

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Sikap disiplin Pada Siswa MTS Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Muhamad Alfin Fahrudin, NIM 12201173223, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmtullah Tulungagung yang dibimbing oleh H. Abdullah Chakim,S,Ag.M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Guru Akidah Akhlak, Sikap Disiplin

Penelitian ini latar belakangnya oleh peristiwa dengan peserta didik yang memulai kehilangan sikap disiplin atau perilaku. Dengan adanya tersebut memunculkan dampak negatif dan bisa dicontoh oleh adik - adik kelas, hal ini bisa mengubah atau memperbaiki sikap generasi yang akan menghambat perkembangan pada dirinya. Oleh karena itu sebagai penerus bangsa harus memiliki pengendali diri agar menjadi pribadi yang kuat memulai jenjang pendidikan. Diperhatikan oleh guru akidah akhlak mempunyai jiwa yang mendidik akidah dan akhlak untuk siswa, tetapi juga dengan sikap disiplin. Disiplin patuh tertib, tertib, teratur perlu dilatih dan dibiasakan, agar siswa terbiasa melakukan disiplin dalam kehidupan sehari-hari. Sebagai guru akidah akhlak di madrasah harus mempunyai figur panutan yang baik dalam membentuk sikap disiplin bagi peserta didik.

Fokus permasalahan ini adalah (1) Bagaimana Perencanaan Guru Akidah Akhlak dalam menanamkan sikap disiplin siswa MTS Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung ? (2) Bagaimana tahapan dan langkah - langkah Guru Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Sikap Disiplin ? (3) Apa saja faktor penghambat dan bagaimana solusinya Dalam Menanamkan Sikap Disiplin kepada siswa MTS Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung? Tujuan fokus penelitian penelitian diatas adalah: (1) Untuk mengetahui perencanaan Guru Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Sikap Disiplin Pada Siswa MTS Ariyojeding Rejotangan Tulungagung.(2) Untuk mengetahui tahapan dan langkah - langkah Guru Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Sikap Disiplin. (3) Untuk mengetahui Faktor Hambatan dan Solusi Dalam Menanamkan Sikap Disiplin pada siswa MTS Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tahap - tahap analisis data yang digunakan peneliti melalui reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data, pengecekan keabsahan data melalui triangulasi sumber dan triangulasi Teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan guru akidah akhlak dalam menanamkan disiplin pada peserta didik di MTS Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung yaitu: a) membuat program khusus seperti pembiasaan, sikap disiplin bagi peserta didik, agar peserta didik menaati aturan tata tertib sekolah. b). Menyusun program sikap disiplin meliputi: Sholat dhuha berjama'ah di dalam kelas, membaca Al- Qura'an dan sholat dhuhur di dalam kelas. (2)Tahapan dan langkah - langkah guru akidah akhlak dalam menanamkan disiplin pada peserta didik di MTS Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung yaitu: a) menetapkan tujuan sebagai program menanamkan sikap disiplin, b) melakukan pengawasan kepada peserta didik agar guru dapat mengontrol, merubah sikap disiplin menjadi lebih baik, c) memberikan konsekuensi bersifat mendidik agar peserta didik supaya tambah semangat merubah sikap disiplin. (3) Faktor hambatan dan solusi dalam menanamkan sikap disiplin pada siswa MTS Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung, memotivasi siswa, pergaulan teman sekolah, mengundang orang tua siswa atau musyawarah kepada guru.

ABSTRACT

This thesis entitled "Teacher's Strategy on Akidah Akhlak in Instilling Discipline in MTS Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung Students" was written by Muhamad Alfin Fahrudin. NIM 12201173223, Sayyid Ali Rahmtullah Tulungagung State Islamic University who was supervised by H. Abdullah Chakim, S.,Ag.M.Pd.

Keywords: Teacher Aqidah Akhlak Strategy, Discipline Attitude.

This research is motivated by an event where students begin to lose discipline or behavior. With this, a negative impact emerges and can be emulated by younger siblings, this can change or improve the attitude of the generation which will hinder their development. Therefore, as the successor of the nation, one must have self-control in order to become a strong individual starting the level of education. It is noticed by the teacher of aqidah morals that they have a soul that educates aqidah and morals for students, but also with a disciplined attitude. Discipline obey orderly, orderly, regularly needs to be trained and accustomed, so that students get used to discipline in everyday life.

The focus of this problem is (1) How is the Teacher's Plan for Akidah Akhlak in instilling the discipline attitude of MTS Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung students? (2) What are the stages and steps of the Akhlak Aqidah Teacher in instilling a Disciplined Attitude? (3) What are the inhibiting factors and what are the solutions in Instilling a Disciplined Attitude to Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung MTS students? The objectives of the research focus above are: (1) To find out the teacher's plan for instilling discipline in MTS Ariyojeding Rejotangan Tulungagung students. (2) To find out the stages and steps of the teacher's moral attitude in instilling discipline. (3) To find out the inhibiting factors and solutions in instilling an attitude of discipline in students of MTS Darussalam Ariyojeding Rejotangan, Tulungagung.

This research uses a descriptive qualitative research type. The data collection methods used in this study were observation, interviews, and documentation. The stages of data analysis used by researchers were through data reduction, data presentation, and data verification, checking the validity of the data through source triangulation and technical triangulation.

The results of the study show that: (1) The teacher's plan for aqidah akhlak in instilling discipline in students at MTS Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung namely: a) making special programs such as habituation, discipline for students, so that students comply with school rules and regulations. b). Developing a disciplinary attitude program includes: Duha prayers in congregation in class, reading the Qur'an and midday prayers in class. (2) The stages and steps of the aqeedah moral teachers in instilling discipline in students at MTS Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung namely: a) setting goals as a program to instill discipline, b) supervising students so that teachers can control, change attitudes discipline becomes better, c) provides educational consequences so that students are more enthusiastic about changing disciplinary attitudes. (3) Obstacle factors and solutions in instilling discipline in MTS Darusslam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung students, motivating students, socializing with school friends, inviting parents of students or deliberations with teachers.

مستخلص البحث

فخر الدين, محمد ألفين . (٢٠٢٣) . استراتيجية معلمي العقيدة في غرس المواقف التأديبية لطلاب المدرسة الثنوية دار السلام أريوجدينج تولونغاكونج. قسم تعليم الدينية الإسلامية ، كلية علوم التربية والتعليم. جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاكونج. المشرف: الحاج عبد الله الحاكم, الماجستير.

الكلمة المفتاحية: استراتيجية المعلم عقيدة أخلاق ، سلوك الانضباط

خلفية هذا البحث مدفوع بأحداث مع طلاب بدأوا يفقدون الانضباط أو السلوك. بهذا يكون هناك تأثير سلبي ويمكن للأشياء الأصغر سناً أن يحذو حذوه، وهذا يمكن أن يغير أو يحسن موقف الجيل الذي سيعوق تطورهم. لذلك، كخليفة للأمة، يجب على المرء أن يكون لديه ضبط النفس حتى يصبح شخصاً قوياً يبدأ تعليم الشخصية. إن العقيدة الأخلاقية، التي يلاحظها المعلم، لها روح تربي العقيدة والأخلاق للطلاب، ولكنها أيضاً لها طابع السلوك التأديبي. يطبع الانضباط بشكل منظم ويحتاج إلى التدريب والتعود بانتظام، بحيث يعتاد الطلاب على الانضباط في الحياة اليومية. كمدرس للعقيدة الأخلاقية في المدرسة يجب أن يكون له نموذج جيد في تشكيل موقف الانضباط للطلاب.

إن مشكلة البحث هي ، (١) ما هي خطة المعلم عقيدة أخلاق في غرس الانضباط في طلاب المدرسة الثنوية دار السلام أريوجدينج تولونغاكونج ؟ (٢) ما هي مراحل وخطوات المعلم عقيدة أخلاق في غرس الانضباط؟ (٣) ما هي العوامل المثبطة وما هي الحلول لغرس الانضباط في طلاب المدرسة الثنوية دار السلام أريوجدينج تولونغاكونج ؟ تتمثل أهداف البحث: (١) معرفة تخطيط المعلم عقيدة أخلاق في غرس موقف الانضباط لدى طلاب المدرسة الثنوية دار السلام أريوجدينج تولونغاكونج. (٢) لتعرف على مراحل وخطوات المعلم العقيدة الأخلاق في غرس الانضباط. (٣) لمعرفة العوامل والحلول المثبطة في غرس الانضباط في طلاب المدرسة الثنوية دار السلام أريوجدينج تولونغاكونج.

استخدام هذا البحث بالطريقة الوصفية النوعي. كانت طرق جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق ، وكانت مراحل تحليل البيانات التي استخدمه الباحث من خلال تقليل البيانات، وعرض البيانات، والتحقق من صحة البيانات من خلال تثليث المصادر والتثليث الفني. نتائج البحث: (١) خطة المعلم العقيدة الأخلاق في غرس الانضباط لدى الطلاب في المدرسة الثانوية دار السلام أريوجدينج تولونغاكونج ، وهي: أ) عمل برامج خاصة مثل التعود والانضباط للطلاب، بحيث يلتزم الطلاب بقواعد المدرسة و أنظمة. ب). يتضمن تطوير برنامج سلوك تأديبي: صلاة الضحى جماعة في الفصل ، وقراءة القرآن ، وصلاة الظهر في الفصل. (٢) مراحل وخطوات معلمي العقيدة الأخلاق في غرس الانضباط لدى الطلاب في المدرسة الثانوية دار السلام أريوجدينج تولونغاكونج، وهي: أ) تحديد الأهداف كبرنامج لغرس الانضباط ، ب) الإشراف على الطلاب حتى يتمكن المعلمون من التحكم في المواقف التأديبية وتغييرها إلى أحسن الأخلاق، ج) توفير نتائج تعليمية بحيث يكون الطلاب أكثر حماسًا لتغيير المواقف التأديبية. (٣) عوامل العقبات والحلول في غرس الانضباط في طلاب المدرسة الثانوية دار السلام أريوجدينج تولونغاكونج، وتحفيز الطلاب، والتواصل الاجتماعي مع أصدقاء المدرسة، ودعوة أولياء أمور الطلاب أو مناقشتها للمعلمين.