

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERSYARATAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT	xvi
ملخص	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Definisi Istilah	13
F. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II	17
KAJIAN PUSTAKA	17
A. Deskripsi Konseptual.....	17
B. Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak Usia Dini.....	27
C. Anak Usia Dini	33
D. Penelitian Terdahulu	33
E. Paradigma Penelitian	44

BAB III.....	46
METODE PENELITIAN	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
B. Kehadiran Peneliti	48
C. Lokasi Penelitian	49
D. Data dan Sumber Data.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Teknik Analisis Data	55
BAB IV.....	61
HASIL PENELITIAN	61
A. Deskripsi Data dan Analisis Data.....	61
B. Temuan Penelitian	91
BAB V	94
PEMBAHASAN.....	94
A. Perencanaan Penerapan Metode Iqro’ Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak Usia 4-5 Tahun di TK Al Hidayah Bajang Talun Blitar.....	94
B. Pelaksanaan Penerapan Metode Iqro’ Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak Usia 4-5 Tahun di TK Al Hidayah Bajang Talun Blitar.....	97
C. Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung Penerapan Metode Iqro’ Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak Usia 4-5 Tahun di TK Al Hidayah Bajang Talun Blitar	103
BAB VI.....	105
PENUTUP	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran.....	106
DAFTAR RUJUKAN.....	108
LAMPIRAN	111