

ABSTRAK

Wasi'atul Fikriyyah. *“Strategi Pelestarian Religius Dalam Membentuk Karakter Santri (Studi Multi Situs Di Pondok Pesantren Al Istighotsah Panggunrejo Tulungagung Dan Pondok Pesantren Lubabul Fattah Kedungwaru Tulungagung)”*. Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing I: Prof. Dr. H. Mujamil, M.Ag. Pembimbing II : Prof. Dr. Nur Effendi, M.Ag.

Kata kunci: Strategi Pelestarian Religius, Membentuk Karakter Santri.

Terjadinya kasus krisis moral memang bukan sepenuhnya dipengaruhi oleh faktor kegagalan pendidikan, akan tetapi apabila pendidikan berhasil membentuk karakter religius dan budi pekerti anak yang baik, itu akan menjadi dasar anak untuk tidak melakukan criminal dalam keadaan apapun.

Penelitian ini menfokuskan pembahasan pada (1) Bagaimana strategi pendekatan budaya religius dalam membentuk karakter santri di Pondok Pesantren Al Istighotsah Panggunrejo Tulungagung dan Pondok Pesantren Lubabul Fattah Kedungwaru Tulungagung? (2). Bagaimana strategi pelaksanaan budaya religius dalam membentuk karakter santri di Pondok Pesantren Al Istighotsah Panggunrejo Tulungagung dan Pondok Pesantren Lubabul Fattah Kedungwaru Tulungagung? (3). Bagaimana strategi pengendalian budaya religius dalam membentuk karakter santri di Pondok Pesantren Al Istighotsah Panggunrejo Tulungagung dan Pondok Lubabul Fattah Kedungwaru Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan model analisis deskriptif dengan interaktif Miles-Huberman dan Saldana yaitu: pengumpulan data, kondensasi data, menyajikan data dan menarik kesimpulan. Serta keabsahan data menggunakan credibility (validasi internal), transferability (validasi eksternal), dependability (realibilitas) dan confirmability (obyektivitas).

Hasil penelitian ini adalah: (1) Strategi pendekatan-pendekatan pelestarian budaya religius dalam membentuk karakter santri dilakukan dengan jalan. (a) pendekatan individual emosional dengan menggugah kesadaran santri. (b) pendekatan kelompok humanistic religius dengan mengerakkan santri. (2) Strategi pelaksanaan pelestarian budaya religius dalam membentuk karakter santri dilakukan dengan jalan: (a) menerapkan pembiasaan dengan adanya pembiasaan yang dilakukan dalam diri individu (b) memberikan keteladanan dengan menerapkan halal bi halal, berdo'a bersama sebelum mengaji (c) kebersamaan dalam kegiatan membudayakan religius. (3). Strategi pengendalian pelestarian budaya religius dalam membentuk karakter santri dilakukan dengan jalan antara lain (a) adanya tata tertib, daftar hadir, (b) monitoring dari madrasah (3) pemberian sanksi.

ABSTRAK

Wasi'atul Fikriyyah, The thesis entitled "Religious Preservation Strategies in Forming the Character of Santri (Multi-Site Studies at the Al Istighotsah Islamic Boarding School, Panggungrejo, Tulungagung, and the Lubabul Fattah Islamic Boarding School, Kedungwaru, Tulungagung)".Thesis. Postgraduate Islamic Education Management Study Program at Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Advisor I : Prof. Dr. H. Mujamil,M.Ag.Advisor II : Prof. Dr. Nur Effendi, M.Ag.

Keywords:Religious Preservation Strategy, Forming the Character of Santri.

The occurrence of cases of moral crisis is not entirely influenced by the failure of education, but if education succeeds in forming religious character and good morals in children, it will become the basis for children not to commit crimes under any circumstances.

This study focuses on discussion on (1) How is the strategy of religious culture approach in shaping the character of the students at Al Istighotsah Islamic Boarding School Panggungrejo Tulungagung and Lubabul Fattah Islamic Boarding School Kedungwaru Tulungagung? (2). What is the strategy for implementing religious culture in shaping the character of students at Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung Islamic Boarding School and Lubabul Fattah Kedungwaru Islamic Boarding School Tulungagung? (3). What is the strategy for controlling religious culture in shaping the character of students at Al Istighotsah Islamic Boarding School Panggungrejo Tulungagung and Pondok Lubabul Fattah Kedungwaru Tulungagung?

This study uses a qualitative approach, data collection techniques using observation, interviews and documentation. The data obtained were then analyzed using a descriptive analysis model with interactive Miles-Huberman and Saldana namely: data collection, data condensation, presenting data and drawing conclusions. As well as data validity using credibility (internal validation), transferability (external validation), dependability (reliability) and confirmability (objectivity).

The results of this study are: (1) The strategy of approaches to preserving religious culture in shaping the character of students is carried out by means of. (a) an emotional individual approach by raising students' awareness. (b) religious humanistic group approach by mobilizing students. (2) The strategy for implementing the preservation of religious culture in shaping the character of the students is carried out by: (a) applying habituation with the habituation carried out within the individual (b) setting an example by implementing halal bi halal, praying together before reciting the Koran(c) togetherness in cultivating religious activities. (3). The strategy for controlling the preservation of religious culture in shaping the character of students is carried out by means of, among others (a) the existence of rules, attendance lists, (b) monitoring from madrasas 3) imposing sanctions.

خلاصة

"استراتيجية الحفاظ على الدين في تكوين شخصية سانثري (دراسات متعددة المواقع في مدرسة الاستيغوتسا الإسلامية الداخلية ، بانجونجرجو ، تولونجارجو ، ومدرسة لوبابول فتاح الإسلامية الداخلية ، كيدونجوارو ، تولونجارجو)" أطروحة. برنامج الدراسات العليا لإدارة التربية الإسلامية في جامعة ولاية السيد علي رحمة الله الإسلامية تولونغاونغ. المستشار الأول: أ. دكتور. مجمل، م. المستشار الثاني: أ. دكتور. نور أفندي ، م. **الكلمات الدالة:** استراتيجية المحافظة على الدين ، وتشكيل شخصية سانثري.

إن حدوث حالات الأزمات الأخلاقية لا يتأثر كلياً بفشل التعليم ، ولكن إذا نجح التعليم في تكوين الشخصية الدينية والأخلاق الحميدة عند الأطفال ، فسيصبح أساساً لعدم ارتكاب الأطفال للجرائم تحت أي ظرف من الظروف. يركز هذا البحث على المناقشة حول (1) كيف تكون استراتيجية نهج الثقافة الدينية في تشكيل شخصية الطلاب في مدرسة الإسلامية الإستغائة الداخلية فعكوجرا تولوع اكوع وفي مدرسة الإسلامية لباب الفتاح كدوروا تولوعاكوع؟ (2). ما هي الإستراتيجية لتطبيق الثقافة الدينية في تشكيل شخصية الطلاب في مدرسة الاستيغوتسا بانجونجرجو الإسلامية الداخلية ومدرسة لوبابول فتاح كيدونجوارو الإسلامية الداخلية تولونجارجو؟ (3). ما هي استراتيجية السيطرة على الثقافة الدينية في تشكيل شخصية الطلاب في مدرسة الاستيغوتسا الإسلامية الداخلية بانجونجرجو وتولونجارجو وبوندوك لوبابول فتاح كيدونجوارو تولونجارجو؟

تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي ، وتقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم بعد ذلك تحليل البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام نموذج التحليل الوصفي مع ملوي حبرمين و سلدانا التفاعليين وهما: جمع البيانات ، تكثيف البيانات ، تقديم البيانات واستخلاص النتائج. بالإضافة إلى صحة البيانات باستخدام المصادقية (التحقق الداخلي) ، وقابلية النقل (التحقق الخارجي) ، والاعتمادية (الموثوقية) والتأكيد (الموضوعية).

ونائج هذه الدراسة هي: (1) يتم تنفيذ المقاربات الإستراتيجية للحفاظ على الثقافة الدينية في تشكيل شخصية الطلاب عن طريق (أ) نهج فردي عاطفي عن طريق زيادة وعي الطلاب. (ب) النهج الجماعي الإنساني الديني من خلال حشد الطلاب. (2) يتم تنفيذ استراتيجية تنفيذ الحفاظ على الثقافة الدينية في تشكيل شخصية الطلاب من خلال: (أ) تطبيق التعود مع التعود الذي يتم تنفيذه داخل الفرد (ب) تقديم مثال من خلال تنفيذ الحلال والصلاة معا قبل تلاوة القرآن (ج) التعاون في تنمية الأنشطة الدينية. (3). يتم تنفيذ استراتيجية التحكم في الحفاظ على الثقافة الدينية في تشكيل شخصية الطلاب ، من بين أمور أخرى (أ) وجود قواعد وقوائم حضور ، (ب) مراقبة من المدارس الدينية (3) فرض عقوبات.