

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kepemimpinan Kiai Dalam Membentuk Jiwa *Entrepreneurship* Santri Di Pondok Modern Darul Hikmah Tulungagung” ini ditulis oleh Fatwa Shofwatul Auliya, NIM. 12207193027, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Ibu Evy Ramadina, S.Pd.I.,M.Pd.

Kata kunci : *Kepemimpinan Kiai, Jiwa entrepreneurship, Santri*

Kiai merupakan pemimpin sekaligus manajer yang mempunyai otoritas dalam melaksanakan manajemennya. Manajemen kewirausahaan (*entrepreneurship*) adalah disiplin ilmu yang sesuai dengan pembentukan sumberdaya manusia yang unggul. Dalam dunia pendidikan, khususnya pesantren kegiatan *entrepreneurship* merujuk pada kegiatan dimana terjadi pembentukan karakter dari alam bawah sadar yang mendorong jiwa kemandirian sebagai seorang entrepreneur. Dalam hal ini pesantren menghasilkan lulusan yang mandiri dan mampu menghadapi tantangan, serta memiliki potensi untuk meningkatkan ekonomi dalam masyarakat. Di Pondok Modern Darul Hikmah para santri dibimbing untuk mengikuti kegiatan *entrepreneurship* sebagai bentuk pembentukan jiwa *entrepreneurship* santri.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana peran Kiai merumuskan visi dalam membentuk jiwa *entrepreneurship* santri di Pondok Modern Darul Hikmah Tulungagung? (2) Bagaimana proses Kepemimpinan Kiai dalam membentuk jiwa *entrepreneurship* santri di Pondok Modern Darul Hikmah Tulungagung? (3) Bagaimana inovasi kepemimpinan Kiai dalam membentuk jiwa entrepreneur santri di Pondok Modern Darul Hikmah Tulungagung?

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Penelitian menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam analisis data menggunakan melalui proses kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan temuan dengan keterpercayaan, dengan cara perpanjangan keikutsertaan, meningkatkan ketekunan, triangulasi, dan member check, kemudian dengan keteralihan (*transferbility*), kebergantungan (*dependability*)

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Perumusan Visi merupakan hal yang paling mendasar dalam memulai kegiatan *entrepreneurship*. Kiai sebagai pemegang otoritas berwenang untuk selalu melakukan pengembangan dengan keputusannya yang telah dipertimbangkan. Kiai tetap melibatkan para ustadz untuk ikut andil dalam pengambilan keputusan. (2) Proses Kiai dalam membentuk jiwa *entrepreneurship* santri meliputi kegiatan-kegiatan yang menunjang para santri untuk berproses. Kegiatan yang dilakukan selalu dengan pengawasan dan evaluasi berkala yang dipimpin oleh koordinator usaha. Sistematisnya telah diatur dengan baik sedemikian rupa oleh Kiai sebagai manajer dalam lembaga ini. (3) Inovasi salah satu fungsi manajemen untuk mengidentifikasi dan mengimplementasikan gagasan untuk tercapainya produk baru yang berbeda. Kiai dalam melakukan inovasi *entrepreneurship* di selalu memberikan pembinaan agar para santri memiliki pengetahuan dalam betinovasi. Fasilitas yang ada dipenuhi demi menunjang inovasi. Dengan perubahan yang dibuat, diharapkan para santri memiliki kesadaran dalam diri untuk berwirausaha.

ABSTRACT

The thesis entitled "Kiai Leadership in Shaping the Spirit of *Santri Entrepreneurship* in Darul Hikmah Tulungagung Modern Lodge" was written by Fatwa Shofwatul Auliya, NIM. 12207193027, Islamic Education Management Study Program (MPI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University supervised by Mrs. Evy Ramadina, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: *Kiai Leadership, Entrepreneurial spirit, Santri*

Kiai is a leader as well as a manager who has authority in carrying out his management. Entrepreneurship management is a scientific discipline that is in accordance with the formation of superior human resources. In education, especially pesantren, *entrepreneurship* activities refer to activities where there is character building from the subconscious that encourages the spirit of independence as an entrepreneur. In this case, pesantren produce graduates who are independent and able to face challenges, and have the potential to improve the economy in society. At Pondok Modern Darul Hikmah, students are guided to participate in *entrepreneurship activities* as a form of forming the entrepreneurial spirit of students.

The focus of research in writing this thesis is: (1) How is Kiai's role in formulating the vision in shaping the entrepreneurial spirit of students at Pondok Modern Darul Hikmah Tulungagung? (2) How is the process of Kiai Leadership in shaping the entrepreneurial spirit of students at Pondok Modern Darul Hikmah Tulungagung? (3) How is Kiai's leadership innovation in shaping the entrepreneurial spirit of students at Pondok Modern Darul Hikmah Tulungagung?

The type of research used is qualitative research. The study used interview, observation, and documentation methods. In data analysis using through the process of data condensation, data presentation, and conclusions. This study also checks the validity of findings with reliability, by extending participation, increasing persistence, triangulation, and member check, then by transferability, dependability

The results showed: (1) Vision formulation is the most basic thing in starting to form activities *entrepreneurship*. Kiai as an authority holder in his institution is authorized to always carry out development with his decisions that have been considered. Nevertheless, Kiai still involved the ustadz to take part in decision making. (2) Kiai's process in shaping the soul *Entrepreneurship Santri* includes activities that support students to process. Activities carried out are always with periodic supervision and evaluation led by the business coordinator. The systematics have been well arranged in such a way by Kiai as a manager in this institution. (3) Innovation is one of the management functions to identify and implement ideas for the achievement of different new products. Kiai in innovating *Entrepreneurship* DI always provides coaching so that students have knowledge in betinnovation. Not only that, the existing facilities are also well fulfilled to support innovation. With the changes made, it is hoped that the students will have an inner awareness of entrepreneurship.

ملخص

أطروحة بعنوان "القيادة كياي في تشكيل روح ريادة الأعمال في سانتري في معهد العصري دار الحكمة تولونج اجونج" بقلم فتوى شوفاتول أولياء ، رقم القيد ١٢٢٠٧١٩٣٠٢٧ ، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية وعلوم التدريس ، جامعة ولاية السيد علي رحمة الله تولونغاوغونغ الإسلامية التي أشرفت عليها السيدة إيفي رامادينا ، بكالوريوس التربية الإسلامية ، ماجستير التربية

الكلمات المفتاحية: قيادة كيا ، روح ريادة الأعمال ، سانتري

كياي هو قائد ومدير لديه السلطة لتنفيذ إدارته. إدارة ريادة الأعمال (ريادة الأعمال) هو تخصص علمي يتوافق مع تكوين موارد بشرية متفوقة. في ريادة الأعمال ، يتعين على القادة والأعضاء أن يكونوا قادرين على رؤية الفرص والإمكانات والابتكارات وتطويرها بشكل خلاق مع الشجاعة لمواجهة المخاطر والتحديات التي ستحدث بالتأكيد في المستقبل. في عالم التعليم ، وخاصة المدارس الداخلية الإسلامية ، تشير أنشطة ريادة الأعمال إلى الأنشطة التي يحدث فيها تكوين الشخصية من العقل الباطن الذي يشجع روح الاستقلالية كرائد أعمال. في هذه الحالة ، سينتج البيزانترين خريجين مستقلين وقادرين على مواجهة تحديات العصر في المستقبل ، ولديهم القدرة على تحسين الاقتصاد في المجتمع من خلال خلق فرص عمل للآخرين. بناءً على الظواهر التي تحدث في عالم التعليم اليوم ، يجب أن تكون المدارس الداخلية الإسلامية كمؤسسات تنفذ أنشطة تعليمية لمدة ٢٤ ساعة خطوة إلى الأمام لمواكبة العصر ، وخاصة تعميق عالم ريادة الأعمال بحيث يكون الابتكار و يتم تشكيل الكفاءة في الطلاب. في معهد العصري دار الحكمة يتم إرشاد الطلاب للمشاركة في أنشطة ريادة الأعمال بالإضافة إلى أنشطة التعلم الرسمية كشكل من أشكال تكوين روح المبادرة لدى الطلاب.

محور البحث في كتابه هذه الأطروحة هو: (1) كيف يصوغ كياي الرؤية في تشكيل روح المبادرة لدى الطلاب في معهد العصري دار الحكمة تولونج اجونج؟ (2) ما هي عملية قيادة كياي في تشكيل روح المبادرة لدى الطلاب في معهد العصري دار الحكمة تولونج اجونج؟ (3) كيف يكون ابتكار قيادة كياي في تشكيل روح المبادرة لدى الطلاب في معهد العصري دار الحكمة تولونج اجونج؟

أهداف البحث هي: (1) وصف صياغة الرؤية في تكوين روح المبادرة لدى الطلاب في معهد العصري دار الحكمة تولونج اجونج. (2) لوصف عملية كياي في تكوين روح ريادة الأعمال للطلاب في معهد العصري دار الحكمة تولونج اجونج (3) لوصف ابتكار قيادة كياي في تشكيل روح المبادرة لدى الطلاب في معهد العصري دار الحكمة تولونج اجونج

تظهر نتائج البحث أن: (1) صياغة الرؤية هي أهم شيء يجب القيام به في البدء في تكوين أنشطة ريادة الأعمال. يتمتع كياي بصفته صاحب السلطة في مؤسسته بسلطة تنفيذ التطورات دائمًا بقراراته التي تم أخذها في الاعتبار. ومع ذلك ، لا يزال كياي يشارك أستاذ و أستاذة للمشاركة في صنع القرار لأنهم بعد كل شيء هم اليد اليمنى والمنفذ في نشاط ريادة الأعمال هذا. (2) تتضمن عملية كياي في تكوين روح المبادرة لدى الطلاب الأنشطة التي تدعم الطلاب للعملية. في المعهد العصري دار الحكمة ، يتم تنفيذ أنشطة ريادة الأعمال دائمًا تحت إشراف وتقييم منتظمين بقيادة منسق الأعمال. بالطبع تم إدارة هذا النظاميات بشكل جيد بطريقة من قبل كياي كمدير لهذه المؤسسة. (3) الابتكار هو أحد وظائف الإدارة لتحديد وتنفيذ أفكار جديدة لتحقيق منتجات جديدة تختلف عن غيرها. تقدم كياي في تنفيذ ابتكارات ريادة الأعمال في معهد العصري دار الحكمة دائمًا التوجيه حتى يكون لدى الطلاب المعرفة الأساسية للابتكار. ليس ذلك فحسب ، فالمرافق الحالية مجهزة جيدًا أيضًا لدعم الابتكار. مع التغييرات التي تم إجراؤها ، من المأمول أن يكون لدى الطلاب وعي ذاتي لريادة الأعمال.