

ABSTRACT

Sholikah, Siti Maratus. Students Registered Number. 128510203023. 2022. *“Conversation Practice To Promote Students’ Speaking Skill At Al-Kamal Islamic Boarding School Blitar”*. Thesis. English Education Department. Islamic State University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. The 1st Advisor: Dr. Ida Isnawati, M.Pd and The 2nd Advisor: Dr. Sukarsono, M.Pd

Keyword: Conversation practice, implementation, students’ speaking skill

This study is motivated by a phenomenon that occurs in the realization of teaching speaking English by carried out English teacher in promoting of students speaking English at Al-Kamal Blitar. Al-Kamal Islamic Boarding School is well known for its good English program. One of the English skills studied intensively at this boarding school is conversation practice. Conversation practice is a talk between two or more people in which thoughts, feelings and ideas are expressed. It is a method of language education that encourages students’ speaking fluency improvement through daily communication. It aims to overcome several problems that students encounter in learning foreign language skill, especially in speaking. Conversation practice has been done in Al-Kamal Blitar to promote the students’ speaking ability. This study is interview to investigate on the implementation of conversation practice held to promote students’ speaking skill at Al-Kamal Islamic Boarding School Blitar.

The formulations of the research problems are: (1). What factors contribute to the conversation practice in Al-Kamal Islamic Boarding School promote the students’ speaking skill? (2). How is the implementation of the conversation practice in Al-Kamal Islamic Boarding School to promote the students’ speaking skill?

The research methods : (1) the research design in this study was a case study with qualitative approach, (2) the informant in this research was the English teachers (3) The techniques of data collection was observation, and interview, (4) To analyze the data, the researcher conducted some steps include data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings of the research revealed that the students’ speaking skills in English conversation can be promoted in some ways. Some ways in promoting students’ speaking skills through conversation practice there are affective factors (such as motivation, and confidence), performance conditions (time pressure, planning, standard of performance, and amount of support), listening ability, Topical Knowledge, feedback, and evaluation. Those ways are carried out by the teacher so that conversation practice can promote students' speaking.

Besides, the researcher found that skill the implementation of conversation practice held at Al-Kamal Islamic Boarding School include 3 important aspects namely: material, media and technique. The teacher providing students’ handbook as printed material then, utilizing visual, audio and audio-visual as the media used in teaching speaking, and setting the techniques are used in teaching speaking such as discussion, interview, drilling and presentation (done in

classroom) debates, roleplay, storytelling (done in general class); and the last is strategy that employed by Islamic Boarding School; rules (requiring all the students to use official language) and language programs (audio playback in the morning, language events, and memorizing the vocabularies everyday).

ABSTRAK

Sholikah, Siti Maratus. Students Registered Number. 128510203023. 2022. *“Conversation Practice To Promote Students’ Speaking Skill At Al-Kamal Islamic Boarding School Blitar”*. Thesis. English Education Department. Islamic State University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. The 1st Advisor: Dr. Ida Isnawati, M.Pd and The 2nd Advisor: Dr. Sukarsono, M.Pd

Kata Kunci: Conversation practice, implementation, students’ speaking skill

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang terjadi dalam realisasi pengajaran berbicara bahasa Inggris yang dilakukan oleh guru bahasa Inggris dalam mendorong siswa berbicara bahasa Inggris di pondok pesantren Al-Kamal Blitar. Pesantren Al-Kamal terkenal dengan program bahasa Inggrisnya yang baik. Salah satu keterampilan bahasa Inggris yang dipelajari secara intensif di pesantren ini adalah praktik percakapan. Praktik percakapan adalah pembicaraan antara dua orang atau lebih di mana pikiran, perasaan, dan gagasan diungkapkan. Ini adalah metode pendidikan bahasa yang mendorong peningkatan kefasihan berbicara siswa melalui komunikasi sehari-hari. Hal ini bertujuan untuk mengatasi beberapa masalah yang dihadapi siswa dalam mempelajari keterampilan bahasa asing, khususnya dalam berbicara bahasa Inggris. Praktik percakapan telah dilakukan di Pondok Pesantren Al-Kamal Blitar untuk meningkatkan kemampuan berbicara santri. Hal ini membuat peneliti ingin menindaklanjuti pelaksanaan praktik percakapan yang telah diadakan untuk meningkatkan keterampilan berbicara santri di Pondok Pesantren Al-Kamal Blitar.

Rumusan masalah penelitian dalam penulisan tesis ini adalah: (1). Bagaimana penerapan praktik percakapan di pondok pesantren Al-Kamal untuk meningkatkan keterampilan berbicara santri? (2). Bagaimana praktik percakapan di Pondok Pesantren Al-Kamal dapat meningkatkan keterampilan berbicara santri?.

Metode penelitian meliputi: (1) desain penelitian dalam penelitian ini adalah studi kasus dengan pendekatan kualitatif, (2) informan dalam penelitian ini adalah guru bahasa Inggris (3) Teknik pengumpulan data adalah observasi, dan wawancara, (4) Untuk menganalisis data, peneliti melakukan beberapa langkah meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa keterampilan berbicara siswa dalam percakapan bahasa Inggris dapat ditingkatkan dengan beberapa cara. Beberapa cara dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa melalui praktik percakapan ada faktor afektif (seperti motivasi, dan kepercayaan diri), kondisi kinerja (tekanan waktu, perencanaan, standar kinerja, dan jumlah dukungan), kemampuan mendengarkan, Pengetahuan Topik, umpan balik, dan evaluasi. Cara-cara tersebut dilakukan guru agar latihan percakapan dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa.

Selain itu, peneliti menemukan bahwa pelaksanaan praktik percakapan yang dilaksanakan di pondok pesantren Al-Kamal meliputi 3 aspek penting yaitu: materi, media dan teknik. Guru menyediakan buku pegangan siswa sebagai bahan

materi kemudian, memanfaatkan visual, audio dan audio-visual sebagai media yang digunakan dalam mengajar berbicara, dan mengatur teknik yang digunakan dalam mengajar berbicara seperti diskusi, wawancara, pengeboran dan presentasi (dilakukan di kelas) debat, roleplay, storytelling (dilakukan di kelas umum); dan yang terakhir adalah strategi yang dilakukan oleh pondok pesantren meliputi aturan (mewajibkan semua siswa untuk menggunakan bahasa resmi) dan program bahasa (pemutaran audio di pagi hari, acara bahasa, dan menghafal kosakata setiap hari).