

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT KESEDIAAN PUBLIKASI	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
MOTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xxix
ABSTRAK	xx
ABSTRACT	xxi
الملخص	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah	8

F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Deskripsi Teori	13
1. Puisi.....	13
2. Struktur Batin Puisi.....	17
3. Struktur Fisik Puisi	19
4. Apresiasi Puisi	21
5. Kemampuan Berpikir Kritis.....	22
6. Kemampuan Analisis	24
7. Parafrase Puisi.....	27
8. Pendekatan Struktural	27
9. Penilaian Kemampuan Apresiasi Sastra	28
10.Puisi Terakhir Karya W.S. Rendra	29
B. Penelitian Terdahulu	31
C. Paradigma Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Rancangan Penelitian	38
B. Instrumen Penelitian.....	39
C. Kehadiran Peneliti	42
D. Lokasi Penelitian	42
E. Data dan Sumber Data.....	43
1. Data	43
2. Sumber Data.....	44
F. Teknik Pengumpulan Data	45

G. Teknik Analisis Data	45
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	47
I. Prosedur Penelitian.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	51
A. Deskripsi Data	51
B. Analisis Data	56
1. Kemampuan siswa dalam membedakan bagian penting dari unsur pembangun “Puisi Terakhir” (judul, tema, bait, larik, rasa, dan nada)	57
2. Kemampuan siswa dalam mengorganisasikan bagian penting dari unsur pembangun “Puisi Terakhir” (Mengidentifikasi konotasi, majas, dan imaji).....	63
3. Kemampuan siswa dalam mengatribusi unsur pembangun “Puisi Terakhir” (amanat, rima, dan tipografi)	69
4. Relevansi “Puisi Terakhir” karya W.S. Rendra pada pembelajaran analisis puisi	73
BAB V PEMBAHASAN	76
1. Kemampuan siswa dalam membedakan bagian penting dari unsur pembangun “Puisi Terakhir” (judul, tema, bait, larik, rasa, dan nada).....	77
2. Kemampuan siswa dalam mengorganisasi bagian penting dari unsur pembangun “Puisi Terakhir” (konotasi, majas, dan imaji).....	80

3. Kemampuan siswa dalam mengatribusi unsur pembangun “Puisi Terakhir” (Amanat, rima, dan tipografi)	83
4. Relevansi “Puisi Terakhir” karya W.S. Rendra sebagai bahan ajar pada pembelajaran analisis puisi	86
BAB VI PENUTUP	89
A. Simpulan.....	89
B. Saran.....	90
DAFTAR RUJUKAN.....	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95