

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam .....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan .....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	v
Persembahan .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi.....	x
Abstrak .....	xv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah .....	7
F. Sistematika Pembahasan .....	11

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan Teori	
1. Guru .....	12
2. Kompetensi Guru .....	13
3. Syarat Guru .....	17
4. Peran Guru.....	18
5. Peran Guru Sebagai Fasilitator.....	22
6. Peran Guru Sebagai Motivator.....	26
7. Peran Guru Sebagai Evaluator .....	33
8. Kemampuan Belajar.....	38
B. Penelitian Terdahulu .....	39
C. Kerangka Berpikir.....	43

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian .....	44
B. Kehadiran Peneliti .....	45
C. Lokasi Penelitian .....	45
D. Sumber Data .....	46
E. Teknik Pengumpulan Data .....	46
F. Analisis Data .....	47
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	50
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	51

### BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data .....	55
B. Temuan Penelitian .....	72

### BAB V PEMBAHASAN

A. Peran Guru Al-Qur'an Hadis Sebagai Fasilitator Dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Al-Qur'an Peserta Didik Di MTsN 4 Tulungagung .....	76
B. Peran Guru Al-Qur'an Hadis Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Al-Qur'an Peserta didik Di MTsN 4 Tulungagung .....	79
C. Peran Guru Al-Qur'an Hadis Sebagai Evaluator Dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Al-Qur'an Peserta didik Di MTsN 4 Tulungagung .....	82

### BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan .....	86
B. Saran .....	87

DAFTAR RUJUKAN .....	88
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	93
-------------------------	----