

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
الملخص	xxix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14

A. Deskripsi Teori.....	14
1. Implementasi Kegiatan Keagamaan.....	14
a. Shalat Dhuha	18
b. Kelas Usmani Al-Qur'an.....	23
c. Kelas Tahfidz	26
2. Pembentukan Karakter	30
a. Disiplin.....	33
b. Tanggung Jawab.....	38
B. Penelitian Terdahulu	47
C. Paradigma Penelitian	57
BAB III METODE PENELITIAN.....	59
A. Rancangan Penelitian.....	59
B. Kehadiran Peneliti.....	60
C. Lokasi Penelitian.....	61
D. Sumber Data.....	61
E. Teknik Pengumpulan Data.....	62
F. Analisa Data.....	64
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	66
H. Tahap-tahap Penelitian.....	70
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	72
A. Deskripsi Data.....	72
1. Implementasi Kegiatan Keagamaan Shalat Dhuha dalam Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa di MTsN 8 Blitar	72

2. Implementasi Kegiatan Keagamaan kelas usmani Al-Qur'an dalam Pembentukan karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa di MTsN 8 Blitar	88
3. Implementasi Kegiatan Keagamaan Kelas Tahfidz dalam Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa di MTsN 8 Blitar	101
B. Temuan Penelitian	114
BAB V PEMBAHASAN	119
A. Implementasi Kegiatan Keagamaan Shalat Dhuha dalam Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa di MTsN 8 Blitar	119
B. Implementasi Kegiatan Keagamaan kelas usmani Al-Qur'an dalam Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Di MTsN 8 Blitar	124
C. Implementasi Kegiatan Keagamaan Kelas Tahfidz dalam Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa di MTsN 8 Blitar	130
BAB VI PENUTUP	135
A. Kesimpulan	135
B. Saran.....	138