 2007)
- Chang, Raymond, *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Jilid 2 Edisi Ketiga*, ed. by Erlangga (Jakarta, 2005)
- Cici Romayanti, et. all, 'Pengembangan E-Modul Kimia Berbasis Kemampuan Berpikir Kreatif Dengan Menggunakan Kvisoft Flipbook Maker', *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, IV.1 (2020), 51–58
- Dkk, Intan Pratiwi, 'Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Hukum Dasar Kimia Di Sekolah Menengah Atas', *Jurnal TALENTA Conference Series: Science & Technology*, 2.1 (2019)
- Evi Wahyu Wulansari, et. all, 'Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi Materi Pasar Modal Untuk Siswa Kelas XI IPS MAN 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017', *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, XII.1 (2018), 2–3

- Hamdani, *Strategi Belajar Mengajar*, ed. by Pustaka Setia (Bandung, 2011)
- Haris Zulvianda, Latifah Hanum, dan Muhamad Nazar, 'Pengembangan E-Module Kimia SMA Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit', *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia (JIMPK)*, 1.3, 9–16
- I Ketut Gede Padmanaba, et. all, 'Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Kimia Koloid Bernatuan Komputer Untuk Siswa SMA', *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, II.1 (2018), 51
- J.S, Hutchinson, 'Teaching Introductory Chemistry Using Concept Development Case Studies: Interactive and Inductive Learning', *Jurnal Univ. Chem. Educ.*, 4.1 (2000)
- Lasley, Matezynski dan Rowley, 'Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Belajar Kimia', *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 1.1 (2002)
- Lis Setiyo Ningrum, Dkk, 'Pengembangan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Pembelajaran Kimia Hidrokarbon SMK', *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 14.1 (2020), 2491
- Lukman, Haikal dan, 'Pengembangan Modul Kimia Hidrolisis Garam Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Pendidikan Karakter', *Jurnal Pendidikan Sains*, 2014, 108
- Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas and Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan, *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul Pembelajaran*, ed. by Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Jakarta, 2017)
- Mery Andriani, Muhali, dan Citra Ayu Dewi, 'Pengembangan Modul Kimia Berbasis Kontekstual Untuk Membangun Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Asam Basa', *Dalam Jurnal Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 7.1 (2019), 25
- Muhtadi, Nita Sunarya Herawati dan Ali, 'Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA', *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5.2 (2018), 183
- Nasihah, Mardiyatun, 'Pengembangan Modul Kimia Berbasis Poe (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Laju Reaksi Di Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Pati', 2019
- Nur Rohmah Utami, Akhmad Jufriadi, dan Hena Dian Ayu, 'Interactive E-Module Based on H-Guided Inquiry: Optimize the ICT Skills and Learning Achievements', *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 8.3 (2020), 183–195
- Prastowo, Andi, *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif* (Yogyakarta: Diva Press, 2014)
- Qurroti A'yunin, Indrawati, dan Subiki, 'Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Pada Pengembangan Fisika Materi Listrik Dinamis Di SMK', *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5.2 (2016), 149–155
- Rai Sujanem, I Nyoman Putu Suwindra, dan I Ketut Tika, 'Pengembangan Modul Fisika Kontekstual Interaktif Berbasis Web Untuk Siswa Kelas I SMA', *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 42.2 (2009), 97–104
- Raviqa A.F Maisessa, Erviyenni, dan Susilawati, 'Pengembangan E-Module Interaktif Sifat Koligatif Larutan Menggunakan Aplikasi Sigil', *Jurnal*

*EDUSAINS*, 13.2 (2021), 196–204

- Riduwan, *Dasar-Dasar Statistika*, ed. by Alfabeta (Bandung, 2014)
- Rosalina Eka Permatasari, Leny Yuanita, dan Suyono, 'Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Sifat Koligatif Larutan', *Jurnal Pena Sains*, 1.2 (2014), 12–14
- Rosita Fitri Herawati, Sri Mulyani, dan Tri Redjeki, 'Pembelajaran Kimia Berbasis Multiple Representasi Ditinjau Dari Kemampuan Awal Terhadap Prestasi Belajar Laju Reaksi Kimia Siswa SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012', *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 2.2 (2013), 38–43
- Sanjaya, Siti Yuli Eskawati dan I Gusti Made, 'Pengembangan E-Book Interaktif Pada Materi Sifat Koligatif Larutan Sebagai Sumber Belajar Siswa Kelas XII IPA', *Journal of Chemical Education*, 1.2 (2012)
- Santi Budiarti, Murbangun Nuswowati, dan Edy Cahyono, 'Guided Inquiry Berbantuan E-Modul Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis', *Journal of Innovative Science Educations*, 5.2 (2016), 145
- Sholihah, Pingki Jeita Mulyasari & Ni'matus, 'Pengembangan E-Modul Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pelajaran Ekonomi', *Jurnal Ilmu Pendidikan*, III.4 (2021), 2220–36
- Solikhah, Indarti Anis, 'Hubungan Minat Baca Dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN Gugus Dipayuda Kecamatan Banjarnegara Kabupaten Banjarnegara' (Semarang, 2016), p. 89
- Sugiyono, *Maetode Penelitian & Pengembangan, (Research and Development/ R&D)*, ed. by Alfabeta (Bandung, 2015)
- , *Metode Penelitian Dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*, ed. by Alfabeta (Bandung, 2016)
- Syahrul Wahyu Rahmatsyah dan Kusumawati Dwiningsih, 'Pengembangan E-Module Interaktif Sebagai Sumber Belajar Pada Materi Sistem Periodik Unsur', *Journal Chemical Education*, 10.1 (2021), 76–83
- Zainul, Violanda Kenichi Cheva dan Rahadian, 'Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Sifat Keperiodikan Unsur Untuk SMA/MA Kelas X', *EduKimia*, 1.1 (2019), 28–36
- Zuhri, Wijayanto dan Muhammad Saifuddin, 'Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Book Maker Dengan Model Project Based Learning Untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika', *Jurnal Prosiding Mathematics and Sciences Forum*, 2014, 265–268