

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Kepribadian Muslim Peserta Didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek” ini ditulis oleh **Fabiayyi Agna Syiva**, NIM 12201193234, pembimbing Evy Ramadina, S.Pd.I.,M.Pd.

Kata Kunci : *Peran Guru Pendidikan Agama Islam, Kepribadian Muslim*

Skripsi ini dilatar belakangi oleh globalisasi yang mulai melanda kehidupan masyarakat khususnya para remaja. Rusaknya remaja saat ini ditandai dengan semakin berkurangnya tata krama kehidupan sosial dan etika moral dalam praktik kehidupan, baik di rumah, di sekolah maupun di masyarakat. Pendidikan Agama Islam diharapkan mampu mengatasi permasalahan tersebut dan membentuk manusia yang saleh dan berkepribadian sesuai dengan Islam. Maka dari itu, guru Pendidikan Agama Islam tidak hanya sekedar memberikan ilmu pengetahuan agama saja, namun juga harus mendidik, mengarahkan dan menanamkan nilai-nilai yang sesuai dengan ajaran Islam agar terbentuk peserta didik yang memiliki kepribadian muslim.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai fasilitator dalam membangun kepribadian muslim peserta didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek?, (2) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai inovator dalam membangun kepribadian muslim peserta didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek?, (3) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai motivator dalam membangun kepribadian muslim peserta didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek?

Adapun tujuannya adalah : (1) Untuk mendeskripsikan peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai fasilitator dalam membangun kepribadian muslim peserta didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek, (2) Untuk mendeskripsikan peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai inovator dalam membangun kepribadian muslim peserta didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek, (3) Untuk mendeskripsikan peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai motivator dalam membangun kepribadian muslim peserta didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian studi kasus. Penelitian menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Penelitian ini juga melakukan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi, dan pengecekan sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai fasilitator dalam membangun kepribadian muslim peserta didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek yaitu menyediakan perangkat pembelajaran sebelum pembelajaran dimulai, menyediakan fasilitas/sarana dan prasarana, menciptakan suasana awal kelas yang menyenangkan dan kondusif, serta

membantu dan mendampingi peserta didik yang mengalami kesulitan dalam belajar. (2) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai inovator dalam membangun kepribadian muslim peserta didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek yaitu selalu mengikuti perkembangan teknologi dan memanfaatkan teknologi sesuai dengan kebutuhan peserta didik, mengembangkan variasi model, metode, dan media pembelajaran. (3) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai motivator dalam membangun kepribadian muslim peserta didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek dengan memberikan arahan dan dorongan semangat serta memberikan *reward*.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Role of Islamic Religious Education Teachers in Building the Personality of Muslim Students at Islamic Vocational School 1 Durenan Trenggalek" was written by **Fabiayyi Agna Syiva**, NIM 12201193234, supervisor of Evy Ramadina, S.Pd.I.,M.Pd.

Keywords: *The Role of Islamic Religious Education Teachers, Muslim Personalities*

The background of this thesis is that the globalization has begun to engulf people's lives, especially teenagers. The current breakdown of youth is marked by the diminishing etiquette of social life and moral ethics in life practices, both at home, at school and in society. Islamic Religious Education is expected to be able to overcome these problems and form human beings who are pious and have a personality according to Islam. Therefore, Islamic Religious Education teachers do not only provide religious knowledge, but also must educate, direct and instill values that are in accordance with Islamic teachings in order to form students who have Muslim personalities.

The focus of research in writing this thesis is (1) What is the role of the Islamic Religious Education teacher as a facilitator in building the Muslim personality of students at Islamic Vocational School 1 Durenan Trenggalek?, (2) What is the role of the Islamic Religious Education teacher as an innovator in building the Muslim personality of students in Islamic Vocational School 1 Durenan Trenggalek?, (3) What is the role of the Islamic Religious Education teacher as a motivator in building the Muslim personality of students at Islamic Vocational School 1 Durenan Trenggalek?The objectives of the research are: (1)

Describe the role of Islamic Religious Education teachers as facilitators in building the Muslim personality of students at Islamic Vocational School 1 Durenan Trenggalek, (2) To describe the role of Islamic Religious Education teachers as innovators in building Muslim personality of students at SMK Islam 1 Durenan Trenggalek, (3) To describe the role of the Islamic Religious Education teacher as a motivator in building the Muslim personality of students at Islamic Vocational School 1 Durenan Trenggalek.

The type of research used is qualitative research with a case study research approach. Research using interviews, observation, and documentation. In data analysis using data condensation, data presentation, and drawing conclusions or verification. This study also carried out extended participation, persistence of observation, triangulation, and peer checking.

The results showed that: (1) The role of the Islamic Religious Education teacher as a facilitator in building the Muslim personality of students at Islamic Vocational School 1 Durenan Trenggalek is providing learning tools before learning begins, providing facilities/means and infrastructure, creating a pleasant and conducive early class atmosphere, and helping and accompanying students who experience difficulties in learning. (2) The role of the Islamic Religious Education

teacher as an innovator in building the Muslim personality of students at Islamic Vocational School 1 Durenan Trenggalek, namely always following technological developments and utilizing technology according to the needs of students, developing a variety of models, methods and learning media. (3) The role of the Islamic Religious Education teacher as a motivator in building the Muslim personality of students at Islamic Vocational School 1 Durenan Trenggalek by providing direction and encouragement and providing rewards.

المخلص

البحث ا لعلمي بعنوان " دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في بناء شخصية الطلاب المسلمين في المدرسة المهنية درينان ترينجالك " كتبتها فباي أغنى شيفا ، رقم د فتر القيد 12201193234 ، مشرف إيفي رامادينا، عالم التربية

الإسلامية، ماجستير في التربية

الكلمات المفتاحية: دور معلمي التربية الدينية الإسلامية ، الشخصيات المسلمة

خلفية هذه الأطروحة هي أن ثقافة العولمة بدأت تبتلع حياة الناس ، وخاصة المراهقين. يتسم الانهيار الحالي للشباب بتضاؤل آداب الحياة الاجتماعية والأخلاق الأخلاقية في ممارسات الحياة ، سواء في المنزل أو في المدرسة أو في المجتمع. ومن المتوقع أن يكون التعليم الديني الإسلامي قادراً على التغلب على هذه المشاكل وتكوين بشر متدينين وذوي شخصية وفقاً للإسلام. لذلك ، لا يقوم مدرسو التربية الدينية الإسلامية بتوفير المعرفة الدينية فحسب ، بل يجب عليهم أيضاً تعليم وتوجيه و غرس القيم التي تتوافق مع التعاليم الإسلامية من أجل تكوين الطلاب الذين لديهم شخصيات مسلمة.

محور البحث في كتابة هذه الرسالة هو (1) ما هو دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمييسر في بناء الشخصية الإسلامية للطلاب في المدرسة المهنية الإسلامية وحد درينان ترينجالك (2) ما هو دور مدرس التربية الإسلامية كمبتكر في بناء الشخصية الإسلامية للطلاب في المدرسة المهنية الإسلامية وحد درينان ترينجالك (3) ما هو دور مدرس التربية الدينية الإسلامية كمحفز في بناء الشخصية الإسلامية للطلاب في المدرسة المهنية الإسلامية وحد درينان ترينجالك

أهداف البحث هي: (1) وصف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمييسرين في بناء الشخصية الإسلامية للطلاب في المدارس المهنية الإسلامية وحد درينان ترينجالك (2) وصف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمبدعين في بناء الشخصية الإسلامية للطلاب في المدارس المهنية الإسلامية وحد درينان ترينجالك (3) وصف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمحفزات في بناء الشخصية

الإسلامية للطلاب في المدارس المهنية الإسلامية وحد درينان ترينجالك

نوع البحث المستخدم هو البحث النوعي مع نهج بحث دراسة الحالة. البحث باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. في تحليل البيانات باستخدام تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج أو التحقق. نفذت هذه الدراسة أيضاً

مشاركة موسعة ، واستمرار الملاحظة ، والتثليث ، وفحص الأقران أظهرت النتائج أن: (1) دور معلم التربية الدينية الإسلامية كميسر في بناء الشخصية هو توفير الإسلامية للطلاب في المدرسة درينان ترينجالك المهنية الإسلامية أدوات التعلم قبل بدء التعلم ، وتوفير المرافق / الوسائل والبنية التحتية ، وخلق جو ممتع ومساعد في الفصل المبكر ، ومساعدة ومرافقة الطلاب الذين يواجهون صعوبات في التعلم. (2) دور معلم التربية الدينية الإسلامية كميترك في بناء الشخصية الإسلامية للطلاب في المدرسة المهنية درينان ترينجالك الإسلامية أي متابعة التطورات التكنولوجية دائماً واستخدام التكنولوجيا وفقاً لاحتياجات الطلاب ، وتطوير مجموعة متنوعة من النماذج والأساليب ووسائل التعلم. (3) دور مدرس التربية الإسلامية كحافز في بناء الشخصية الإسلامية للطلاب في من خلال التوجيه والتشجيع والمكافآت المدرسة المهنية الإسلامية