

DAFTAR RUJUKAN

- Alifiani, Intan. 2020. "Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Self-Esteem," *Jurnal Didactical Mathematics* 2, no. 3 (2020): 83–93.
- Alifiyah, Yusrona Rizka & Kurniasari, Ika. 2019 "Identifikasi Tingkat Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah *Open Ended* Ditinjau dari Gaya Berpikir Sternberg," *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 8, no. 2 (2019): 216–222.
- Amalia, Mila. 2022 "Inovasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar di Era Society 5.0 untuk Revolusi Industri 4.0," dalam *Prosiding SENASSDRA (Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora)* 1, no. 1 (2022): 1–6.
- Amalina, Ijtihadi Kamilia & Siswono, Tatag Yuli Eko. 2016. "Investigasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pengajuan Masalah Matematika," *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 2, no. 5 (2016): 55–63.
- Anggito, Albi & Setiawan, Johan. 2018, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Arilaksmi, Ni Putu Gita, Susiswo, & Sulandra, I Made. 2021. "Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Pendidikan Matematika dalam Memecahkan Masalah *Open-Ended* Trigonometri," dalam *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)* 9, no. 2 (2021): 46–58.
- Arraiyyah, M. Hamdar & Musfah, Jejen. 2016. *Pendidikan Islam Memajukan Umat Dan Memperkuat Kesadaran Bela Negara*. Jakarta: Kencana.
- Astuti, Siwi Puji. 2015. "Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika," dalam *Jurnal Formatif* 5, no. 1 (2015): 68–75.
- Ayu, Laras Sekar, Moharom, Moch Ilyas, & Zanthi, Luvy Sylviana. 2020. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMK dalam Menyelesaikan Soal *Open Ended*," dalam *Jurnal Ilmiah Maju* 7, no. 1 (2020): 8–17.
- Baer, John. 1998. "The Case For Domain Specificity of Creativity," dalam *Creativity Research Journal* 11, no. 2 (1998): 173–177.
- Bramantyo. 2021. *Teknik Berpikir Kreatif*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Buyung. 2021. "Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Melalui Soal *Open Ended*," dalam *Media Pendidikan Matematika* 9, no. 2 (2021): 126–132.

- Darwanto. 2019. "Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis," dalam *Jurnal Eksponen* 9, no. 2 (2019): 20–26.
- Deliati, & Pratiwi, Sri Nurrabdiah. 2022. *Psikologi Pendidikan Implementasi dalam Strategi Pembelajaran*. Medan: UMSU Press.
- Dewi, Nuriana Rachmani, Suryana, Andri, Tinungki, Georgina Maria, & Tandiseru, Selvi Rajuaty. 2019. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Pengembangan Hard Skill dan Soft Skill Matematis*. Klaten: Lakeisha.
- Edi, Fandi Rosi Sarwo. 2016. *Teori Wawancara Psikodiagnostik*. Yogyakarta: Leutikaprio.
- Febrianti, Yeyen, Djahir, Yulia, & Fatimah, Siti. 2014. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik dengan Memanfaatkan Lingkungan pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 6 Palembang," dalam *Jurnal Profit* 3, no. 1 (2014): 121–127.
- Ferdiani, Rosita Dwi, Farida, Nur, & Murniasih, Tatik Retno. 2019. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Melalui Soal *Open Ended* pada Materi Bangun Tabung," dalam *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology* 4, no. 1 (2019): 35–44.
- FIP-UPI, Tim Pengembang Ilmu Pendidikan. 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: PT. Imperial Bhakti Utama.
- Harriman. 2017. *Panduan Untuk Memahami Istilah Psikologi*. Jakarta: Restu Agung.
- Hasibuan, Mashitoh, Minarmi, Ani, & Amry, Zul. 2022. "Pengaruh Kemampuan Awal Matematis dan Model Pembelajaran (PjBL Dan PBL) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis dan Disposisi Matematis Siswa," dalam *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2022): 2298–2317.
- Helaluddin & Wijaya, Hengki. 2019. *Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Jakarta: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Hikmah, Nurul. 2002. *Kecerdasan Akal dan Kalbu dalam Islam Konsep Berpikir dalam Islam (Telaah Terhadap Kecerdasan Akal dan Kecerdasan Kalbu dalam Islam)*. Tangerang Selatan: Bait Qur'any Multimedia.
- Hilmin, Dwi Noviani & Nafisah, Ani. 2022. "Kebijakan Pemerintah Daerah dalam Penerapan Kurikulum Merdeka," dalam *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora* 2, no. 2 (2022): 148–162.
- Hoiriyah, Diyah. 2019. "Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal *Open-Ended*," dalam *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Sains* 7, no. 2 (2019): 201–212.

- Indarta, Yose, Jalinus, Nizwardi, Waskito, Samala, Agariadne Dwinggo, Riyanda, Afif Rahman, dan Adi, Novi Hendri. 2022. "Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0," dalam *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 2 (2022): 3011–3024.
- Jayanti, Ika Nur & Julianingsih, Denok. 2021. "Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal *Open Ended* Ditinjau dari Kemampuan Matematika," dalam *Jupika: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2021): 121–131.
- Lefudin. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran, dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lestari, Witri. 2017. "Pengaruh Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika" dalam *Jurnal Analisa* 3, no. 1 (2017): 76–84.
- Liswati & Sahal, Muh. 2018. *Produk Kreatif Dan Kewirausahaan*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Maharga, Gigih, Yesayaka, & Wijayanti, Pradnyo. 2021. "Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal *Open Ended* Ditinjau dari Kemampuan Matematika," dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 10, no. 3 (2021): 277–282.
- Mahmudi, Ali. 2008. "Mengembangkan Soal Terbuka (*Open-Ended Problem*) dalam Pembelajaran Matematika." dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2008) : 1–12.
- Mamik. 2015. *Metodologi Penelitian*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Maulidya, Anita. 2018. "Berpikir dan Problem Solving," dalam *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab* 4, no. 1 (2018): 11–29.
- Melianingsih, Nuning & Sugiman. 2015. "Keefektifan Pendekatan *Open-Ended* dan Problem Solving pada Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar di SMP," dalam *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2015): 211–223.
- Munahefi, Detalia Noriza, Mulyono, Dwijanto, Regilsa Fariz, Karima Khoirunnisa, and Bebyd Noverinto. 2019. *Model Open Ended Project Baed Learning Berbantuan Geogebra Pada Materi Vektor Di Sekolah Menengah Atas*. Klaten: Lakeisha.
- Noer, Sri Hastuti. 2011. "Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah *Open-Ended*," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2011): 104–111.

- Nugraha, Tono Supriatna. 2022. "Kurikulum Merdeka untuk Pemulihan Krisis Pembelajaran," dalam *Jurnal UPI* 19, no. 2 (2022): 251–262.
- Nurlaela, Luthfiah & Ismayati, Euis. 2015. *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Nuryanti, Aulia & Fatimah, Ai Tusi. 2022. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Berdasarkan Tingkat Kemampuan Awal pada Pokok Bahasan Trigonometri," dalam *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 3, no. 1 (2022): 81–92.
- Olivia, Femi. 2008. *Menyeimbangkan Otak Kiri Dan Otak Kanan*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Purba, Pratiwi Bernadetta, Siregar, Jailani Syahputra, Panjaitan, Maru Mary Jones, Sanjaya, Lari Andres, Saputro, Agung Nugroho Catur, Simarmata, Ester Julinda, Wibowo, Firmanul Catur, Meganingtyas, Devi Eka Wardani, Gaol, Rumiris Lumban, Karwanto, Saputro, David. 2022. *Strategi Mengajar Di Tingkat Pendidikan Menengah*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Purnomo, Dwi. 2018. *Pola dan Perubahan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematis*. Malang: Media Nusa Creative.
- Putri, Hafiziani Eka, Muqodas, Idat, Wahyudy, Mukhamad Ady, Sasqia, Ayu Shandra, & Afita, Luthfi Aulia Nur. 2020. *Kemampuan-Kemampuan Matematis dan Pengembangan Instrumennya*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Qomar, Mujamil. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif Membekali Kemampuan Membangun Teori Baru*. Malang: Intelegensia Media.
- Rachmawati, Diana Widhi, Ghozali, Muhammad Iqbal Al, Nasution, Baktiar, Firmansyah, Hamdan, Asiah, Siti, Ridho, Akhsin, Damayanti, Indani, Siagian, Rospita, Aradea, Riswan, Marta, Rusdial, Zaharah, Syarif, Miftah, Kusmiran, Yenni, Surya, Yenni Fitra, Kusuma, Yanti Yandri. 2021. *Teori & Konsep Pedagogik*. Cirebon: Insania.
- Rachmawati, Yuni Ashari & Widayanti, Evi. 2021. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal *Open Ended* pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel," dalam *Pi: Mathematics Education Journal* 4, no. 1 (2021): 69–76.
- Ramdhan, Muhammad. 2021. *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Restian, Arina. 2020. *Psikologi Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- Ruslan & Santoso. 2013. "Pengaruh Pemberian Soal *Open-Ended* Terhadap

- Kemampuan Penalaran Matematis Siswa,” dalam *Jurnal Kreano* 4, no. 2 (2013): 138–150.
- Saidi, Muhammad, Aisyiyah, Nasyiatul, & Nurhidajati, Peni. 2019. *Kutuang Opiniku di Sini*. Trenggalek: Rose Book.
- Setiawan, Iwan. 2012. *Agri Bisnis Kreatif*. Depok: Penebar Swadaya.
- Setiawan, Raden Heri & Harta, Idris. 2014 “Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* dan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Sikap Siswa Terhadap Matematika,” dalam *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2014): 240–256.
- Shobikhah, Anis, Siswono, Tatag Eko, & Prastiti, Tri Dyah. 2021. “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Berbakat dalam Menyelesaikan Soal Olimpiade Matematika,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia* 6, no. 2 (2021): 83–90.
- Silver, Edward A. 1997. “Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Problem Posing,” dalam *Analyses Journal* 29, no. 3 (1997): 75–80.
- Sinaga, Bornok, Sinambela, Pardomuan N.J.M, Stanggung, Andri Kristianto, Hutapea, Tri Andri, Sinaga, Lasker Pangarapan, Manullang, Sudioanto, Simonjorang, Mangara, & Bayuzetra, Yuza Terzalgi. 2014. *Matematika untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas X Semester 2*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2008. “Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan dan Mengajukan Masalah Matematika,” dalam *Jurnal Ilmu Pendidikan* 15, no. 1 (2008): 60–68.
- Situmorang, Adi Suarman. 2022 “Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika dan Terapan* 04, no. 01 (2022): 74–80.
- Siyoto, Sandu & Sodik, M. Ali. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarya, Linda, Kusuma, Tri Atmojo, Iswahyudi, Gatut. 2013. “Profil Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII SMP Negeri 16 Surakarta dalam Pemecahan Masalah Aritmatika Sosial Ditinjau dari Motivasi dan Gender,” dalam *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 1, no. 7 (2013): 712–720.
- Sundahry, Putra, Yogi Irdes, Aprizan, Mufti, Dhini, & Putra, Randi Eka. 2019.

Variabel Penelitian Bidang Pendidikan. Klaten: Lakeisha.

- Surahmat, Wiratno. 2021. *Konsep Modernisasi Berpikir Kreatif Di Era Pandemi*. Surabaya: CV. Global Aksara Pres.
- Tandililing, Edy. 2013. “Pengembangan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Advokasi dengan Penyajian Masalah *Open-Ended* pada Pembelajaran Matematika,” dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY* 9, no. 4 (2013): 203–210.
- Ulfatin, Nurul. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Pendidikan: Teori Dan Aplikasinya*. Malang: Media Nusantara Creative.
- Usmaedi. 2021. “Education Curriculum For Society 5.0 In The Next Decade,” dalam *Jurnal Pendidikan Dasar Setiabudhi* 4, no. 2 (2021): 63–79.
- Vhalery, Rendika, Setyastanto, Albertus Maria, Leksono, Ari Wahyu. 2022. “Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur,” dalam *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 8, no. 1 (2022): 185–201.
- Widiawati, Nani. 2020. *Metodologi Penelitian Komunikasi dan Penyiaran Islam*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Zulaikha, Narita Fifi, Maharani, Hevy Risqi, & Basir, Mochamad Abdul. 2020. “Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Materi Trigonometri,” dalam *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika* 10, no. 2 (2020): 157–174.