

ABSTRAK

Skripsi dengan judul " Peran Guru Al-Qur'an Hadis dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Al-Qur'an Peserta Didik di MTsN 4 Tulungagung Tahun ajaran 2021/2022 " yang ditulis oleh Auralia Alfatika Kholisoh. NIM 12201183184. Pembimbing: Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I

Kata Kunci : Peran, Guru Al-Qur'an Hadis, Belajar

Pendidikan pada merupakan suatu upaya dalam mewariskan nilai yang akan menjadi penolong dan penentu umat manusia dalam menjalani kehidupan dan sekaligus untuk memperbaiki nasib dan peradaban umat manusia. pendidikan Islam tidak bisa dipisahkan dengan Al-Qur'an. Kitab suci Al-Quran yang merupakan pedoman bagi umat Islam, yang dibaca dan dipahami. Di dalam suatu lembaga pendidikan Islam peran guru Al-Qur'an Hadis sangat diperlukan dalam membimbing peserta didik memahami Al-Qur'an. Diantara peran dari seorang guru didalam sebuah sistem pembelajaran adalah sebagai fasilitator, motivator, dan evaluator yang mengiringi peserta didik dalam memahami Al-Qur'an dan mengamalkannya.

Pendekatan penelitian ini dengan menggunakan kualitatif jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan interview, observasi, dan dokumentasi. Analisa data dilakukan mulai dari reduksi data, penyajian data, dan verifikasi tahapan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi.

Hasil penelitian : 1) Peran Guru Al-Qur'an hadis sebagai fasilitator dalam meningkatkan kemampuan belajar Al-Qur'an Peserta Didik di MTsN 4 Tulungagung tahun 2021/2022 adalah menyediakan perangkat pembelajaran, menyediakan fasilitas dan media pembelajaran, dan mendedikasikan diri sebagai mitra belajar.2) Peran Guru Al-Qur'an hadis sebagai motivator dalam meningkatkan kemampuan belajar Al-Qur'an Peserta Didik di MTsN 4 Tulungagung tahun 2021/2022 adalah sebagai penggerak peserta didik dalam meningkatkan kemampuan belajar dengan cara menciptakan suasana belajar yang mendukung serta memberikan apresiasi dan sanksi sebagai bentuk usaha guru mendorong peserta didik dalam meningkatkan semangat belajar.3) Peran Guru Al-Qur'an hadis sebagai evaluator dalam meningkatkan kemampuan belajar Al-Qur'an Peserta Didik di MTsN 4 Tulungagung tahun 2021/2022 adalah membuat perencanaan evaluasi pembelajaran, melakukan penilaian dan pengukuran dengan alat tes dan non tes serta menjadikan evaluasi sebagai sebuah pengalaman untuk meningkatkan sistem pembelajaran menjadi lebih baik lagi pada pembelajaran di tahun tahun berikutnya.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of Al-Qur'an Hadith Teachers in Improving Students' Al-Qur'an Learning Ability at MTsN 4 Tulungagung Academic Year 2021/2022" written by Auralia Alfatika Kholisoh. NIM 12201183184. Supervisor: Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I

Keywords: Role, Al-Qur'an Hadith Teacher, Learning

Education is an effort to pass on values that will help and determine humanity in living life and at the same time to improve the fate and civilization of mankind. Islamic education cannot be separated from the Qur'an. The holy book Al-Quran which is a guide for Muslims, which is read and understood. In an Islamic educational institution, the role of the Al-Qur'an Hadith teacher is very necessary in guiding students to understand the Qur'an. Among the roles of a teacher in a learning system is as a facilitator, motivator, and evaluator who accompanies students in understanding the Qur'an and practicing it. This research approach uses qualitative descriptive. Methods of data collection using interviews, observation, and documentation. Data analysis was carried out starting from data reduction, data presentation, and verification stages. To test the validity of the data is done by triangulation.

The results of the study: 1) The role of the Al-Qur'an Hadith teacher as a facilitator in improving the students' learning ability of the Qur'an at MTsN 4 Tulungagung in 2021/2022 is to provide learning tools, provide learning facilities and media, and dedicate themselves as partners 2) The role of the Al-Qur'an Hadith teacher as a motivator in improving the students' learning ability of the Qur'an at MTsN 4 Tulungagung in 2021/2022 is as a motivator for students to improve their learning abilities by creating a supportive learning atmosphere and giving appreciation and sanctions as a form of teacher effort to encourage students to increase their enthusiasm for learning. 3) The role of Al-Qur'an Hadith Teachers as evaluators in improving students' learning abilities of the Qur'an at MTsN 4 Tulungagung in 2021/2022 is to make plans evaluation of learning, taking assessment and measurements with test and non-test tools and making evaluation an experience to improve the learning system for the better in the following years.

الملخص

رسالة بعنوان "دور معلمي أحاديث القرآن في تحسين قدرة الطلاب على تعلم القرآن في المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية ٤ تولونج اجونج العام الأكاديمي ٢٠٢٢/٢٠٢١ كتبها أوراليا فاتيكما خوليسو.

نيم ١٢٢٠١١٨٣١٨٤. المشرف: الحج عبد العزيز الما جستير .

الكلمات المفتاحية: الدور ، معلم حديث القرآن ، التعلم

التعليم هو محاولة لنقل القيم التي من شأنها أن تساعد وتحدد الإنسانية في الحياة المعيشية وفي نفس الوقت لتحسين مصير البشرية وحضارتها. لا يمكن فصل التربية الإسلامية عن القرآن. - كتاب القرآن الكريم وهو دليل للمسلمين مقروء ومفهوم. في مؤسسة تعليمية إسلامية ، يعد دور معلم حديث القرآن ضروريًا جدًا في إرشاد الطلاب لفهم القرآن. من بين أدوار المعلم في نظام التعلم دوره كميسر ومحفز ومقيم يرافق الطلاب في فهم القرآن وممارسته.

يستخدم منهج البحث هذا البحث الميداني النوعي ، أي البحث الوصفي. طرق جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات بدءًا من تقليل البيانات وعرضها ومراحل التحقق. لاختبار صحة البيانات يتم عن طريق التثليث.

نتائج الدراسة: (١) دور معلم حديث القرآن كميسر في تحسين قدرة الطلاب على تعلم القرآن في المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية ٤ تولونج اجونج في ٢٠٢٢/٢٠٢١ هو توفير أدوات التعلم ، وتوفير التعلم المرافق ووسائل الإعلام ، وتكريس أنفسهم كشركاء (٢) دور معلم حديث القرآن كحافز في تحسين قدرة الطلاب على تعلم القرآن في المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية ٤ تولونج اجونج في ٢٠٢٢/٢٠٢١ هو بمثابة حافز ل الطلاب لتحسين قدراتهم التعليمية من خلال خلق جو تعليمي داعم وإعطاء التقدير والعقوبات كشكل من أشكال جهد المعلم لتشجيع الطلاب على زيادة حماسهم للتعلم. (٣) دور معلم حديث القرآن كحافز في تحسين القدرة على تعلم القرآن. يجب على الطلاب في في المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية ٤ تولونج اجونج في ٢٠٢٢/٢٠٢١ وضع خطط تقييم التعلم ، وإجراء القياسات باستخدام أدوات الاختبار وغير الاختبار وإجراء التقييمات كتجربة لتحسين نظام التعلم للأفضل في السنوات التالية.