

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT KEASLIAN.....	v
SURAT KESEDIAAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
ABSTRAK	xx
ABSTRACT.....	xxi
المخلص	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	13
C. Tujuan Penelitian	14
D. Kegunaan Penelitian.....	14

E. Penegasan Istilah	16
F. Sistematika Pembahasan	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Berpikir	19
B. Kemampuan Berpikir Kreatif.....	21
C. Soal <i>Open Ended</i>	26
D. Kemampuan Awal.....	29
E. Materi Trigonometri.....	32
F. Penelitian Terdahulu	38
G. Paradigma Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Rancangan Penelitian	47
B. Kehadiran Peneliti	49
C. Lokasi Penelitian	50
D. Data dan Sumber Data	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Teknik Analisis Data.....	56
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	58
H. Tahap-Tahap Penelitian	59
BAB IV HASIL PENELITIAN	62
A. Deskripsi Data.....	62
B. Analisis Data	72
C. Temuan Penelitian.....	126
BAB V PEMBAHASAN	130

A. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dengan Kemampuan Awal Tinggi dalam Menyelesaikan Soal <i>Open Ended</i> Trigonometri.....	130
B. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dengan Kemampuan Awal Sedang dalam Menyelesaikan Soal <i>Open Ended</i> Trigonometri.....	133
C. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dengan Kemampuan Awal Rendah dalam Menyelesaikan Soal <i>Open Ended</i> Trigonometri	137
BAB VI PENUTUP	141
A. Kesimpulan	141
B. Saran.....	141
DAFTAR RUJUKAN	143
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	149