

ABSTRAK

Penelitian dengan judul “Efektifitas Penggunaan Media Film Pendek Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di MTsN 6 Tulungagung”. ditulis oleh Yusuf Irsyadi, NIM. 12209173043, Program Studi Tadris Ilmu Pendidikan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN SATU Tulungagung, dibimbing oleh Bagus Setiawan, M.Pd.

Kata Kunci: *Media Film Pendek, Minat Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial*

Media film pendek sebagai salah media pembelajaran menjadi fasilitas pembelajaran yang ditujukan untuk meningkatkan minat belajar siswa. Melalui bantuan media film pendek ini siswa diharapkan tidak bosan dalam mengikuti pembelajaran IPS. Penggunaan media film pendek dalam pembelajaran menjadi bagian penting sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana proses penggunaan media film pendek dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS di MTsN 6 Tulungagung?. 2) Bagaimana peningkatan minat belajar siswa dalam melaksanakan pembelajaran dengan penggunaan media film pendek pada mata pelajaran IPS di MTsN 6 Tulungagung?

Metode dalam penelitian ini yaitu kualitatif deskriptif. Adapun sumber data menggunakan sumber data sekunder yaitu mennggali data secara langsung ke lokasi penelitian yaitu di MTsN 6 Tulungagung, teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi dan metode pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber.

Tujuan dari penelitian ini untuk meningkatkan minat belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dalam melaksanakan pembelajaran film pendek dengan materi keadaan alam indonesia pada siswa MTsN 6 Tulungagung. Serta harapannya dapat memberikan inspirasi gaya belajar yang baru sehingga diminati oleh siswa.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Proses penggunaan media film pendek dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS di MTsN 6 Tulungagung. Proses yang dilakukan sangat efektif dilaksanakan melalui media film pendek proses pembelajaran IPS dapat tersalurkan dengan baik, dibuktikan dengan meningkatnya minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS. 2) Peningkatan minat belajar siswa dalam melaksanakan pembelajaran dengan penggunaan media film pendek pada mata pelajaran IPS di MTsN 6 Tulungagung. Hal ini dibuktikan dengan ketuntasan belajar siswa pada hasil pembelajaran. Terdapat 3 tahap pertemuan yang digunakan sebagai penilaian, pada tahap ketiga ketuntasan belajar mencapai 90% siswa yang dinyatakan tuntas atau memiliki nilai diatas standard KKM.

ABSTRACT

Research with the title "The Effectiveness of Using Short Film Media in Increasing Student Learning Interest in Social Studies Subjects at MTsN 6 Tulungagung". written by Yusuf Irsyadi, NIM. 12209173043, Social Education Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, UIN SATU Tulungagung, supervised by Bagus Setiawan, M.Pd.

Keywords: Short Film Media, Interest in Learning, Social Sciences

Short film media as one of the learning media is a learning facility aimed at increasing student learning interest. Through the help of this short film media, students are expected not to get bored in participating in social studies learning. The use of short film media in learning is an important part of efforts to improve student learning outcomes.

The formulation of the problem in this study are: 1) How is the process of using short film media in increasing student interest in learning in social studies subjects at MTsN 6 Tulungagung? 2) How to increase students' interest in learning in carrying out learning by using short film media in social studies subjects at MTsN 6 Tulungagung?

The method in this research is descriptive qualitative. The data source uses secondary data sources, namely digging data directly to the research location, namely at MTsN 6 Tulungagung, data collection techniques using interviews, observation and documentation and the method of checking the validity of the data using source triangulation.

The purpose of this study is to increase interest in learning Social Sciences (IPS) subjects in carrying out short film learning with Indonesian natural conditions for students at MTsN 6 Tulungagung. As well as the hope that it can inspire new learning styles so that students are interested.

The results of this study are: 1) The process of using short film media in increasing student learning interest in social studies subjects at MTsN 6 Tulungagung. The process that was carried out was very effectively carried out through the medium of short films, the social studies learning process could be well channeled, as evidenced by the increased interest in student learning in social studies subjects. 2) Increasing student learning interest in carrying out learning by using short film media on social studies subjects at MTsN 6 Tulungagung. This is evidenced by the completeness of student learning on learning outcomes. There are 3 stages of meetings that are used as an assessment, in the third stage learning completeness reaches 90% of students who are declared complete or have grades above the KKM standard.

ملخص

حث بعنوان "فعالية استخدام وسائط الأفلام القصيرة في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في مواضيع الدراسات الاجتماعية في مدرسة تولونغاغونغ نيغيري تساناوية". كتبه يوسف ارسياي ، نيم. ١٢٢٠٩١٧٣٠٤٣ طالب ببرنامج تدريس الدراسي في التربية الاجتماعية بكلية التربية والتعليم. جامعة ولاية السيد علي رحمة الله الإسلامية تولونغاغونغ. يشرف عليها:

الكلمات المفتاحية: فيلم قصير ، اهتمام بالتعلم ، علوم اجتماعية.

يعتمد التعلم الجيد على إبداع المعلم في نقل المادة ، وسيخطط المعلم المبدع للتعلم بالكامل ، وقيم نتائج التعلم بعناية حتى يمكن تحقيق أهداف التعلم. يستخدم أحدهم وسائط الأفلام القصيرة كأداة لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم. من خلال مساعدة وسائط الأفلام القصيرة هذه ، من المأمول ألا يشعر الطلاب بالملل من المشاركة في دروس الدراسات الاجتماعية حتى تستمر نتائج التعلم في التحسن.

صياغة المشاكل في هذه الدراسة هي: (١) ما هي عملية استخدام وسائل الإعلام للأفلام القصيرة في زيادة اهتمام الطلاب بتعلم مواضيع الدراسات الاجتماعية في مدرسة تولونغاغونغ نيغيري تساناوية؟ (٢) كيف تزيد من اهتمام الطلاب بالتعلم في إجراء التعلم باستخدام وسائط الأفلام القصيرة في مواد العلوم الاجتماعية في مدرسة تولونغاغونغ نيغيري تولونغاغونغ؟

المنهج في هذا البحث وصفي نوعي. يستخدم مصدر البيانات مصادر بيانات ثانوية ، وهي جمع البيانات مباشرة إلى موقع البحث ، وتحديدًا في مدرسة تولونغاغونغ نيغيري تساناوية ، وتقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق وطرق التحقق من صحة البيانات باستخدام تثليث المصدر.

الغرض من هذه الدراسة هو زيادة الاهتمام بتعلم موضوعات العلوم الاجتماعية (IPS) في تنفيذ تعلم فيلم قصير مع الظروف الطبيعية الإندونيسية للطلاب في **MTsN 6 Tulungagung**. بالإضافة إلى الأمل في أن تلهم أساليب التعلم الجديدة بحيث يكون الطلاب مهتمين.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) عملية استخدام وسائل الإعلام للأفلام القصيرة في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في مواضيع الدراسات الاجتماعية في مدرسة تولونغاغونغ نيغيري تولونغاغونغ. تم تنفيذ العملية التي تم تنفيذها بشكل فعال للغاية من خلال الأفلام القصيرة ، ويمكن توجيه عملية تعلم العلوم الاجتماعية بشكل جيد ، كما يتضح من زيادة الاهتمام بتعلم الطلاب في مواضيع الدراسات الاجتماعية. (٢) زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في إجراء التعلم باستخدام وسائط الأفلام القصيرة في موضوعات العلوم الاجتماعية في مدرسة تولونغاغونغ نيغيري ستة تساناوية. يعتبر تنفيذ التعلم مرضيًا للغاية ، ومن المعروف من خلال نتائج تعلم الطلاب في مواد العلوم الاجتماعية والتي تزداد أيضًا. من خلال الأفلام القصيرة يصبح الطلاب متحمسين للمشاركة في التعلم.