

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Pembelajaran Fisika Materi Hukum Newton Kelas X-MIPA 2 di SMA Negeri 1 Tulungagung Berdasarkan Gaya Belajar” ini ditulis oleh Denis Shania Tricia, NIM. 12211183030, Prodi Tadris Fisika Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Maryono M.Pd.

Kata Kunci: *Kemampuan Berpikir Kritis, Hukum Newton, Gaya Belajar*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh respons beragam yang dimiliki peserta didik untuk memahami materi, setiap peserta didik memiliki cara yang berbeda-beda dalam menyerap informasi. Selain itu pentingnya memiliki kemampuan berpikir kritis pada zaman sekarang menjadi faktor utama dilakukannya penelitian ini. Kemampuan Berpikir kritis dapat membantu peserta didik untuk memiliki kompetensi dasar yaitu kreatif, mandiri, informatif, dan komunikatif.

Tujuan penelitian ini : (1) untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis peserta didik dengan gaya belajar Visual dalam pembelajaran Fisika materi Hukum Newton. (2) untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis peserta didik dengan gaya belajar Auditorial dalam pembelajaran Fisika materi Hukum Newton. (3) untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis peserta didik dengan gaya belajar Kinestetik dalam pembelajaran Fisika materi Hukum Newton kelas X-MIPA 2 SMA Negeri 1 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian Studi kasus. Responden pada penelitian ini adalah peserta didik kelas X-MIPA 2 SMA Negeri 1 Tulungagung. Sedangkan subjek dari penelitian ini adalah 6 peserta didik kelas X-MIPA 2 dengan masing-masing 2 peserta didik dengan gaya belajar Visual, 2 peserta didik dengan gaya belajar auditorial, dan 2 peserta didik dengan gaya belajar kinestetik. Teknik pengambilan data yaitu menggunakan teknik angket, observasi, wawancara dan tes.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) kemampuan berpikir kritis peserta didik dengan gaya belajar Visual telah memenuhi keempat indikator yaitu interpretasi, analisis, inferensi, eksplanasi, dan tidak memenuhi satu indikator yaitu evaluasi. (2) kemampuan berpikir kritis peserta didik dengan gaya belajar Auditorial tidak memenuhi kelima indikator yaitu interpretasi, analisis, inferensi, eksplanasi, dan evaluasi. (3) kemampuan berpikir kritis peserta didik dengan gaya belajar Kinestetik telah memenuhi keempat indikator yaitu interpretasi, analisis, inferensi, eksplanasi, dan tidak memenuhi satu indikator yaitu evaluasi.

ABSTRACT

This thesis was entitled "Students' Critical Thinking Ability in Learning Physics Material Newton's Law Class X-SAINS 2 at Senior High School 1 Tulungagung Based on Learning Style" was written by Denis Shania Tricia, Number of Student. 12211183030, Tadris Physics Study Program, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, guided by Dr. Maryono M.Pd.

Keywords: *Critical Thinking Ability, Newton's Law, Learning Style*

This research is motivated by the diverse responses that students have to understand the material, each student has a different way of absorbing information. In addition, the importance of having the ability to think critically today is the main factor in conducting this research. Critical thinking skills can help students to have basic competencies, namely creative, independent, informative, and communicative.

The purpose of this study: (1) to describe the critical thinking ability of students with Visual learning styles in learning Physics material Newton's Law. (2) to describe the critical thinking ability of students with auditorial learning styles in learning Physics material Newton's Law. (3) to describe the critical thinking ability of students with Kinesthetic learning styles in learning Physics material Newton's Law class X-MIPA 2 SMA Negeri 1 Tulungagung.

This research used a qualitative approach with a type of research Case study. The respondents in this study were students of class X-MIPA 2 SMA Negeri 1 Tulungagung. While the subjects of this study were 6 students of class X-MIPA 2 with 2 students each with Visual learning style, 2 students with auditorial learning style, and 2 students with kinesthetic learning style. Data collection techniques are using questionnaire, observation, interview and test techniques.

The results of this study show that: (1) the critical thinking ability of students with visual learning styles has met the four indicators, namely interpretation, analysis, inference, explanation, and does not meet one indicator, namely evaluation. (2) the critical thinking ability of students with auditorial learning styles does not meet the five indicators, namely interpretation, analysis, inference, explanation, and evaluation. (3) the critical thinking ability of students with kinesthetic learning styles has met four indicators, namely interpretation, analysis, inference, explanation, and does not meet one indicator, namely evaluation.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "قدرة الطلاب على التفكير النقدي في مادة الفيزياء التعليمية نيوتن القانون لفصل العاشر الطابعي 2 في المدرسة الثانوية الحكومية 1 تولونج اجونج" كتبها دينيس ثانيا تريسيا ، رقم الطالبة 12211183030 ، قسم التدريس الفيزياء، الجامعة السيد علي رحمة الله تولونج اجونج الإسلامية الحكومية، بإشراف الدكتور ماريونو، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: القدرة على التفكير النقدي، قانون نيوتن، أسلوب التعلم هذا البحث مدفوع بالاستجابات المتنوعة التي يتعين على الطلاب فهمها للمادة ، كل طالب لديه طريقة مختلفة لاستيعاب المعلومات. بالإضافة إلى ذلك ، فإن أهمية وجود القدرة على التفكير النقدي اليوم هي العامل الرئيسي في إجراء هذا البحث. يمكن أن تساعد مهارات التفكير النقدي الطلاب على الحصول على كفاءات أساسية ، وهي الإبداعية والمستقلة والإعلامية والتواصلية.

اغراض البحث : (1) لوصف قدرة التفكير النقدي لدى الطلبة ذوي أساليب التعلم البصري في تعلم مادة الفيزياء قانون نيوتن. (2) لوصف قدرة التفكير النقدي للطلاب ذوي أساليب التعلم السمعية في تعلم مادة الفيزياء قانون نيوتن. (3) لوصف قدرة التفكير النقدي للطلاب ذوي أساليب التعلم الحركية في تعلم مادة الفيزياء نيوتن لفصل العاشر الطابعي 2 في المدرسة الثانوية الحكومية 1 تولونج اجونج .

يستخدم هذا البحث منهجا نوعيا مع نوع من دراسة الحالة البحثية. كان المستجيبون في هذه الدراسة من طلاب لفصل العاشر الطابعي 2 في المدرسة الثانوية الحكومية 1 تولونج اجونج. في حين أن موضوعات هذه الدراسة كانت 6 لطلاب فصل العاشر الطابعي 2 مع طالبين لكل منهما أسلوب التعلم البصري ، وطالبين بأسلوب

التعلم السمعي ، وطالبن بأسلوب التعلم الحركي . تستخدم تقنيات جمع البيانات تقنيات الاستبيان والملاحظة والمقابلة والاختبار .

أظهرت نتائج هذا البحث ما يلي: (1) أن قدرة التفكير الناقد لدى الطلبة ذوي أنماط التعلم البصري قد استوفت المؤشرات الأربعة، وهي التفسير، والتحليل، والاستدلال، والتفسير، ولا تفي بمؤشر واحد، وهو التقييم. (2) قدرة التفكير النقدي لدى الطلاب ذوي أساليب التعلم السمعي لا تفي بالمؤشرات الخمسة، وهي التفسير والتحليل والاستدلال والتفسير والتقييم. (3) استوفت قدرة التفكير النقدي لدى الطلاب ذوي أنماط التعلم الحركية أربعة مؤشرات، وهي التفسير، والتحليل، والاستدلال، والتفسير، ولا تفي بمؤشر واحد، وهو التقييم.