

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di MI Hidayatul Mubtadi’in Sukorame Gandusari Trenggalek” ini ditulis oleh Monika Setiyo Wahyuni, NIM. 12205183337, dibimbing oleh Bapak Khoirul Anam, M.Pd.I.

Kata Kunci : *Strategi Guru, Minat Belajar, Mata Pelajaran IPA.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya strategi guru dalam proses pembelajaran, khususnya pembelajaran IPA yang dianggap sulit karena terkadang terdiri dari beberapa kata yang sulit dipahami oleh siswa. IPA dianggap sebagai pembelajaran yang membosankan bagi siswa, sehingga guru dituntut untuk menyajikan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan bagi siswa. Berbagai macam strategi yang bisa dilakukan guru yaitu dengan mengembangkan metode pembelajaran, media pembelajaran dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang baik. Dengan strategi guru tersebut maka proses pembelajaran akan menarik dan menyenangkan, sehingga diharapkan dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana strategi guru dalam memilih metode untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA di MI Hidayatul Mubtadi’in Sukorame Gandusari Trenggalek? (2) Bagaimana strategi guru dalam memilih media untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA di MI Hidayatul Mubtadi’in Sukorame Gandusari Trenggalek? (3) Bagaimana strategi guru dalam melakukan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA di MI Hidayatul Mubtadi’in Sukorame Gandusari Trenggalek?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitiannya di MI Hidayatul Mubtadi’in Sukorame Gandusari Trenggalek. Teknik pengumpulan datanya yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitiannya yaitu wakil kepala sekolah, guru IPA kelas V dan VI, serta siswa kelas VI.

Hasil penelitian: (1) Strategi guru dalam menentukan metode pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA di MI Hidayatul Mubtadi’in Sukorame adalah menerapkan metode dengan tujuan pembelajaran, kondisi kelas, karakteristik siswa dan alokasi waktu. Metode yang digunakan metode ceramah, tanya jawab, berkelompok dan eksperimen. (2) Strategi guru dalam menentukan media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA di MI Hidayatul Mubtadi’in Sukorame adalah dengan media pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran, media harus sesuai dengan kondisi siswa, biaya, alokasi waktu, sarana dan prasarana yang tersedia serta kemampuan guru dalam mengaplikasikan media pembelajaran. Media yang digunakan media sederhana seperti papan tulis, kertas, botol minuman, kayu, dan benda-benda yang ada di sekitar lingkungan sekolah. Media visual yang digunakan seperti alat peraga pembelajaran IPA, media bergambar, dan proyektor untuk video pembelajaran. (3) Strategi guru dalam melakukan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA di MI Hidayatul Mubtadi’in Sukorame dengan menentukan jenis dan teknik evaluasi pembelajaran dengan menyesuaikan tujuan pembelajaran, materi pembelajaran dan kemampuan siswa dalam belajar. Jenis evaluasinya adalah formatif dan sumatif. Teknik evaluasi yang dilakukan guru dalam pembelajaran yakni dengan menggunakan tes maupun non tes.

ABSTRACT

The thesis entitled "Teacher's Strategy in Increasing Student Interest in Science Subjects at MI Hidayatul Mubtadi'in Sukorame Gandusari Trenggalek" was written by Monika Setiyo Wahyuni, NIM. 12205183337, supervised by Mr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Keywords: *Teacher Strategy, Interest in Learning, Science Subjects.*

This research is motivated by the importance of the teacher's strategy in the learning process, especially learning science which is considered difficult because sometimes it consists of several words that are difficult for students to understand. Science is considered as boring learning for students, so teachers are required to present learning that is interesting and fun for students. Various kinds of strategies can be carried out by teachers by developing learning methods, learning media and implementing good learning evaluations. With this teacher's strategy, the learning process will be interesting and fun, so it is expected to increase student learning interest.

The focus of research in this thesis are: (1) What is the teacher's strategy in selecting methods to increase students' interest in learning science in MI Hidayatul Mubtadi'in Sukorame Gandusari Trenggalek? (2) What is the teacher's strategy in choosing media to increase student learning interest in science subjects at MI Hidayatul Mubtadi'in Sukorame Gandusari Trenggalek? (3) What is the teacher's strategy in conducting learning evaluations to increase student learning interest in science subjects at MI Hidayatul Mubtadi'in Sukorame Gandusari Trenggalek?

This study uses a qualitative approach. This type of descriptive research. The location of his research is at MI Hidayatul Mubtadi'in Sukorame Gandusari Trenggalek. The data collection techniques are interviews, observation, and documentation. The research subjects were vice principals, science teachers in grades V and VI, and students in grade VI.

The results of the study: (1) The teacher's strategy in determining learning methods to increase students' interest in science subjects at MI Hidayatul Mubtadi'in Sukorame is to apply the method with learning objectives, class conditions, student characteristics and time allocation. The method used is lecture, question and answer, group and experimental methods. (2) The teacher's strategy in determining learning media to increase student learning interest in science subjects at MI Hidayatul Mubtadi'in Sukorame is with learning media that varies according to the material and learning objectives, the media must be in accordance with student conditions, costs, time allocation, available facilities and infrastructure as well as the ability of teachers to apply learning media. The media used are simple media such as blackboards, paper, drinking bottles, wood, and objects around the school environment. Visual media used such as science teaching aids, pictorial media, and projectors for learning videos. (3) The teacher's strategy in conducting learning evaluations to increase student learning interest in science subjects at MI Hidayatul Mubtadi'in Sukorame by determining the types and learning evaluation techniques by adjusting learning objectives, learning materials and students' learning abilities. The types of evaluation are formative and summative. The evaluation technique carried out by the teacher in learning is by using tests and non-tests.

المخلص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجيات المعلم في زيادة اهتمام الطلاب بتعلم المواد العلمية في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المبتدئين سوكرامي كاندوساري ترانج كالك" كتبتها مونيك سينيوا واهيوني ، رقم القيد 12205183337، تحت الإشراف خيرول أنام، الماجستير.
الكلمات الرئيسية: استراتيجيات المعلم، الاهتمام بالتعلم، المواد العلمية.

يستند هذا البحث إلى أهمية استراتيجيات المعلم في عملية التعلم، وخاصة تعلم العلوم الذي يعتبر صعباً لأنه يتكون أحياناً من عدة كلمات يصعب على الطلاب فهمها. يعتبر العلم تعلماً مملاً للطلاب ، لذلك يطلب من المعلمين تقديم تعلم ممتع وممتع للطلاب. يتم تنفيذ الاستراتيجيات المختلفة التي يمكن أن ينفذها المعلمون من خلال تطوير أساليب التعلم ووسائط التعلم وتنفيذ تقييمات التعلم الجيدة. مع استراتيجيات المعلم هذه ، ستكون عملية التعلم مثيرة للاهتمام وممتعة ، لذلك من المأمول أن تزيد من اهتمام الطلاب بالتعلم.

محور هذا البحث هو: (1) ما هي استراتيجيات المعلم في اختيار طرق لزيادة اهتمام الطلاب بتعلم المواد العلمية في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المبتدئين سوكرامي كاندوساري ترانج كالك؟ (2) كيف هي استراتيجيات المعلم في اختيار وسائل الإعلام لزيادة اهتمام الطلاب بتعلم المواد العلمية في معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا في سوكرامي غاندوساري ترينغاليك؟ (3) ما هي استراتيجيات المعلم في تقييم التعلم لزيادة اهتمام الطلاب بالمواد العلمية في معهد الدراسات العليا في سوكرامي غاندوساري ترينغاليك؟

يستخدم هذا البحث منهجاً نوعياً. نوع البحث الوصفي. يقع موقع بحثها في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المبتدئين سوكرامي كاندوساري ترانج كالك . تقنيات جمع البيانات هي المقابلات والملاحظات والتوثيق. كان موضوعات بحثه هم نواب المدير ، ومعلمي العلوم في الفصلين الخامس والسادس ، وطلاب الصف السادس.

نتائج البحث: (1) تتمثل استراتيجيات المعلم في تحديد طرق التعلم لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في المواد العلمية في معهد هداية مبتدئين سوكرامي في تطبيق الأساليب ذات أهداف التعلم وظروف الفصل الدراسي وخصائص الطالب وتخصيص الوقت. استخدم المنهج المحاضرات والأسئلة والأجوبة والمجموعات والتجارب. (2) استراتيجيات المعلم في تحديد وسائل التعلم لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في المواد العلمية في معهد هداية مبتدئين سوكرامي هي مع وسائل التعلم التي تختلف باختلاف المواد والأهداف التعليمية، ويجب أن تكون وسائل الإعلام وفقاً لظروف الطالب وتكاليفه وتخصيص الوقت والمرافق المتاحة والبنية التحتية وكذلك قدرة المعلم على تطبيق وسائل الإعلام التعليمية. أنا استخدم وسائط بسيطة مثل السبورات والورق وزجاجات الميومين والخشب والأشياء التي كانت حول مبنى المدرسة. الوسائط المرئية المستخدمة مثل وسائل التعلم العلمية والوسائط المصورة وأجهزة العرض لمقاطع الفيديو التعليمية. (3) استراتيجيات المعلم في إجراء تقييمات التعلم لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في المواد العلمية في معهد هداية مبتدئين سوكرامي من خلال تحديد أنواع وتقنيات تقييم التعلم من خلال ضبط أهداف التعلم والمواد التعليمية وقدرة الطلاب على التعلم. أنواع التقييم الخاصة به تكوينية وتلخيصية. يتم استخدام تقنية التقييم التي يقوم بها المعلمون في التعلم باستخدام الاختبارات وغير الاختبارات.