

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvii
الملخص.....	xix
DAFTAR ISI	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Deskripsi Teori.....	14
1. Tinjauan Tentang Guru Pendidikan Agama Islam	14
2. Tinjauan Tentang Pendidikan Agama Islam	26
3. Tinjauan Tentang Kepribadian Muslim	34
B. Penelitian Terdahulu	41
C. Paradigma Penelitian	57

BAB III METODE PENELITIAN	60
A. Rancangan Penelitian	60
B. Kehadiran Peneliti	61
C. Lokasi Peneliti.....	63
D. Sumber Data.....	63
E. Teknik Pengumpulan Data	65
F. Analisis Data	71
G. Pengecekan Keabsahan Data	74
H. Tahap-Tahap Penelitian	76
BAB IV HASIL PENELITIAN	78
A. Deskripsi Data.....	78
B. Temuan Penelitian.....	104
BAB V PEMBAHASAN	107
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Fasilitator dalam Membangun Kepribadian Muslim Peserta Didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek	107
B. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Inovator dalam Membangun Kepribadian Muslim Peserta Didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek	115
C. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Motivator dalam Membangun Kepribadian Muslim Peserta Didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek	122
BAB VI PENUTUP	127
A. Kesimpulan	127
B. Saran	128
DAFTAR RUJUKAN	129
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	135