

ABSTRAK

Lutfi Suaidah. NIM: 17306153008. FUAD UIN SATU Tulungagung. Skripsi. Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama dalam Mengurangi Kecemasan Berbicara di Depan Umum pada Peserta Didik MA Al Fattahiyyah Tulungagung, Pembimbing. Febranti Putri Navion, M.Pd.

Kata Kunci: Efektivitas Bimbingan Kelompok, Teknik Sociodrama, Kecemasan berbicara.

Perasaan cemas dan gugup saat bicara di depan umum merupakan hal yang wajar oleh sebagian orang. Namun perasaan tersebut akan menjadi penghambat bagi tersampainya informasi dengan baik kepada lawan bicaranya. Kecemasan/Anxietas atau keadaan apprehensi adalah keadaan khawatir yang mengeluhkan bahwa sesuatu yang buruk akan terjadi. Keadaan demikian harus diatasi agar seseorang mampu berkomunikasi kepada sesamanya dengan baik dan efektif.

Permasalahan: Bagaimana keefektifan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama dalam mengurangi kecemasan berbicara di depan umum pada peserta didik MA Al Fattahiyyah Tulungagung?.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama dalam mengurangi kecemasan berbicara di depan umum pada peserta didik MA Al Fattahiyyah Tulungagung. Metode Penelitian: Pendekatan: Kuantitatif. Desain: One Group Pretest Post Test. Variabel: (1). Variabel Independen/bebas (X): Layanan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama. (2). Variabel Dependent/terikat (Y): Kecemasan Berbicara di Depan Umum. Populasi: Siswa Kelas X-XI MA Al-Fattahiyyah Tulungagung. Sampel: 8 orang. Teknik Pengumpulan data: Observasi, angket (test) dan dokumentasi. Teknik Analisis Data: Regresi dengan bantuan mesin hitung SPSS versi 20.

Penelitian ini dilaksanakan di MA Al-Fattahiyyah Tulungagung. Berdasarkan penelitian diperoleh hasil nilai $t = 4.435 > t_{tabel} = 2.447$ yang berarti terdapat pengaruh variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y) yang berarti layanan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama efektif untuk mengurangi kecemasan di depan umum.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan kesimpulan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama efektif untuk mengurangi kecemasan berbicara di depan umum bagi peserta didik Madrasah Aliyah Al-Fattahiyyah Tulungagung bahkan setiap penambahan 1% nilai layanan bimbingan maka nilai pengaruh bertambah 0.772. Dalam konteks ini berarti semakin intensif pelaksanaan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama akan semakin meningkatkan kualitas untuk mengurangi kecemasan berbicara di depan umum.

ABSTRACT

Lutfi Suaidah. NIM: 17306153008. FUAD UIN SATU Tulungagung. Thesis. The Effectiveness of Group Guidance with Sociodrama Techniques in Reducing Public Speaking Anxiety in MA Students Al Fattahiyyah Tulungagung, Advisor. Febranti Putri Navion, M.Pd.

Keywords: Effectiveness of Group Guidance, Sociodrama Techniques, Speaking Anxiety.

It is normal for some people to feel anxious and nervous when speaking in public. However, this feeling will be an obstacle for conveying information properly to the other person. Anxiety is a state of worry that complains that something bad will happen. This situation must be overcome so that a person is able to communicate with each other well and effectively.

Problem: How is the effectiveness of group guidance with sociodrama techniques in reducing public speaking anxiety in MA Al Fattahiyyah Tulungagung students?.

The purpose of this research was to determine the effectiveness of group guidance with sociodrama techniques in reducing public speaking anxiety in MA Al Fattahiyyah Tulungagung students. Research Method: Approach: Quantitative. Design: One Group Pretest Post Test. Variables: (1). Independent/independent variable (X): Group guidance service with sociodrama technique. (2). Dependent Variable (Y): Public Speaking Anxiety. Population: Class X-XI MA Al-Fattahiyyah Tulungagung. Sample: 8 people. Data collection techniques: Observation, questionnaire (test) and documentation. Data Analysis Techniques: Regression with the help of SPSS version 20 calculator.

This research was conducted at MA Al-Fattahiyyah Tulungagung. Based on the research, the results of the t value $4.435 > t_{table} 2.447$ which means that there is an influence of the independent variable (X) on the dependent variable (Y) which means that group guidance services with sociodrama techniques are effective in reducing anxiety in public.

Based on the results of this research, it can be concluded that group guidance services with sociodrama techniques are effective in reducing public speaking anxiety for students at Madrasah Aliyah Al-Fattahiyyah Tulungagung. In this context, it means that the more intensive implementation of group guidance with sociodrama techniques will further improve the quality to reduce anxiety in public speaking.

الملخص

لطفي سويدة. ١٧٣٠٦١٥٣٠٠٨. كلية أصول الدين، الأدب والدعوة، قسم الإرشاد التوجيهي الإسلامي. جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. فاعلية الإرشاد الجماعي بأساليب الدراما الاجتماعية في تقليل قلق التحدث أمام الجمهور لدى طلبة المدرسة المتوسطة الإسلامية الفتاحية تولونج أجونج. المشرفة: فيرانتى بوتري نافيون الماجستير.

الكلمات الرئيسية: فاعلية التوجيه الجماعي، تقنيات الدراما الاجتماعية، القلق الناطق. من الطبيعي أن يشعر بعض الناس بالقلق والتوتر عند التحدث في الأماكن العامة. ومع ذلك، سيكون هذا الشعور عقبة أمام نقل المعلومات بشكل صحيح إلى الشخص الآخر. القلق هو حالة من القلق التي تشتكي من حدوث شيء سيء. يجب التغلب على هذا الموقف حتى يتمكن الشخص من التواصل مع بعضه البعض بشكل جيد وفعال.

المشكلة: ما مدى فاعلية التوجيه الجماعي بتقنيات الدراما الاجتماعية في تقليل قلق التحدث أمام الجمهور لدى طلاب ماجستير الفتاحية تولونغاغونغ؟.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد مدى فاعلية التوجيه الجماعي بتقنيات الدراما الاجتماعية في تقليل القلق من التحدث أمام الجمهور لدى طلاب الفتاحية تولونج أجونج طريقة البحث: المنهج: الكمي. التصميم: مجموعة واحدة قبل الاختبار اللاحق. المتغيرات: (١). المتغير المستقل / المستقل: (X) خدمة التوجيه الجماعي بتقنية الدراما الاجتماعية. (٢). المتغير المعتمد: (Y) القلق من التحدث أمام الجمهور. السكان: الفصل العاشر. الفتاحية تولونج أجونج. العينة: ٨ أشخاص. تقنيات جمع البيانات: الملاحظة والاستبيان (الاختبار) والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات: الأنداد بمساعدة آلة حاسبة إحصائية الإصدار ٢٠.

تم إجراء هذا البحث في ماجستير الفتاحية تولونغاغونغ. بناءً على البحث، فإن نتائج ت بقيمة $4,435 <$ الجدول ٢,٤٤٧ مما يعني أن هناك تأثيراً للمتغير المستقل (X) على المتغير التابع (Y) مما يعني أن خدمات التوجيه الجماعي بتقنيات الدراما الاجتماعية فعالة في تقليل القلق في الأماكن العامة.

بناءً على نتائج هذه الدراسة، يمكن الاستنتاج أن خدمات التوجيه الجماعي بتقنيات الدراما الاجتماعية فعالة في تقليل قلق التحدث أمام الطلاب في مدرسة عالية الفتاحية تولونغاغونغ. في هذا السياق، فهذا يعني أن التنفيذ المكثف لتوجيه المجموعة باستخدام تقنيات الدراما الاجتماعية سيحسن الجودة لتقليل القلق في الخطابة.