

## ABSTRAK

Fina Alfi Rizki, NIM. 12201193032. *Implementasi Kegiatan Keagamaan dalam Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa di MTsN 8 Blitar*. Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Nurul Hidayat, M. Ag

**Kata Kunci: Implementasi, Kegiatan Keagamaan, Karakter, Disiplin, Tanggung jawab**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minimnya karakter disiplin dan tanggung jawab di sekolah. Karakter disiplin dan tanggung jawab merupakan suatu hal yang harus dimiliki oleh setiap siswa dalam proses pembelajaran. Untuk membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab siswa selain mengandalkan peran guru di dalam kelas, juga diperlukan andil lembaga dan lingkungan. Peran yang di ambil oleh berbagai pihak terdekat siswa yang dilakukan dengan bersama-sama akan membantu siswa untuk meningkatkan karakter disiplin dan tanggung jawab. Sehingga sekolah mengimplementasikan kegiatan keagamaan sebagai upaya untuk membentuk karakter tersebut pada siswa-siswanya.

Rumusan masalah dalam penelitian yaitu: 1) Bagaimana implementasi kegiatan keagamaan Shalat dhuha dalam pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa di MTsN 8 Blitar?, 2) Bagaimana implementasi kegiatan keagamaan kelas usmani Al-Qur'an dalam pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa di MTsN 8 Blitar?, 3) Bagaimana implementasi kegiatan keagamaan kelas tahfidz dalam pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa di MTsN 8 Blitar?

Metode yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan menggunakan teknik triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Implementasi kegiatan keagamaan Shalat dhuha dalam pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab dilaksanakan dengan ketentuan 6 rakaat 3 kali salam. Pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab dilakukan dengan pembiasaan, hukuman, motivasi, nasehat, dan himbauan, 2) Implementasi kegiatan keagamaan kelas usmani Al-Qur'an dalam pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa dilakukan melalui cara yaitu pembiasaan membaca Al-Qur'an, peserta didik diwajibkan datang tepat waktu, sistem target pemahaman materi dan hafalan surat pendek, serta hukuman, 3) Implementasi kegiatan keagamaan kelas tahfidz dalam pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa dibagi menjadi kelas tahfidz dalam sekolah dan rumah tahfidz. Pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab dapat dilakukan dengan cara pemberian motivasi, sistem target setoran dan hafalan, contoh teladan, dan hukuman bagi peserta didik yang terlambat.

## ABSTRACT

*Fina Alfi Rizki, number of student 122011931115 “Implementation of Religious Activities in the Formation of the Character of Discipline and Student Responsibility at Public Islamic Junior High School 8 Blitar” Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Education and Teaching Science at Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervised by Dr. Nurul Hidayat, M.Ag.*

**Keywords: Implementation, Religious Activities, Character, Discipline, Responsibility**

*This research was motivated by lack of character of discipline and responsibility of students in school. The character of discipline and responsibility are something that every student must have in the learning process. To forming the character of discipline and student responsibility besides relying on the role of the teacher in the class also required the participation of institutions and the environment. The roles taken by various parties closest to students which are carried out together will help students to improve the character of discipline and responsibility. So, the school implements religious activities as an effort to forming these characters in their students.*

*Focus of research in this thesis are: (1) How is the implementation of religious activities dhuha prayer in the formation of the character of discipline and student responsibility at Public Islamic Junior High School 8 Blitar? (2) How is the implementation of religious activities usmani al qur’an class in the formation of the character of discipline and student responsibility at Public Islamic Junior High School 8 Blitar? (3) How is the implementation of religious activities tahfidz class in the formation of the character of discipline and student responsibility at Public Islamic Junior High School 8 Blitar?*

*This research uses a qualitative approach and descriptive research type. Methods of data collection using interview, observation, and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation, and taking conclusion, while checking the validity of data using triangulation, extended participation, and observation persistence.*

*The results of research showed : (1) Implementation of religious activities dhuha prayer in the formation of the character of discipline and responsibility carried out with the provisions of 6 cycles of greetings 3 times (2) Implementation of religious activities usmani al qur’an class in the formation of the character of discipline and student responsibility carried out with the provisions reading of holy qur’an, students are required to come on time, target system for understanding the material and memorizing short surah in the Al – qur’an (3) Implementation of religious activities tahfidz class in the formation of the character of discipline and student responsibility divided into tahfidz classes in school and tahfidz house. The formation of the character of discipline and student responsibility can be done by providing motivation, target system for understanding the material and memorizing, good example, punishments for students who are late.*

## الملخص

فيينا ألقى رزقي، رقم القيد.12201193032. تطبيق أنشطة الدينونة في تكوين شخصية الانضباط ومسؤولية الطالب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 8 بليتار. بحث العلمي : قسم التربية الإسلامية في كلية التربية وعلوم التعليمية جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرفة:الدوكتورة نور الهداية الماجستير.

**الكلمات الرئيسية :** تطبيق، أنشطة الدينونة، شخصية، انضباط، مسؤولية

خلفية هذا البحث هي قلة شخصية الانضباط و المسؤولية في المدرسة. شخصية الانضباط و المسؤولية هما شيان مهمان لابد للطلاب تطبيقهما في التعليم. لتكوين شخصية الانضباط و مسؤولية الطلاب فيحتاج إلى المشاركة من المؤسسة و بيئة المدرسة إلا اعتماد المدرس في الفصل. سيساعد دور الأطراف المشاركة الطلاب في تنمية شخصية الانضباط و المسؤولية في المدرسة حتى تطبق المدرسة أنشطة الدينونة كمحاولة تشكيل هذه الشخصيات في طلابهم.

مسائل البحث : (1) كيف تطبيق أنشطة الدينونة "صلاة الضحى" في تكوين شخصية الانضباط و مسؤولية الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 8 بليتار؟ (2) كيف تطبيق أنشطة الدينونة فصل عثمانى القرآن في تكوين شخصية الانضباط و مسؤولية الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 8 بليتار؟ (3) كيف تطبيق أنشطة الدينونة فصل التحفيظ في تكوين شخصية الانضباط و مسؤولية الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 8 بليتار؟

منهج البحث المستخدم في هذا البحث هو منهج البحث النوعي. تنفيذ طريقة جمع البيانات بالملاحظة والمقابلة و التوثيق. تحقق صدق البيانات تستخدم التثليث و تمديد الأعضاء ومثابة الملاحظة.

توضح نتائج البحث أنّ : (1) تطبيق أنشطة الدينونة "صلاة الضحى" في تكوين شخصية الانضباط و مسؤولية الطلاب يعمل بعدد 6 ركعات وثلاثة سلام. تكوين شخصية الانضباط و مسؤولية يعمل باستيعاب و عقاب و تحفيز و نصيحة واستئناف (2) تطبيق أنشطة الدينونة فصل عثمانى القرآن في تكوين شخصية الانضباط و مسؤولية الطلاب قيام بطريقة استيعاب قراءة القرآن، يجب على الطلاب يجيؤون وقتنا محددًا في المدرسة و نظام هدف فهم المادة و حفظ السورة القصيرة

والعقوبات (3) يقسم تطبيق أنشطة الدينية فصل التحفيز في تكوين شخصية الانضباط و مسؤولية الطلاب إلى فصل التحفيز الداخلي و بيت التحفيز. تكوين شخصية الانضباط و المسؤولية قيام بطريقة إعطاء الدافع و نظام هدف الإيداع وحفظه و أسوة حسنة و عقاب للطلاب المتأخرون.