

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektivitas Model Pembelajaran *Card Sort* Terhadap Minat Belajar dan Pemahaman Tajwid Siswa kelas VII MTsN 5 Blitar” ditulis oleh Sicha Robiah Al Adawiyah, NIM 12201183394, pembimbing Dr, Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag.

Kata Kunci : Model pembelajaran *Card Sort*, Minat Belajar, Pemahaman Siswa

Penelitian ini dilatar belakangi oleh model pembelajaran yang kurang melibatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Selain itu, model pembelajaran yang digunakan kurang inovatif dan masih menggunakan model pembelajaran konvensional. Akibatnya minat belajar dan pemahaman siswa menjadi kurang maksimal. Oleh karena itu diperlukan model pembelajaran yang dapat meningkatkan minat belajar dan pemahaman siswa serta dapat mempermudah siswa dalam memahami materi yang dijelaskan. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar adalah model pembelajaran *Card Sort*.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah 1) mengetahui efektivitas model pembelajaran *Card Sort* terhadap minat belajar siswa kelas VII MTs Negeri 5 Blitar. 2) mengetahui efektivitas model pembelajaran *Card Sort* terhadap pemahaman tajwid siswa kelas VII MTs Negeri 5 Blitar. 3) mengetahui efektivitas model pembelajaran *Card Sort* terhadap minat belajar dan pemahaman tajwid siswa kelas VII MTs Negeri 5 Blitar.

Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen *Nonequivalent Control Group Design* dengan pendekatan kuantitatif. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Card Sort* dan variabel terikat dalam penelitian ini adalah minat belajar dan pemahaman siswa. Teknik sampling yang digunakan yaitu teknik sampling *purposive sampling* dengan sampel yang didapat yaitu kelas VII A yang berjumlah 30 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas VII D yang berjumlah 30 siswa sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yakni dengan uji *T-test (Independent Sampling T-test)* dan uji *MANOVA*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) adanya efektivitas model pembelajaran *Card Sort* terhadap minat belajar siswa kelas VII MTsN 5 Blitar. Hal ini dapat dilihat dari perhitungan uji *t-test* yang diperoleh yaitu nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$. 2) adanya efektivitas model pembelajaran *Card Sort* terhadap pemahaman tajwid siswa kelas VII MTsN 5 Blitar. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil uji *t-test* yang diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,007 < 0,05$. 3) terdapat efektivitas pada minat belajar dan pemahaman tajwid siswa kelas VII MTsN 5 Blitar. Hal ini dibuktikan dengan uji *MANOVA* dengan nilai signifikansi pada *pillai's Trasce*, *Wilk's Lambda*, *Hotelling's Trace*, dan *Roys Largest Root* semua menunjukkan nilai $0,001 < 0,05$.

ABSTRACT

The thesis under the title "Effectiveness of the Card Sort Learning Model on Learning Interest and Understanding of Tajwid Class VII MTsN 5 Blitar" was written by Sicha Robiah Al Adawiyah, NIM 12201183394, supervisor Dr, Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag.

Keywords: Card Sort learning model, Learning Interest, Student Understanding

This research is motivated by a learning model that does not involve students' activeness in the learning process. In addition, the learning model used is less innovative and still uses conventional learning models. As a result, students' interest in learning and understanding becomes less than optimal. Therefore, a learning model is needed that can increase students' learning interest and understanding and can make it easier for students to understand the material being explained. One learning model understanding that can be used to improve interest in learning and students' tajwid is the Card Sort learning model.

The objectives of this research are 1) to determine the effectiveness of the Card Sort learning model on the learning interest of class VII students of Islamic Junior High School 5 Blitar. 2) to determine the effectiveness of the Card Sort learning model for the understanding of tajwid class VII students of Islamic Junior High School 5 Blitar. 3) to find out the effectiveness of the Card Sort learning model on learning interest and tajwid understanding of class VII Islamic Junior High School 5 Blitar.

The type of research used in this study is the Nonequivalent Control Group Design experiment with a quantitative approach. The independent variable in this study is the Card Sort learning model and the dependent variable in this study is students' learning interest and understanding. The sampling technique used was purposive sampling technique with the samples obtained, namely class VII A which consisted of 30 students as the control class and class VII D which consisted of 30 students as the experimental class. Data collection techniques used in the form of tests, questionnaires and documentation. The data analysis technique used in this study was the T-test (Independent Sampling T-test) and the MANOVA test.

The results showed that 1) there was an effectiveness of the Card Sort learning model on the learning interest of class VII students of Islamic Junior High School 5 Blitar. This can be seen from the calculation of the t-test obtained, namely a significance value of $0.001 < 0.05$. 2) the effectiveness of the Card Sort learning model for the understanding of tajwid class VII Islamic Junior High School 5 Blitar. This can be seen from the results of the t-test which obtained a significance value of $0.007 < 0.05$. 3) there is

effectiveness in learning interest and understanding of tajwid class VII Islamic Junior High School 5 Blitar. This is evidenced by the MANOVA test with significance values on Pillai's Trace, Wilk's Lambda, Hotelling's Trace, and Roys Largest Root all showing a value of $0.001 < 0.05$.

ملخص

الرسالة بعنوان "فعالية نموذج تعلم فرز البطاقات في تعلم الاهتمام وفهم التجويد من الدرجة السابعة المدرسة الإسلامية الحكومية الخامسة بلتار" كتبها سيجا ربيعة الأداوية، الرقم القيد ١٢٢٠١١٨٣٣٩٤ ، المشرف د.، الحاج. شوسنول شتيمه ، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: نموذج تعليمي لفرز البطاقة ، اهتمام التعلم ، فهم الطالب هذا البحث مدفوع بنموذج التعلم الذي لا يتضمن نشاط الطلاب في عملية التعلم. بالإضافة إلى ذلك ، فإن نموذج التعلم المستخدم أقل ابتكاراً ولا يزال يستخدم نماذج التعلم التقليدية. نتيجة لذلك ، يصبح اهتمام الطلاب بالتعلم والفهم أقل من المستوى الأمثل. لذلك ، هناك حاجة إلى نموذج تعليمي يمكن أن يزيد من اهتمام الطلاب بالتعلم وفهمهم ويمكن أن يسهل على الطلاب فهم المواد التي يتم شرحها. نموذج التعلم الذي يمكن استخدامه لتحسين مهارات التفكير النقدي ونتائج التعلم هو نموذج التعلم نوع البطاقة.

أهداف هذا البحث هي (١) تحديد فعالية نموذج التعلم نوع البطاقة على الفائدة التعليمية لطلاب الصف السابع من المدرسة الإسلامية الحكومية الخامسة بلتار (٢) لتحديد مدى فعالية نموذج تعلم فرز البطاقات لفهم طلاب الصف السابع التجويد في المدرسة الإسلامية الحكومية الخامسة بلتار (٣) لمعرفة مدى فعالية نموذج التعلم نوع البطاقة في تعلم الفائدة وفهم التجويد للفئة السابعة المدرسة الإسلامية الحكومية الخامسة بلتار

نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة هو تجربة تصميم مجموعة التحكم بلا تكافؤ مع نهج كمي. المتغير المستقل في هذه الدراسة هو نموذج التعلم نوع البطاقة والمتغير التابع في هذه الدراسة هو اهتمام الطلاب بالتعلم وفهمهم. كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة هي تقنية أخذ العينات هادفة مع العينات التي تم الحصول عليها ، وهي الفئة السابعة أ والتي تكونت من ٣٠ طالباً كفئة ضابطة والفصل السابع د الذي تألف من ٣٠ طالباً كصف تجريبي. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في شكل اختبارات واستبيانات وتوثيق. كانت تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي اختبارات (اختبارات لأخذ العينات المستقلة) واختبار مانوفا.

أظهرت النتائج أن (١) كان هناك فعالية لنموذج التعلم نوع البطاقة على الفائدة التعليمية لطلاب الصف السابع من المدرسة الإسلامية الحكومية الخامسة بلتار. يمكن ملاحظة ذلك من حساب اختبارات الذي تم الحصول عليه ، أي قيمة دلالة تبلغ $0.005 >$ 0.05 (٢) فعالية نموذج التعلم نوع البطاقة لفهم تجويد الصف السابع المدرسة الإسلامية الحكومية الخامسة بلتار يمكن ملاحظة ذلك من نتائج اختبارات الذي حصل على قيمة معنوية قدرها $0.007 > 0.05$ (٣) هناك فاعلية في تعلم الاهتمام وفهم التجويد الصف السابع المدرسة الإسلامية الحكومية الخامسة بلتار. يتضح هذا من خلال اختبار مانوفا مع قيم الأهمية في على بيلاي تريس ، ويلكس لامدا ، هوتلينغز تريس ، وروي أكبر جذر جميعها تظهر قيمة $0.001 > 0.05$.