

الفهرس

أ	الغلاف	.....
ب	موافقة المشرف	.....
ت	الفهرس	.....
١	الباب الأول : مقدمة	.....
١	أ. خلفية البحث	.....
٥	ب. مسائل البحث	.....
٦	ج. أهداف البحث	.....
٧	د. أهمية البحث	.....
٨	هـ. توضيح المصطلحات	.....
١٠	و. ترتيب البحث	.....
١٢	الباب الثاني: النظريات	.....
١٢	أ. مفهوم الوسائل التعليمية	.....
١٢	١. تعريف الوسائل التعليمية	.....
١٤	٢. أهمية الوسائل التعليمية	.....
١٥	٣. أنواع الوسائل التعليمية	.....

- ب. مفهوم أساس ليفليت "Leaflet" ١٧
١. تعريف أساس ليفليت "Leaflet" ١٧
٢. خطوات لإستخدام الوسائل أساس ليفليت "Leaflet" ١٨
٣. عامل الاستخدام الوسيلة ليفلت "Leaflet" ١٨
٤. مزايا و عيوب برنامج ليفليت "Leaflet" ٢٠
- ج. مفهوم تعليم المفردات ٢١
١. تعريف المفردات ٢١
٢. تعليم المفردات ٢٢
٣. تقنيات تعليم المفردات ٢٣
٤. إستراتيجية في تعليم المفردات ٢٥
- د. البحوث السابقة ٢٧
- الباب الثالث : منهجية البحث** ٣١
- أ. المدخل ونوع البحث ٣١
- ب. حضور الباحثة ٣٢
- ج. مكان البحث ٣٣
- د. البيانات و مصادر البيانات ٣٣

٣٤	هـ. طريقة الجمع البيانات
٣٦	و. طريقة تحليل البيانات
٣٧	ز. تفتيش صحة البيانات
٤١	الباب الرابع : نتائج البحث
٤١	أ. تقديم الحقائق
٥٤	ب. تحليل الحقائق و الإكتشاف
٦١	الباب الخامس : المناقشة
٦٩	الباب السادس : الخاتمة
٦٩	أ. الخلاصة
٧٠	ب. الإفتراحات
٧٢	المراجع العربية
٧٢	المراجع الإندونيسية
٧٥	الملاحق